附件1.

燕京理工学院青年教师微课创新教学竞赛课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学设计方案  （20 分） | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | | 2 |
| 课堂教学  （75 分） | 教学内容  （30 分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育、课程思政 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| 注重学术性、内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并反映或  联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，逻辑性强，承前启后、循序渐进。 | 9 |
| 教学组织效果  （30 分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，有效解决了实际教学问题， 完成设定教学目标。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 讲解完整，时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态  （10 分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。能展现良好的教学风貌和个人魅力。 | 2 |
| 教学特色  （5 分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 教 学 反思（5 分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后一位。