

# **汽车运用与维修专业 人才培养方案**

云南城市建设职业学院 制

# 汽车运用与维修专业人才培养方案

(专业代码: 600209)

## 一、专业在行业、企业中的调研情况

### (一) 行业现状

自中国加入世界贸易组织以来,经济高速发展,汽车工业获得了突飞猛进的发展。随着汽车保有量的增加,汽车维修企业快速增加,汽修企业对人才的需求量持续增长。未来几年内,汽车运用与维修人才需求量将持续上升,涉及汽车维修、汽车营销、汽车美容等相关领域的技能型人才需求量也将持续上升。汽车维修人员的培养培训已被纳入国家“技能型紧缺人才培养培训工程”。几年来汽车维修技工一直位列技能人才需求的前茅。汽车运用与维修技术专业的毕业生供不应求,早早被企业预订一空,也反映出汽车维修人才的紧缺程度。

### (二) 人才需求状况

#### 1、汽车维修业对汽车维修人员的需求

现代汽车的高技术含量和维修工艺规程化,以及维修、检测诊断设备的智能化和自动化,决定了直接参与汽车维修人员,必须以技术型为主,既需要掌握机电一体化技术的专业人员,熟悉

现代汽车结构原理、传感技术、液压控制及自动控制技术，能判断并解决现代汽车出现的各种疑难杂症；当然，同时也需要有实践经验，会利用各种工具及设备检修或更换各零部件的技术工人，要求技术工人逐步向“一专多能，机电合一”的方向发展。

## 2、汽车维修业对汽车维修人员的要求

(1)汽车维修人员必须具备专业知识。汽车维修业的维修人员需要经过正规的、系统的培养。汽车维修人员面对的是装有各种电子控制系统和电子控制单元以及高度机电一体化的现代汽车。在这一点上，并非什么人都可以进入汽车维修人员队伍，汽车维修人员的身份和职责使其需要有一定的专业知识加以保证。汽车的故障诊断是修理作业的核心内容，它要求维修人员有相当的理论基础、专业知识和丰富的实践经验。现在，汽修人员脑力劳动所占的比例也越来越大，对“汽车医生”的需求也越来越大。

(2)汽车维修人员必须具备较高的文化程度。反观云南的汽车维修业，一线维修人员的文化程度普遍偏低，由于这些维修工人绝大多数是通过师傅带徒弟这种原始落后的方式培养的，因而面对现代汽车各种复杂的电子控制系统，如控制器局域网(CAN-BUS)、电控燃油喷射(EFI)、定控制系统(VSC)、以及智能交通系统(ITS)中要求汽车装备的全球定位系统(GPS)等所发生的故

障，绝大多数情况下束手无策。

(3)汽车维修人员必须具备较强的技术能力。随着现代汽车的发展，维修的对象发展了，而我们的维修人员，尤其是维修技术人员的基本素质和能力却基本上没有改变，因而出现了新的“修车难”问题。

## 二、培养目标及人才规格

### (一) 人才培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代汽车行业发展需要的技术性人才，掌握汽车检测技术、汽车钣金、汽车美容、汽车电器、汽车敲补、维修等方面必需的专业理论知识，且具备汽车检测技术、维修技术等方面的实践能力；具有创新精神，能适应和服务一线工作需要，适应终身学习需要，能从事汽车检测与维修技术工作。其主要工作岗位是从事汽车检测、维护、修理、使用、质量检验等。

### (二)招生对象与学制

本专业招收高中毕业生及同等学历者，基本学制为 3 年。

### (三)毕业生的质量标准

学业成绩——各门课程达到合格标准或达到 115 学分。

职业技能——获得至少一个与专业相关的职业资格证书。

职业态度——具有团队合作意识、诚信、能够吃苦、工作踏实、敬业等精神。

人文素养——善沟通，懂交流技巧。

#### (四) 毕业生就业岗位

表 2-1 毕业生就业岗位表

序号	核心工作岗位及 相关工作岗位	岗位描述	职业能力要求与素质
1	汽车故障诊断与排除	<p>进行维修企业的汽车故障诊断与排除、汽车生产企业检测等工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>负责使用汽车专业诊断设备检测整车及发动机；</li> <li>配合生产部门检测最终下线汽车；</li> <li>销售零部件；</li> <li>参加各种安全活动，岗位技术练兵，提高安全意识和技能；</li> </ol>	<p>职业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练掌握汽车构造；</li> <li>2. 精通汽车工作原理；</li> <li>3. 精通汽车诊断设备；</li> </ol> <p>素质要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沟通与团队合作：具有良好的沟通协作能力与团队精神；</li> <li>2. 学习能力强；</li> </ol>
2	查勘定损人员	<p>在保险公司从事查勘定损工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 执行公司查勘定损派遣工作；</li> <li>2. 查验事故现场，拍照留底；</li> <li>3. 定损核验损失价格；</li> <li>4. 整理材料上交公司；</li> </ol>	<p>职业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会使用办公软件；</li> <li>2. 掌握汽车维修流程，了解所需费用；</li> <li>3. 会拍照片；</li> <li>4. 能够将所有材料分门别类；</li> </ol> <p>素质要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有责任心及良好的服务意识；</li> <li>2. 沟通与团队合作：具有良好的沟通协作能力与团队精神；</li> <li>3. 公正廉洁。</li> </ol>
3	汽车整车销售	<p>在汽车 4S 店从事整车销售工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4S 店驻店销售；</li> <li>2. 店内协助整车销售顾问面向购车客户销售；</li> <li>3. 激励并保持店内销售</li> </ol>	<p>职业能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会使用办公软件；</li> <li>2. 掌握整车销售流程；</li> <li>3. 具有良好的服务意识、沟通技能和销售技巧；</li> </ol> <p>素质要求：</p>

		<p>顾问销售热情，协助销售人员办理手续；</p> <p>4.完成公司制定的销售任务目标和任务；</p> <p>5.随着业务及管理经验提升，从单店到多店的渠道管理。</p>	<p>1.有责任心和良好的服务意识；</p> <p>2.沟通与团队合作：具有良好的沟通协作能力与团队精神。</p>
4	汽车配件管理	<p>1.负责配件库存管理工作，包括配件入库的验收、码放；</p> <p>2.负责清查库存配件和部门经营业务数据的汇总与统计；</p> <p>3.负责库房内部整理、每季度盘点和年终盘点；</p> <p>4.熟悉仓库或物流管理，合理安排库存位置，及时向配件计划员通报库存情况。</p>	<p>1.熟悉汽车配件，并熟练使用计算机进行操作</p> <p>2.对汽配市场信息较敏感，工作踏实，责任心强；</p> <p>3.熟悉仓库管理或物流管理。</p>
5	汽车质量检验员	<p>1.客户车辆维修好后，进行全车检验；</p> <p>2.对发动机、变速箱、制动系统、转向系统等大修的车辆进行竣工检验以确保维修质量；</p> <p>3.对需要试车检查的故障进行车辆道路试验（严格按照维修站试车流程进行监管）</p> <p>4.竣工检查后的信息记录汇总，并及时和相关技师沟通，上报车间主管；</p> <p>5.对所有“一次修复率”相关的内容负责，并着力提高“一次修复率”</p>	<p>1.具备良好的沟通及协调能力，自我学习和提高意识强；</p> <p>2.具有一定的电脑知识，能熟练操作Office 软件；</p> <p>4.具备汽车检验员资格证书</p> <p>5.有驾照、并能够熟练驾驶；</p>

--	--	--	--

### 三、人才培养规格要求和素质、技能、知识结构

#### (一)毕业生素质要求

见毕业生技能要求一览表。

表 3-1 毕业生素质要求一览表

素质名称	内涵要求	支撑课程或活动
思想道德素质	树立科学的世界观、人生观和价值观	毛概、思想道德修养与法律基础、形势与政策
文化素质	具有一定的文化艺术修养,掌握一定的英语听、说、读、写能力。	《大学英语》
业务素质	具备相应业务素质	专业课程,日常教学
身心素质	具备健康的体格,全面发展的身体耐力与适应性,具备一定的体育常识和技能。	《大学体育》

#### (二)毕业生技能要求

见毕业生技能要求一览表。

表 3-2 毕业生技能要求一览表

能力类别	能力要素	课程设置	考核标准
通用能力	让学生具备一定的英语交流沟通能力,能进行自我管理及掌握一定的体育技能。	《大学英语》、《大学体育》	考核合格



专业基本技能	汽车故障诊断和汽车维修	《汽车构造》、《汽车机械基础》、《整车性能检测与维修》、《汽车构造》、《汽车维护与保养》	考核合格
专业综合能力	汽车查勘定损、二手车评估	《二手车鉴定与评估》、《汽车销售实务》、《整车诊断与维修》	考核合格

### (三)毕业生知识要求

见毕业生知识要求一览表。

知识类别		知识内涵	支撑课程
通识教育知识	语言知识	熟练掌握一门外语知识、能较好的进行文档写作能力	英语
	组织协调	具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力	公共基础课程
专业基础知识	汽车基础知识	汽车文化基础	汽车文化基础
	汽车原理	汽车机械基础（含机械识图）	汽车机械基础（含机械识图）、汽车构造
	汽车电器与电气设备	汽车电器与电气设备	汽车电器与电气设备
	汽车构造	汽车发动机及底盘	汽车发动机构造及维修、汽车底盘构造及维修
综合化专业知识	汽车营销	汽车营销知识	汽车企业信息化管理概论

	电控	电控	电控技术
	汽车查勘定损	汽车查勘定损	汽车保险与理赔、整车性能检测与维修
	汽车新技术	汽车车载网络技术、新能源	汽车车载网络技术、新能源汽车
	二手车鉴定及评估	二手车评估师	二手车鉴定及评估、钣金喷涂、整车性能检测与维修、汽车装饰与美容
	汽车维护与保养	汽车维护与保养	汽车维护与保养

表 3-3 毕业生知识要求一览表

## 四、主要课程的相关信息

### (一) 通识课程

课程类型		课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
					学分	总学时	理论学时	实践学时	
通识教育	公共必修课	04010601	大学体育（一）	考查	2		2	24	
		04010602	大学体育（二）	考查	2	28	2	26	
		04010501	大学英语（一）	考试	2	26	26	0	
	公共选修		外语类模块( 针对出国/升学 )		2	60	60	0	

	课		专升本模块( 语文 /数学 )		2	30	15	15	
			职业规划		2	30	15	15	
			创新创业教育		2	30	15	15	
			体育俱乐部		2	30		30	
			人文素质模块		4	60	30	30	
			在线自主学习		10	160	160		
合计					30	454	299	155	

表 4-1 通识课程详情

课程简介：

### 1.《大学英语》

本门课程本着“实用为主，够用为度”的原则，对英语学习的各个环节尽可能地进行全面覆盖，努力为学生的英语学习打下全方位的基础，在内容安排上主要由话题讨论、精讲课文、基本单词与词组、相关语法、阅读技巧、实践阅读、实践写作与听力理解等部分组成。针对不同环节，在教学过程中采取灵活多样的教学方法和手段，分层教学，因人制宜，遵循以教师为指导，以学生为主体的原则，发挥学生学习的主观能动性，并采取相应手段和措施调动学生学习兴趣和积极性，为教学活动的顺利进行以及教学效果的提升提供方法的保障。

### 2.《大学体育》

通过该课程的学习，使学生具有良好的职业道德和职业素

养,并具有合作共事、随机应变等关键能力,同时培养可持续发展的满足企业需求的高素质技能人才,最终实现提高职业素质的教学宗旨。结合高职教育特点,发展篮球、排球运动能力。通过体育教学,使学生掌握 1-2 项锻炼身体的方法,并提高学生就业岗位所需的身体关键部位的体能和素质,提升其综合职业能力,体现实用性、技能性、职业性特点。

## (二) 专业基础课程

表 4-2 专业基础课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	
专业基础课	03020001	汽车文化	考试	1.5	26	26		
	03020002	汽车认知与使用	考试	3	52	52		
		汽车机械基础(含机械识图)	考试	1.5	26	26		
	03020028	汽车电子电工基础	考试	2	28	28		
	03020004	汽车发动机构造与维修	考查	5.5	84	42	42	
	03020006	汽车底盘构造与维修	考查	5.5	84	42	42	
	03020001	计算机基础(办公软件)	考查	1.5	26	20	6	
	03020002	汽车商务礼仪	考查	1.5	22	12	10	
合计				19	300	216	84	

课程简介：

《汽车发动机构造及维修》和《汽车底盘构造及维修》是汽车运用与维修技术专业的专业基础课，是我校的重点课程。该课程组坚持深化教学改革，在教学手段、教学方法、教学软硬件建设等方面作了大量工作，尤其在课程教学体系改革方面有重大突破，取得了较好成绩。目前已达到师资队伍稳定，结构合理，教学力量雄厚，教师敬业精神强，实践条件优良，教学手段齐全，教学改革有成效，教学效果良好的现状。

为适应新世纪社会对人才的需求，以及对高职人才培养的要求，我校以培养学生的汽车综合知识应用能力为主线，将“发动机”、“底盘”、“发动机拆装”、“底盘拆装”等课程的教学内容进行有机整合、精练、充实，并辅以创新思维法则等内容，形成了理论教学和实践教学紧密联系的新体系，构建了理论教学和实践教学平台，课程新体系从满足汽车专业所必须掌握的基础知识、基本构造、基本技能出发，突出了实用性和综合性。注重对学生的动手能力、实践能力的训练和综合能力的培养。

### （三）专业核心课

表 4-3 专业核心课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学	总学	理论	实践	

				分	时	学时	学时	
专业 核心 课		三级维修工职业资格理论	考试	2	28	28		
	03020005	汽车电器与电子设备	考查	3.5	56	40	16	
	03020023	汽车营销与实务	考试	3.5	56	40	16	
	03020008	汽车维护与保养	考查	3.5	56	40	16	
	03020009	汽车保险与理赔	考试	2	28	20	8	
	03020010	车载网络技术	考查	2	28	20	8	
	03020011	汽车电控技术	考查	3.5	56	28	28	
	03020026	汽车电路分析	考试	3	44	34	10	
	03020013	新能源汽车	考查	1.5	22	22		
	03020014	汽车故障诊断与维修技术	考试	3	44	34	10	
	03020015	二手车鉴定及评估	考试	3	44	30	14	
合计				30.5	462	336	126	

### 课程简介：

《汽车维护与保养》是高职汽车运用与维修技术专业核心学习领域课程。本课程以培养汽车常规维护职业能力为重点，与企业合作进行了基于工作过程的课程开发与设计，充分体现了职业性、实践性和开放性的要求。通过此课程的学习，学生能独立完成汽车维护工作，保持车辆正常行驶性能，以满足客户需求。

《整车故障诊断与维修技术》课程是汽车运用与维修技术专业的专业必修课程。主要培养在汽车检测技术职业岗位上具备相关汽车故障诊断、性能检测与维修的职业能力，达到本专业学生应获得职业资格证书考证的基本要求，为后续课程的学习作准备，同时培养学生的方法能力、社会能力及职业素质。

《汽车新能源》课程是汽车运用与维修技术专业的专业基础课，通过本课程的教学，要求学生了解涉及新能源汽车的动力电池、电机电控、零部件、安全要求、性能实验、定型实验等领域的国家及行业专项检验标准，为今后的职业生涯打下基础。

#### （四）专业选修课

表 4-4 专业选修课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	
专业选修课		汽车驾驶技术						
		汽车证书培训						
		汽车文化	考查	1	16	16		
合计				1	16	16		

课程简介：

伴随汽车工业的高速发展，汽车将愈来愈普及，汽车作为现代人首选的快捷交通工具，必须具备基本知识和操作技能方能驾驶。为适应高校教育改革和社会对复合型人才的需求，提高学生就业竞争能力，汽车运用与维修技术专业的学生必须掌握汽车驾驶技术。

### （五）综合实训课课程

表 4-5 综合实训课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	
综合实训课	03020035	汽车认知参观实训		1	16		16	
	03020036	PPT 制作、PPT 演讲实训		1	16		16	
	03020019	汽车发动机拆装实训		1	16		16	
	03020026	汽车变速器拆装实训		1	16		16	
	03020037	汽车电器及电子设备实训		1	16		16	
	03020038	汽车保险与理赔实训周		1	16		16	
	03020039	二手车评估实训周		1	16		16	
	03020040	汽车电控实训		1	16		16	
	03020041	汽车保养实训周		1	16		16	



	03020043	汽车营销实训周		2	32		32	
	03020042	整车维修实训周		2	32		32	
合计				13	208		208	

课程简介：

《汽车认知参观实训》通过本课程的学习让学会对汽车三大件有基本认知，明白发动机、底盘、车身电器的构造，掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车车身电器基本拆装方法，掌握汽车一般维修工具使用，掌握汽车一般维修方法。

## 五、专业职业资格证书名称及要求

表 5-1 专业职业资格证书名称及要求

专业职业证书名称	专业职业资格证书名要求
汽车高级维修技工	人社部，工信部汽车高级维修人员专业技术资格（水平）考试初级
二手车评估师	人社部，中级二手车鉴定评估师(国家职业资格四级)和高级二手车鉴定评估师(国家职业资格三级)
汽车驾驶证	公安局，交通警察技术资格（水平）考试
汽车电工证书	人社部，工信部汽车专业技术资格（水平）考试

## 六、技能竞赛

表 6-1 技能竞赛要求表

级别	赛项名称	举办时间	能力要求
全国机械行业技能大赛	商务类	6 月、10 月	汽车营销
全国机械行业技能大赛	技术类	6 月、10 月	二手车鉴定评估
行业技能大赛	本田节能大赛	6 月、10 月	电动车设计制造



## (二) 教学进程表

表 7-2 教学进程表

课程类型		课程代码	课程名称	学时与学分				学年、学期、周数、学分						备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								13	14	14	11	—	—	
通识教育	公共必修课		军事理论	1	16	16	0	1W						在第 1 学期与军训交叉完成
			思想道德修养与法律基础	3	48	41	7	3						共上 16 周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	53	11		4					共上 16 周
			形势与政策 1	1	16	16	0	*						每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 2						*					每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 3							*				每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 4								*			每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题

													讲座
		04010601	大学体育（一）	1	26	2	24	2					
		04010602	大学体育（二）	1	28	2	26		2				
		04010501	大学英语（一）	2	26	26	0	2					
			大学生心理健康教育	1	16	8	8	*	*	*	*		
		小 计		14	240	170	70	7	6	0	0	0	0
	公共选修课		英语（出国/升学）	2	28	28	0		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			语文（专升本）	2	28	14	14		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			数学（专升本）	2	28	14	14		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			大学生职业生涯规划	2	26	13	13		2				由就业处负责组织实施
			大学生就业与创新创业教育	2	26	13	13		2				由就业处负责组织实施
			管理沟通与写作	1	16	10	6		1				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）讨论或慕课等多种形式开设
			微视频制作与传播	0.5	8	4	4		0.5				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）讨论或慕课等多种形式开设
			大学生安全教育	2	16	16	0		2				自学、讲座或慕课等多种形式开设
			体育俱乐部	2	30	0	30		2				必选俱乐部形式开展，五年制与基础教育学院负责组织实施
			人文素质模块	4	60	30	30		4				
			在线自主学习	10	160	160			*				明华在线学习，网络中心组织实施（一共 10 学分）

		小计(公共选修课需修够 10 学分)	10	160									
专业 课	专业 基础 课	03020001	汽车文化	1.5	26	26		2					讲座形式
		03020002	汽车认知与使用	3	52	52		4					简单的汽车认知课
			汽车机械基础(含机械识图)	1.5	26	26		2					识图为主
		03020028	汽车电子电工基础	2	28	28			2				
		03020004	汽车发动机构造与维修	5.5	84	42	42		4	2			一周实训
		03020006	汽车底盘构造与维修	5.5	84	42	42		4	2			一周实训
		小计		19	300	216	84	8	10	4	0		
	专业 核心 课		三级维修工职业资格理论	2	28	28			2				
		03020005	汽车电器与电子设备	3.5	56	40	16		4				一周实训
		03020023	汽车营销与实务	3.5	56	40	16		4				
		03020008	汽车维护与保养	3.5	56	40	16			4			一周实训
		03020009	汽车保险与理赔	2	28	20	8			2			一周实训
		03020010	车载网络技术	2	28	20	8			2			
		03020011	汽车电控技术	3.5	56	28	28			4			一周实训
		03020026	汽车电路分析	3	44	34	10				4		
		03020013	新能源汽车	1.5	22	22					2		

		03020014	汽车故障诊断与维修技术	3	44	34	10				4			两周实训
		03020015	二手车鉴定及评估	3	44	30	14				4			一周实训
		小计		30.5	462	336	126	0	10	12	14			
	专业 限选 课		计算机基础（办公软件）	1.5	26	20	6	2						三大办公软件的应用
			汽车商务礼仪	1.5	22	12	10				2			
			汽车驾驶技术											
			汽车证书培训											
		小计		3	48	32	16	2	0	0	2			
	综合实训	03020035	汽车认知参观实训	1	16		16	1周						
		03020036	PPT制作、PPT演讲实训	1	16		16	1周						
		03020019	汽车发动机拆装实训	1	16		16		1周					
		03020026	汽车变速器拆装实训	1	16		16		1周					
		03020037	汽车电器及电子设备实训	1	16		16		1周					
		03020038	汽车保险与理赔实训周	1	16		16			1周				
		03020039	二手车评估实训周	1	16		16				1周			

	03020040	汽车电控实训	1	16		16			1 周				
	03020041	汽车保养实训周	1	16		16		1 周					
	03020043	汽车营销实训周	2	32		32			2 周				
	03020042	整车维修实训周	2	32		32				2 周			
	小计		13	208	0	208	2 周	4 周	4 周	3 周			
毕业实习		顶岗实习	10							48 周			每四周算一个学分
		毕业设计	4							4 周			
	小 计		14	0	0	0	0	0	0	32 周	0	0	
综合素质课		行为素质养成教育	10										具体办法由学工处出方案
	小 计		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	两年内修够 10 学分
总计			114	1418	754	504							

### （三）课时、学分统计表

表 7-2 课时、学分统计表

课程类型		课程 门数	学时分配		学分分配	
			学时数	学时比例	学分数	学分比例
通识教育	公共必修课	8	223	15.9%	14	1.3%
	公共选修课	7	160	11.4%	10	8.8%
专业课	专业基础课	7	300	21.4%	19	16.8%
	专业核心课	11	462	32.9%	30.5	26.9%
	专业选修课	4	48	3.4%	3	2.6%
综合实训		10	208	14.8%	13	11.45%
毕业实习		2	/	/	14	12.3%
综合素质		1	/	/	10	8.8%
总 计		50	1401		113.5	



#### (四) 教学时间分配表(周)

周数 学 期	环 节	课堂 教学	专业实践			军训入学 教育、认 知实习	毕业论 文或设 计	论文 选题 调研	毕业 教育	考 试	合 计
			课程 实训	综合 实训	毕业 实习						
一		13		2		1				1	17
二		7	7	4						1	19
三		6	8	4						1	19
四		6	5	3			3	1		1	19
五					19						19
六					19						19
合 计											

#### (五) 实践训练(单位：周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1						1	
国防教育 (军训)	1						1	
服务技能实训								
综合实训	2	4	4	3			13	
毕业实习					19	19	38	
毕业论文 (设计)				4			4	
社会实践	4	4	4	4			16	
毕业教育								

考试	1	1	1	1			4	
课堂教学 (授课)	13	7	6	6			32	
机动	1		1				2	
教育周数	16	18	18	18			70	
寒暑假	6	8	6	8			28	
学年周数	48		50					

## 八、说明

### (一) 列出参与人才培养方案设计的行业 / 企业代表

表 8-1 人才培养方案设计的行业/企业代表

序号	行业 / 企业名称	专家姓名	提供的相关信息
1	昆明松驰汽车设备有限公司	马千里	汽车检测设备
2			

### (二) 专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系 (表)

表 8-2 专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系

序号	职业资格证书	专业课程
1	二手车评估师	汽车营销实务、汽车构造、二手车鉴定评估
2	汽车高级维修技工	整车性能检测与维修、汽车美容、汽车维护与保养
3	汽车电工	整车性能检测与维修、汽车电工电子

### (三) 校内实践教学场所与功能介绍

表 8-3 校内实训基地实训项目表

序号	实验室、实训基地 (中心) 名称	完成的实践教学内容	备注
----	------------------	-----------	----

1	汽车发动机实训室	发动机构造及相关性能认知	
2	汽车底盘实训室	汽车底盘认知及相关性能认知	
3	汽车电气实训室	汽车电路认知及相关性能认知	

#### （四） 校外实践教学基地介绍

表 8-4 专业校内实训基地实训项目表

序号	校外实习基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容	备注
1	昆明松驰汽车设备有限公司	顶岗实习	
2	云南汇捷车管家连锁公司	顶岗实习	
3	嵩明三家新能源汽车制造厂	顶岗实习	促进合作

#### （五） 学生学历考核与能力鉴定的主要方法介绍

表 8-3 专业校内实训基地实训项目表

序号	课程（项目）名称	考核办法
1	汽车维修工	考证
2	二手车评估	考证
3	汽车零部件拆解说明	示教板考核、笔试考核

#### （六） 本专业人才培养编写情况

编写者：孙伟

行业企业参与编写者：

初审：

复审：（审定）

编制时间： 2019 年 7 月 3 日