

计算机应用技术专业人才培养方案

云南城市建设职业学院 制

计算机应用技术专业人才培养方案

(专业代码: 610201)

一、专业在行业、企业中的调研情况

(一) 行业现状

计算机应用技术不断深入社会的各个角落,极大的改变了人类的生活生产方式。计算机和网络技术的发展,促进了信息化时代的到来。不仅为企业提供了先进的管理系统,而且也为教育提供了现代化的教学手段。计算机应用为教育提供了一个开放式的平台,对于实现教育资源的共享和教育公平起了很大推动作用。

1. 计算机应用不平衡

当前,国内计算机应用因地区经济发展水平的不同,不同信息化指数的高低相差很大,云南省与沿海地区互联网和计算机的普及相差也很大。

2. 社会应用

第一,社会交往方式的改变。随着计算机和网络的发展,人们间的交往通过网络瞬间就可以实现信息的传递,不受时空的限制,给人们的生活带来了极大的便利。学校可以通过电脑进行远

程教学，学生通过网络可以学习更多其他的知识。第二，促进社会信息化。通过计算机应用可以实现数据的存储和资源的共享，对促进社会信息化有很大作用。现在很多企业都会开展电子商务。第三，推动教育发展。目前计算机在教育方面的应用主要是两种：多媒体化和网络化。

3. 计算机应用存在的问题

(1)水平低。当前，我国计算机应用技术在教育方面和发达国家还有很大差距。

(2)对信息产业的研发投入不足。现在我国计算机应用技术还无法满足现实需求，重要领域的计算机应用系统多引进国外的信息系统，主要是因为我国对信息产业的研发投入不足。

(二) 人才需求状况

1. 计算机应用技术人才的需求的宏观背景

对计算机应用技术人才的需求是由社会发展大环境决定的，我国的信息化进程已经并将继续对计算机应用技术人才的需求产生重要的影响。目前，我国计算机市场的主体仍然是行业应用市场，在国家“以信息化带动工业化”战略的指导下，行业应用市场总体上保持稳定的增长，但行业之间需求不一，增长各异。国家信息化进程涉及到各行各业。企事业单位信息系统的建设与

运行，是目前和今后采购、应用计算机产品的主流需求，这些用人单位需要大批计算机应用技术人员。

计算机应用技术人才的社会需求总量在计算机行业属于排名靠前的，每年大约需求 100 万各种类型的毕业生，高职院校毕业生主要从事计算机应用行业的基础工作，特别优秀的可以从事一些开发研究工作，但大部分是从事计算机应用工作。

国家经贸委经济信息中心组织的一项调查表明，目前将近三分之一的企业对自身信息化效果不满意。这里的主要原因之一在于企业普遍缺乏信息化人才，特别是既懂业务管理，又懂信息技术的复合型人才。随着我国信息化向广大地区以及各行各业全面发展，特别是随着计算机大批量进入企业、社区、机关、学校等各行各业，据初步测算，全国计算机应用专业人才需求每年将增加百万人左右。实施信息化的关键在人才，在我国大规模地实现信息化，各行各业都需要大批的各个层次的计算机应用技术人员。

在我国，IT 人才队伍还存在严重的结构失衡，“两头”更加短缺：既缺乏高级 IT 人才，包括复合型高级管理人才和高级技术人员，更缺技能型、应用型信息技术人才，如信息技术处理员、网络管理员。据调查发现，我国 IT 行业最缺乏的其实是大

量从事基础性工作的技能型、应用型人才，信息技术人才短缺。从云南的现状看，信息化在云南发展最大的制约因素主要是缺乏足够数量和质量懂计算机知识的工人和技术人员，特别是既懂业务流程又懂计算机的复合型的骨干人才比较缺乏，这在一定程度上制约了信息建设的质量和速度。

二、培养目标及人才规格

(一) 人才培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具备相应职业素质，有较强的计算机基本操作能力、能在各类企事业单位从事网页设计，网站建设、软件开发等工作、或掌握计算机“组网、管网、用网”理论知识与基本技能、具备网站管理能力、掌握网络系统设备的配置技术和网络系统组建技术的，掌握一技之长的高技能实用人才。

(二)招生对象与学制

本专业招收高中毕业生及同等学历者，基本学制为 3 年。

(三)毕业生的质量标准

学业成绩——各门课程达到合格标准或达到 108 学分 。

职业技能——获得至少一个与专业相关的职业资格证书 。

职业态度——具有团队合作意识、诚信、能够吃苦、工作

踏实、敬业等精神

人文素养——善沟通，懂交流技巧。

（四）毕业生就业岗位

表 2-1 毕业生就业岗位表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	岗位描述	职业能力要求与素质
1	网络管理员 & 系统管理员	<p>企业网络、IT 设备、软件的安装、调试、维护工作。</p> <p>1. 进行企业局域网的优化与维护，确保网络正常。</p> <p>2. 实施企业网络的整体设计，保证安全、高效。</p> <p>3. 制订、实施网络安全与防护方案，保证网络的安全性。</p> <p>4. 监测网络使用状况，合理利用资源。</p> <p>5. 进行网络故障的处理，确保及时有效。</p> <p>6. 维修、维护公司计算机设备，确保正常使用。</p> <p>7. 处理各类电脑故障，确保办公正常。</p> <p>8. 安装各类常用办公软件，为各职位人员提供支持与服务。</p> <p>9. 优化与维护常用办公软件，为各部门提供技术支持与保障。</p> <p>10. 参与计算机设备（含消耗品）的选型与配置，确保合理、适用。</p> <p>11. 建立、维护电脑档案，规范电脑管理。</p>	<p>职业能力：</p> <p>1) 扎实的电脑基础知识；</p> <p>2) 熟悉计算机结构与性能，具备计算机常见故障处理的能力；</p> <p>3) 熟悉常用办公软件的安装，维护与故障处理；</p> <p>4) 良好的网络知识，熟悉局域网结构与性能，具备网络常见故障处理的实务能力；</p> <p>5) 熟悉信息收集的方法与工具；</p> <p>6) 熟悉常用 IT 设备(如打印机、数码产品)的安装、使用与维护；</p> <p>7) 掌握网络监控方法与工具，熟悉网络数据流量检查方法与手段；</p> <p>素质要求：</p> <p>(1) 责任心和良好的服务意识；</p> <p>(2) 思维能力：面对棘手的问题，恰当地运用已有的概念、方法、技术等多种手段，分析问题产生的原因，找出最有效的解决办法；</p> <p>(3) 沟通与团队合作：具有良好的沟通协作能力与团队精神。</p>

2	网络工程师	<p>1.网络产品的需求分析、项目可行性分析；</p> <p>2.网络产品的技术评测，方案规划和搭建，提供相关技术支持；</p> <p>3.组建、调试、维护广域/局域网；</p> <p>4.设计满足顾客和基础结构带宽、性能要求的网络解决方案；</p> <p>5.通过数据分析和和其他相关网络测试设备，解决复杂的网络问题；</p> <p>6.发展和维护问题解决程序、网络文件和标准操作程序；</p> <p>7.管理公司网络系统集成，更新维护各种工程用网络器材；</p> <p>8.不断改进网络基础结构、设计布线方案。</p>	<p>(1)熟悉计算机系统的基础知识；</p> <p>(2)熟悉网络操作系统的基础知识；</p> <p>(3)理解计算机应用系统的设计和开发方法；</p> <p>(4)熟悉数据通信的基础知识；</p> <p>(5)熟悉系统安全和数据安全的基础知识；</p> <p>(6)掌握网络安全的基本技术和主要的安全协议；</p> <p>(7)掌握计算机网络体系结构和网络协议的基本原理；</p> <p>(8)掌握计算机网络有关的标准知识；</p> <p>(9)掌握局域网组网技术，理解城域网和广域网基本技术；</p> <p>(10)掌握计算机网络互联技术；</p> <p>(11)掌握 TCP/IP 协议网络的联网方法和网络应用技术；</p> <p>(12)理解接入网与接入技术；</p> <p>(13)掌握网络管理的基本原理和操作方法；</p> <p>(14)熟悉网络系统的性能测试和优化技术，以及可靠性设计技术；</p> <p>(15)理解网络应用的基本原理和技术；</p> <p>(16)理解网络新技术及其发展趋势；</p>
3	IT 产品销售与推广人员	<p>IT 产品的销售与推广</p> <p>1. 熟练掌握产品（软件或硬件）功能和特点，并向客户阐述，推销。</p> <p>2. 定期做市场信息分析评估、定期做产品销售跟踪分析评估。</p> <p>3.指导协调产品研发中心和销售部进行新品的开发设计和市场调查、试销、演示、</p>	<p>职业能力：</p> <p>(1)熟悉产品性能，特点，销售对象；</p> <p>(2)掌握 IT 产品市场调查及分析、营销决策技能；</p> <p>(3)掌握分销渠道建设及管理技能；具备一定的商务沟通、电子</p>

		<p>封样。</p> <p>4.协助指导市场策划制定设计产品、市场推广策略中相关品牌部分的工作项目。</p> <p>5.负责市场调研、信息收集,积极主动寻找市场切入点,开辟产品新领域、新市场。</p> <p>6.积极协助公司进行的品牌宣传。</p> <p>8.协助市场人员的管理与调控。</p>	<p>商务项目运作及促销、会展策划技能;</p> <p>(4)掌握网络营销、营销调研、商务谈判、广告策划、企业形象策划、销售管理、公共关系、推销学、品牌营销与策划等专业技能。</p> <p>素质要求:</p> <p>(1)良好的表达能力,能与客户进行深层次沟通;</p> <p>(2)有较强的组织协调能力、计划执行能力;</p> <p>(3)良好的团队合作精神,及突出的人际沟通能力,能够在一定压力下工作,有较强的适应能力;</p> <p>(4)敏锐的市场触觉;</p>
4	IT 产品售后服务维护人员	<p>IT 产品售后服务</p> <p>1.与用户沟通并及时解决或升级所反馈的技术故障。</p> <p>2.产品的安装、配置、售后服务等工作。</p> <p>3.售后项目日常性网站、邮件、电话支持及客户报障/投诉的受理、跟踪、解决和反馈。</p> <p>4.定期回访行业项目用户,完成项目实施跟踪和满意度调查,传达专业服务理念,获得用户改进建议。</p> <p>5.配合现场支持,提供专业售后服务。</p>	<p>职业能力:</p> <p>(1)熟悉销售产品售后维护实施过程。</p> <p>(2)了解 IT 行业知识及市场行情。</p> <p>(3)熟悉市场营销知识。</p> <p>(4)良好的语言表达能力。</p> <p>素质要求:</p> <p>(1)良好的表达能力,能与客户进行深层次沟通;</p> <p>(2)有较强的组织协调能力、计划执行能力;</p> <p>(3)良好的团队合作精神,及突出的人际沟通能力,能够在一定压力下工作,有较强的适应能力;</p>
5	Web 前端程序员	<p>1、使用 HTML、CSS 开发页面</p> <p>2、使用 JavaScript、jQuery 等脚本语言完成页面各种效果</p> <p>3、对网页进行美化</p>	<p>(1)熟练掌握 HTML5、CSS3 技术,能按客户需求架构页面。</p> <p>(2)掌握 Ajax、JavaScript、jQuery 等 Web 前端技术。</p> <p>(3)具备一定的网页美工、美化</p>

			能力、配色技巧。 素质要求： (1) 理解业务：理解用户业务，了解用户需求的能力。 (2) 良好的语言表达能力。
6	软件工程师	1、软件的程序设计与代码编写。 2、有关技术方案、文档的编写，软件单元的测试。 3、根据项目具体要求，承担开发任务，按计划完成任务目标。 4、配合系统分析人员完成软件系统以及模块的需求调研、需求分析。 5、独立完成软件系统及模块的编码 6、协助测试人员完成软件系统及模块的测试。 7、负责编制与项目相关的技术文档。	(1) 熟悉软件开发知识，熟练掌握一门开发工具。 (2) 具备一定开发项目的系统分析、研发与组织实施能力。 素质要求： (1) 理解业务：理解用户业务，了解用户需求的能力。 (2) 良好的语言表达能力。

三、人才培养规格要求和素质、技能、知识结构

(一)毕业生素质要求

见毕业生技能要求一览表。

表 3-1 毕业生素质要求一览表

素质名称	内涵要求	支撑课程或活动
思想道德素质	具有正确的世界观、人生观和良好的职业道德修养 有踏实肯干的工作态度 有吃苦耐劳和勇于创新的精神	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》
文化素质	具有一定的文化艺术修养，掌握一定的英语听、说、读、写能力。	《大学英语》
业务素质	继续学习、团队协作、交流沟通、文字表达能力	专业课程，日常教学

身心素质	具备的健康的体格，全面发展的身体耐力与适应性，具备一定的体育常识和技能。	《大学体育》
------	--------------------------------------	--------

(二)毕业生技能要求

见毕业生技能要求一览表。

表 3-2 毕业生技能要求一览表

能力类别	能力要素	课程设置	考核标准
通用能力	让学生具备一定的英语交流沟通能力，能进行自我管理及掌握一定的体育技能。	《大学英语》、《大学体育》	考核合格
专业基本技能	让学生具备一定的办公软件应用能力，以及常用软件应用、硬件管理维修等技能	《信息处理技术员》《计算机组装与维护》《计算机网络基础》	考核合格
专业综合能力	具有一定的简单编程技能，以及网络布线等技能	《JSP 开发 Web 网站》《无线网络工程》《网络设备与网络安全》等课程	考核合格

(三)毕业生知识要求

见毕业生知识要求一览表。

表 3-3 毕业生知识要求一览表

知识类别		知识内涵	支撑课程
通识教育知识	语言知识	熟练掌握一门外语知识、能较好的进行文档写作能力	英语

	组织协调	具有较好的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力	公共基础课程
专业基础知识	软件开发、网络	具备前端工程开发，程序员网络工程师，网络管理等能力	专业基础课
综合化专业知识	软件、硬件应用、电子商务、综合能力	办公软件熟练应用，硬件设备维护维修，网站建设等能力	岗位技术课以及职业能力课程

四、主要课程的相关信息

要求说明课程（项目）的名称、学时数、学分、考核方式及要求，并明确课程性质（必修、选修），选修课程要说明是限选或任选。如有需注明校企合作课程、企业人员完成课程、校企合作开发课程。

(一) 通识课程

表 4-1 通识课程详情

课程类型		课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
					学分	总学时	理论学时	实践学时	
通识教育	公共必修课	04010601	大学体育（一）	考查	2	26	2	24	
		04010602	大学体育（二）	考查	2	28	2	26	
		04010501	大学英语（一）	考试	2	26	26	0	
	公共选修课								
合计									

课程简介：

1. 《大学英语》

本门课程本着“实用为主，够用为度”的原则，对英语学习的各个环节尽可能地进行全面覆盖，努力为学生的英语学习打下全方位的基础，在内容安排上主要由话题讨论、精讲课文、基本单词与词组、相关语法、阅读技巧、实践阅读、实践写作与听力理解等部分组成。针对不同环节，在教学过程中采取灵活多样的

教学方法和手段，分层教学，因人制宜，遵循以教师为指导，以学生为主体的原则，发挥学生学习的主观能动性，并采取相应手段和措施调动学生学习兴趣和积极性，为教学活动的顺利进行以及教学效果的提升提供方法的保障。

2.《大学体育》

通过该课程的学习，使学生具有良好的职业道德和职业素养，并具有合作共事、随机应变等关键能力，同时培养可持续发展的满足企业需求的高素质技能人才,最终实现提高职业素质的教学宗旨。结合高职教育特点，发展篮球、排球运动能力。通过体育教学，使学生掌握 1-2 项锻炼身体的方法，并提高学生就业岗位所需的身体关键部位的体能和素质,提升其综合职业能力,体现实用性、技能性、职业性特点。

(二) 专业基础课程

表 4-2 专业基础课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	
专业基础课	03010001	HTML 与 CSS	考查	3.5	52	26	26	
	030100003	计算机网络基础	考试	3.5	52	26	26	
	03010023/24	信息处理技术员	考试	5.5	84	40	44	
	030100004	JavaScript	考查	3.5	52	26	26	

	03010065/66	新媒体	考查	3.5	54	24	28	
	03010025	电子商务	考查	2	24	8	16	
合计								

课程简介：

HTML:网页设计，也是前端工程师的重要基础课程。

计算机网络基础:《计算机网络基础》是计算机应用技术专业的一门专业基础课,通过本课程的学习使学生能够在已有的计算机基础知识基础上，对网络技术有一个系统的、全面的了解。

JavaScript: JavaScript 是互联网上最流行的脚本语言，这门语言可用于 HTML 和 web，更可广泛用于服务器、PC、笔记本电脑、平板电脑和智能手机等设备。

信息处理技术员：培养学生信息技术处理的职业技能，并使学生通过课程学习获得职业资格证书。该课程集文本、表格、图片、图像等处理技术，数据库应用技术和网格应用技术的综合实践课程，特别是教材通过一系列典型实例介绍办公自动化领域中常用的信息处理技术，对实际办公事务有一定的帮助。

（三）专业核心课

表 4-3 专业核心课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	

专业 核心 课	03010006	计算机组装与维护	考查	3.5	56	16	40	
	03010026	Java 语法与编程	考查	1	14	7	7	
	03010002	Photoshop	考查	2	56	28	28	
	03010009	数据库应用	考查	3.5	56	28	28	
	03010064	网络操作系（LINUX）	考查	2	28	14	14	
	03010010	网络设备与网络安全	考试	3.5	56	28	28	
	03010011	无线网络工程	考查	3.5	56	28	28	
	03010028	Jsp 开发 Web 网站	考查	2	28	14	14	
	03010027	JAVA 面向对象技术	考查	2	28	14	14	
	03010037	商务礼仪与口才	考查	2	28	14	14	
	03010041	产品营销	考查	1.5	22	11	11	
合计				26.5	488	207	231	

课程简介：

计算机组装与维护：计算机组装与维护是一门以硬件组装、软件安装为基础，以系统维护和故障维修为主线，涵盖了计算机硬件系统的组成、组装，CMOS 设置、操作系统与驱动程序的安装，常用系统软件的安装、使用，以及系统优化、维护及测试，常见故障的诊断和处理等内容。

JAVA 面向对象技术：Java 语言是面向对象技术成功应用的著名范例，是目前最为流行的程序设计语言之一，长期占据编程语

言使用排名的前 2 位，其具有良好的跨平台性、安全性和 00 特征，使之得到了广泛的支持和应用。

数据库应用：本课程是一门理论与实践相结合的课程，使学生在掌握 SQL Server 的操作方法的基础上，充分理解相关的数据库基本理论，较全面地掌握数据库原理与应用的基本概念和基本方法，初步具备使用数据库应用技术解决实际问题的能力。

网络设备与网络安全：本课程主要学习二层、三层网络设备（交换机、路由器）的设置与使用及课保密通信、主机安全、Web 安全、黑客与病毒、VPN 技术等。

网络工程与综合布线技术：本课程主要引导学生熟悉网络专业基本技术，如综合布线、网络设计、网络设备安装调试等。

商务礼仪：本课程将通过交往艺术与沟通技巧、交际交往中的礼仪重点、交际交往中的礼仪互动、交际交往中的礼仪理念、服务与接待礼仪、公关社交礼仪等内容，全面展示现代交际礼仪与交往艺术的精华所在，从而为职业人士打造个人交际魅力提供有效的指导。

（四）专业选修课

表 4-4 专业选修课课程详情

课程	课程代码	课程名称	考核	学时与学分	备
----	------	------	----	-------	---

类型			方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	注
专业选修课	03010029	移动应用程序设计（方向1）	考查	3	44	22	22	
	03010031	J2EE（方向1）	考查	3	44	22	22	
	03010032	网络工程与综合布线技术（方向2）	考查	3	44	22	22	
		IT综合指导（方向2）	考查	3	44	22	22	
合计				6	88	44	44	

课程简介：

网络工程与综合布线技术：本课程主要引导学生熟悉网络专业基本技术，如综合布线、网络设计、网络设备安装调试等。

（五）综合实训课课程

表 4-5 综合实训课课程详情

课程类型	课程代码	课程名称	考核方式	学时与学分				备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	
综合实训课	03010017/63	网页设计综合实训		2	32		32	
	03010062	办公软件应用综合实训		1	16		16	
	03010067	微信公众号应用实训		1	16		16	
	03010068/69	服务器搭建综合实训		3	48		48	
	03010070	电子商务实训		2	32		32	

	03010020	无线网络工程综合实训		1	16		16	
	03010021	网络工程综合实训(方向2)		3	48		48	
	03010022	软件开发综合实训(方向1)		3	48		48	
合计				13	208		208	

课程简介:

办公软件应用综合实训:该实训对本学期 Office 办公软件的应用的检验,根据学生掌握情况进行加强练习操作。

微信公众号实训:本实训根据信息时代的发展需要,进行对新媒体应用的实训考验。

网页设计综合实训:该实训要求学生按照工作项目的要求来独立完成一个网页的开发和优化,使学生对 HTML 与 CSS 课程知识进行巩固和使用,让学生实实在在的体验工作的过程。

五、专业职业资格证书名称及要求

表 5-1 专业职业资格证书名称及要求

专业职业证书名称	专业职业资格证书名要求
网络管理员	人社部,工信部计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级
程序员	人社部,工信部计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级
信息系统处理技术员	人社部,工信部计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试初级
软件设计师	人社部,工信部计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试中级

(二) 教学进程表

表 7-2 教学进程表

课程类型		课程代码	课程名称	学时与学分				学年、学期、周数、学分						备注
				学分	总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								13	14	14	11	—	—	
通识教育	公共必修课		军事理论	1	16	16	0	1W						在第 1 学期与军训交叉完成
			思想道德修养与法律基础	3	48	41	7	3						共上 16 周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	53	11		4					共上 16 周
			形势与政策 1	1	16	16	0	*						每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 2						*					每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 3							*				每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题讲座
			形势与政策 4								*			每学期上 2 次课，共 4 学时；并邀请专家开展 4 学时的专题

													讲座
		04010601	大学体育（一）	1	26	2	24	2					
		04010602	大学体育（二）	1	28	2	26		2				
		04010501	大学英语（一）	2	26	26	0	2					
			大学生心理健康教育	1	16	8	8	*	*	*	*		
		小 计		14	240	170	70	7	6	0	0	0	0
	公共选修课		英语（出国/升学）	2	28	28	0		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			语文（专升本）	2	28	14	14		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			数学（专升本）	2	28	14	14		2				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）
			大学生职业生涯规划	2	26	13	13		2				由就业处负责组织实施
			大学生就业与创新创业教育	2	26	13	13		2				由就业处负责组织实施
			管理沟通与写作	1	16	10	6		1				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）讨论或慕课等多种形式开设
			微视频制作与传播	0.5	8	4	4		0.5				限选（在 2/3/4 学期任选一学期）讨论或慕课等多种形式开设
			大学生安全教育	2	16	16	0		2				自学、讲座或慕课等多种形式开设
			体育俱乐部	2	30	0	30		2				必选俱乐部形式开展，五年制与基础教育学院负责组织实施
			人文素质模块	4	60	30	30		4				
			在线自主学习	10	160	160			*				明华在线学习，网络中心组织实施（一共 10 学分）

		小计(公共选修课需修够 10 学分)	10	160									
专业 课	专业 基础 课	03010001	HTML 与 CSS	3.5	52	26	26						
		03010003	计算机网络基础	3.5	52	26	26						
		03010004	JavaScript	3.5	52	26	26						
		03010023/2 4	信息处理技术员	5.5	84	34	50	4	4				第二学期前 8 周
		03010065/6 6	新媒体	3.5	54	26	28	2	2				
		03010025	电子商务	1.5	24	8	16		4				第二学期后 6 周
		小计		21	318	146	172						
	专业 核心 课	03010006	计算机组装与维护	3.5	56	16	40		4				
		03010002	Photoshop	2	28	14	14		2				
		03010064	网络操作系统(Linux)	2	28	14	14			2			
		03010026	Java 语法与编程	1	14	7	7		1				
		03010027	Java 面向对象技术	2	28	14	14			2			
		03010028	Jsp 开发与 Web 网站	2	28	14	14			2			
		03010009	数据库应用	3.5	56	28	28			4			
		03010010	网络设备与网络安全	3.5	56	28	28			4			
		03010011	无线网络工程	3.5	56	28	28			4			
		03010029	移动应用程序设计(方	3	44	22	22				4		

			向 1)										
		03010031	J2EE (方向 1)	3	44	22	22				4		
		03010032	网络工程与综合布线技术) (方向 2)	3	44	22	22				4		
			IT 综合指导 (方向 2)	3	44	22	22				4		
		小计		29	438	207	231						
	职业能力拓展	03010037	商务礼仪与口才	2	28	8	20			2			
		03010041	产品营销	1.5	22	11	11				2		
		小计		3.5	50	19	31						
	综合实训	03010017/63	网页设计综合实训	2	32		32	1 周	1 周				
		03010062	办公软件应用综合实训	1	16		16	1 周					
		03010067	微信公众号应用实训	1	16		16		1 周				
		03010068/69	服务器搭建配置与管理	3	48		48		1 周	2 周			
		03010070	电子商务实训	2	32		32			2 周			
		03010020	无线网络工程实训	1	16		16		1 周				
		03010021	网络工程综合实训 (方向 2)	3	48		48				3 周		

	03010022	软件开发综合实训（方向 1）	3	48		48				3 周			
			13	208		208							
		顶岗实习	10							48 周			每四周算一个学分
		毕业设计	4							4 周			
		小 计	14	0	0	0	0	0	0	32 周	0	0	
综合素质课		行为素质养成教育	10										具体办法由学工处出方案
		小 计	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	两年内修够 10 学分
		合计	114.5	1445	649	796							

（三）课时、学分统计表

表 7-2 课时、学分统计表

课程类型		课程 门数	学时分配		学分分配	
			学时数	学时比例	学分数	学分比例
通识教育	公共必修课	11	240	16.6%	14	12.2%
	公共选修课	11	160	11.1%	10	8.7%
专业课	专业基础课	6	318	22%	21	18.3%
	专业核心课	11	488	33.8%	26.5	23.1%
	专业选修课	2	88	6.1%	6	5.2%
综合实训		7	208	14.4%	13	11.4%
毕业实习		2			14	12.2%
综合素质		1			10	8.7%
总 计		51			114.5	

(四) 教学时间分配表(周)

周数 学 期	环 节	课堂 教学	专业实践			军训入学 教育、认 知实习	毕业论 文或设 计	论文 选题 调研	毕业 教育	考 试	合 计
			课程 实训	综合 实训	毕业 实习						
第一学期				2 周		2 周				1 周	
第二学期				4 周						1 周	
第三学期				4 周						1 周	
第四学期				3 周			4 周			1 周	
第五学期											
第六学期					48 周						
合 计											

(五) 实践训练(单位：周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计	备注
	一	二	三	四	五	六		
入学教育	1 周						1 周	
国防教育 (军训)	1 周						1 周	
服务技能实训								
综合实训	2 周	4 周	4 周	3 周			13 周	
毕业实习							48 周	
毕业论文 (设计)				4 周			4 周	
社会实践								

毕业教育								
考试	1 周	1 周	1 周	1 周			4 周	
课堂教学 (授课)								
机动	1 周	1 周	1 周	1 周				
教育周数								
寒暑假								
学年周数	40 周		40 周		40 周			

八、说明

(一) 列出参与人才培养方案设计的行业 / 企业代表

表 8-1 人才培养方案设计的行业/企业代表

序号	行业 / 企业名称	专家姓名	提供的相关信息
1	昆明格林科技	孙志强	软件
2	昆明新城网络	陈鑫	网络
3	四川准达信息技术股份有限公司	伍旭	移动, 软件

(二) 专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系 (表)

表 8-2 专业相关的职业资格证书与专业课程的对应关系

序号	职业资格证书	专业课程
1	网络管理员	网络基础, 计算机组装维护, Window Server, 网络安全, 网络工程与综合布线
2	程序员	Java 语法与编程, JAVA 面向对象技术, J2EE
3	信息处理技术员	信息技术处理员
4	软件设计师	Java 语法与编程, JAVA 面向对象技术, J2EE, 软件工程

5	网络工程师	网络基础，Window Server,网络安全，无线网络工程，综合布线
---	-------	-------------------------------------

（三）校内实践教学场所与功能介绍

表 8-3 校内实训基地实训项目表

序号	实验室、实训基地（中心）名称	完成的实践教学内容	备注
1	机房	HTML, JavaScript, Java	
2	专业教室	数据库, J2EE, 移动应用程序设计	
3	计算机组装维护实训室	计算机组装维护	
4	计算机网络实训室	网络安全, 无线网络工程, 综合布线	

（四）校外实践教学基地介绍

表 8-4 专业校内实训基地实训项目表

序号	校外实习基地名称（企业名称）	完成的实践教学内容	备注
1	四川准达信息技术股份有限公司	软件开发实训、就业	
2	重庆上善云图科技开发有限公司	软件开发	
3	昆明达内科技有限公司	软件开发	
	宸鸿光电科技（厦门）有限公司	顶岗实习	
	华通电脑（惠州）有限公司	顶岗实习	
	昆明电信东华分公司	光纤熔接、顶岗实习、就业	
	昆明格林科技开发有限公司	软件开发实训、就业	

（五）学生学历考核与能力鉴定的主要方法介绍

表 8-3 专业校内实训基地实训项目表

序号	课程（项目）名称	考核办法
1	软件初级	软考程序员，信息处理技术员
2	网络初级	软考网络管理员
3	软件中级	软考软件设计师
	网络中级	软考网络工程师

（六）本专业人才培养编写情况

编写者：张捷 于春海 孙赫 孟吉坤 寸亚慧

行业企业参与编写者：孙志强 金凡 陈鑫 伍旭

初审： 复审： （审定）

编制时间：2019年6月26日