

# 中国共产主义青年团

## 桂林理工大学博文管理学院委员会文件

博文团〔2013〕7号



### 关于开展桂林理工大学博文管理学院 2013 年 学生暑期社会实践活动的通知

各分团委：

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格的有效途径，是大学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道，是提高大学生思想觉悟，增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长的有效形式。为深入学习宣传党的十八大精神和习近平总书记五四重要讲话精神，贯彻落实中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求，进一步激发广大青年学生成才报国的责任感和积极性。根据《关于开展 2013 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（中青联发〔2013〕10 号）文件精神，结合我院实际，特制定本办法。

#### 一、活动主题

“凝聚青春正能量 共筑美丽中国梦”

#### 二、活动内容

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想

和科学发展观为指导，学习党的十八大精神和习近平总书记五四重要讲话精神，贯彻落实中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求，充分发挥社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的优势，增强社会实践的覆盖面和实效性，引导和帮助学生在实践中受教育、长才干、做贡献，鼓励学生深入西部、深入农村、深入一线，感悟由千万个中国梦组成的民族梦、时代梦，以实际行动探寻“中国梦”，为全面建成小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族的伟大复兴贡献青春和力量。

### 三、活动组织安排

#### （一）选题

各同学可参考以下选题内容，积极参与到社会实践活动中。

#### 1. “共话和谐盛世”十八大主题宣讲行动

十八大主题宣讲活动可分为三个方向：

##### （1）革命历史行

重温中华人民共和国的伟大革命历史，了解革命先烈的红色青春，学习工农红军的坚韧品格，弘扬革命的宝贵精神文化，紧随中国共产党的正确领导。

##### （2）传统文化行

紧跟国家“文化强国”战略，传承源远流长的中华民族传统文化，呼吁社会保卫传统文化、保护历史古建筑、传承中华传统美德等。

##### （3）创新环保行

宣传绿色环保精神，在大众生活的每个角落注入环保元素和创新理念，提高低碳节能意识，实行创新驱动转型发展，响应十八大

的号召，为建设生态文明贡献力量。

## 2. “追寻发展印记” 中国梦寻访行动

### （1）城市发展寻访

从城市的经济建设，精神文明建设、文化传承等角度着手，从一些关键词如“两型社会”建设、“城市经济圈”建设、“争创文明城市”、“美丽广西清洁乡村”等着手，选择恰当的切入点，确定合适的寻访主题。

### （2）传统文化寻访

“传统文化寻访”实践活动，就是为了让学生在实践活动中继承和创新民族传统文化，弘扬民族精神与创新精神，培养爱国主义情感。

### （3）红色之旅寻访

寻访祖国各地在革命、建设、改革各个历史时期的红色景点、爱国主义教育基地、党史教育基地和重大建设成就等，以及不同时期作出突出贡献的老党员、老英雄、老模范和为经济建设、社会发展默默奉献的青年典型。

## 3. “聚焦美丽中国” 专业调研行动

### （1）科技创新

探讨以科技创新引领未来发展，优化城市创新环境，完善创新服务体系，激发企业创新活力，增强科技创新能力，推动发展动力向创新驱动转变，创建面向未来的智慧城市。

### （2）医疗卫生

着力关注食品安全和抗生素滥用等问题，研究如何应对城市化进程加快给市民健康带来的挑战，大力倡导健康城市建设。

### （3）城市建设

从五个方面为建设管理现代都市贡献智慧：如何确保城市安全平稳运行，如何保障城市设施有序运营，如何保持城市面貌文明整洁，如何强化城市资源供应保障，如何实现城市交通方便快捷。

### （4）绿色低碳

积极应对气候变化，着力推进节能减排，推动绿色低碳发展，加快建设资源节约型、环境友好型城市，参与低碳实践。

### （5）文化建设

关注和研究文化新业态的发展，设法提高文化原创能力和文化创意产业竞争力、辐射力。加强公共文化服务，着力推动文化大发展大繁荣，塑造时尚魅力的国际文化大都市。

## 4. “实现青春价值”公益服务行动

### （1）教育帮扶服务

组织学生深入基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守农民工子女相对集中的乡（镇）村学校等开展支教服务活动。

### （2）科技支农服务

重点发挥学生志愿者的学科专业优势，学生根据基层需求调研结果选择服务地，通过举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广先进的农业实用技术，解决农民在生产生活中遇到的实际问题和困难。

## 5. “寻找身边最美”微视角记录行动

通过大学生的视角，为普通人提供展现的舞台。活动鼓励学生将目光投向身边那些不受关注却反映社会发展方向及社会价值观趋向的人和事。活动形式以记录为主，可以使用其它形式，包括微

摄影，电子相册等形式。

### （二）项目实施

各位同学要充分利用暑假时间，大力推进项目的实施，并认真做好各种活动资料（相片、影音资料、宣传报到等）的收集整理，并撰写实践总结。

### （三）评比表彰

活动结束后，我院将组织学院 2013 年大学生暑期社会实践总结大会，对参与暑期社会实践并提交论文的同学进行评比表彰（具体工作由学院团委承办），总结评比出社会实践项目优秀成果奖。

附件：

- 1.桂林理工大学博文管理学院大学生社会实践活动登记表
- 2.桂林理工大学博文管理学院社会实践活动汇总表

共青团桂林理工大学博文管理学院委员会

二〇一三年七月九日

**主题词：学生活动 社会实践 通知**

---

桂林理工大学博文管理学院团委办公室

2013 年 7 月 11 日印发

校对：邓雪梅

录入：李枚晏

附件 1:

桂林理工大学博文管理学院大学生社会实践活动登记表

|                                                                                      |         |     |      |         |  |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------|---------|--|-----|--|
| 姓 名                                                                                  |         | 性 别 |      | 籍 贯     |  |     |  |
| 所在单位                                                                                 | 系（专业） 班 |     | 活动形式 | 团 队     |  | 个 人 |  |
| 活动时间：                                                                                |         |     |      |         |  |     |  |
| 活动主题：                                                                                |         |     |      |         |  |     |  |
| 接收单位或带队负责人鉴定意见：                                                                      |         |     |      |         |  |     |  |
| <div>（可另附页）                      签名（盖章）</div> <div>年            月            日</div> |         |     |      |         |  |     |  |
| 是否申请学院评奖：                                                                            |         |     |      | 团委评定结果： |  |     |  |

附件 2:

## 桂林理工大学博文管理学院暑期社会实践推荐作品汇总表

系部名称:

| 年 级 | 专 业 班 级 | 负 责 人 姓 名 | 小 组 成 员 | 作 品 名 称 | 备 注 |
|-----|---------|-----------|---------|---------|-----|
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |
|     |         |           |         |         |     |