

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：华南农业大学珠江学院

学校主管部门：广东省

专业名称：小学教育

专业代码：040107

所属学科门类及专业类：教育学 教育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2020年7月

专业负责人：李万堡

联系电话：

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	华南农业大学珠江学院	学校地址	广州市从化区广从北路2004号
邮政编码	510900	校园网址	http://www.scauzhujiang.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 大学 ☐ 学院 ☒ 独立学院		
在校本科生总数	12556	专业平均年招生规模	100人
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数（人）	509	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	副高：63人 正高：55人 共占专任教师总人数：23.18%
学校简介和历史沿革 (300字以内，无需加页)	华南农业大学珠江学院是经国家教育部批准设立，实施本科层次教育的独立学院。2011年，学院获得学士学位授予权。2012年，通过思想政治理论课建设评审及民办高校党建工作考核。2013年，通过教学工作状态评估。2014年，通过广东省教育厅就业工作督查。2016年，通过全省民办学校现场督查，荣获广东省首家“全国啦啦操实验高校”。 目前，学院设置了传媒学院、设计学院、人文学院、会计学院、经济管理学院、外国语学院、信息工程学院及基础课教学部、思想政治理论课教学部；开设32个本科专业，涵盖文、工、经、管、艺五大学科门类，目前在校生12500余人；共设有101个专业实验室；校园占地总面积700余亩；校舍建筑面积近20万平方米；学校图书馆藏书120余万册。另有800亩新校区正在开工建设。		

2.

申报专业基本情况

专业代码	040107	专业名称	小学教育
学位	教育学	修业年限	4年
专业类	教育学	专业类代码	0401
门类	教育学类	门类代码	07
所在院系名称	人文学院		
学校相近专业情况			
相近专业	汉语言文学	(开设年份2006年)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	小学语文学科教学，教育管理机构，培训机构，教育研究机构，政府机关和事业单位等。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
1. 据省教育厅预测，到 2020 年，广东全省需新增小学学位 184 万个，按现行编制标准测算，小学教职员缺编 9.7 万（其中教师缺编 8.9 万）个，小学教育专业人才的需求潜力很大。我校已开设的汉语言文学专业，2016 年招生 202 人，有 58.4% 的学生有意愿从事教育工作；2017 年招生 237 人，有 53.5% 的学生有意愿从事教育工作；2018 年招生 278 人，有 63% 的学生有意愿从事教育工作；每年招收的插本班的学生，均有 30%-40% 的学生来自专科师范学校，或是从事过中小学一线教学工作，他们接受了本科层次的学习后还会回到生源地继续从事教育工作。 2. 我校人文学院汉语言文学专业自 2014 年开始与从化区城西教育指导中心及周边中小学合作开展顶岗实习等教育教学活动以来，一直深受周边学校的好评，其中从化四中、从化五中，沙贝小学均与我校达成了长期合作开展教育教学活动的协议。 3. 我校汉语言文学专业每年有 30% 学生从事中小学顶岗实习的任务，小学教育专业有利于让学生接受更加专业化的教学技能学习，从而使他们更快地适应教师岗位。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	80
	预计就业人数	80
	其中: 从化四中	
	从化五中	
	沙贝小学	
	城西教育指导中心下属的十几所小学（新城小学、团星小学等）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	22
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3： 13
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6： 16
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	19： 3
具有博士学位教师数及比例	1： 21
35 岁以下青年教师数及比例	10： 12
36-55 岁教师数及比例	12： 10
兼职/专职教师比例	2： 22
专业核心课程门数	19
专业核心课程任课教师数	16

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职
李万堡	男	1959年2月	古代汉语、 古代文学作品选	教授	牡丹江师范学院	汉语言文学	本科	古代文学	专职
唐建	男	1952年12月	文学概论	教授	广西师范大学	汉语言文学	本科学士	古代文学	专职
张建徽	男	1958年7月	美学	教授	安徽大学		本科学士	现代汉语	专职
陈军	男	1975年9月	古代汉语、古代 文学作品选	讲师	暨南大学	古代文学	博士研究生 博士	古代文学	专职
彭培元	女	1980年12月	古代汉语、古代 文学作品选	讲师	华南师范大学	中国古代文学	硕士研究生 硕士	古代汉语	专职
刘虹蔚	女	1963年9月	中国当代 文学作品选	高级讲师	华中师范大学	汉语言文学	本科 硕士	中国现 当代文学	专职
夏日	女	1982年4月	现代汉语	讲师	中山大学	汉语言文学	本科 硕士	宋元明 清文学	专职
薛平	女	1985年6月	中国现代 文学作品选	讲师	中南民族大学	汉语言文学	本科学士	现当代 文学	专职
田秋霞	女	1984年9月	现代教育 技术	副教授	四川大学	新闻学	硕士研究生 硕士	传播学	专职

4. 教师及课程基本情况表

陆文钿	女	1989年6月	外国文学作品选	助教	中山大学	汉语言文学	硕士研究生 硕士	写作、 文艺学	专职
刘跃萍	女	1958年1月	阅读与写作	高级讲师	湖南师范大学	汉语言文学	本科 学士	古代文 学	专职
马珣	女	1981年6月	现代教育 技术	助教	阿根廷美洲 开放大学	数字媒体	本科 硕士	传播学	专职
占英	女	1978年2月	外国文学 作品选	讲师	暨南大学	汉语言文学	硕士研究生 硕士	外国文 学	专职
罗琼思	女	1991年9月	儿童文学	讲师	广州大学	语言学及应 用语言学	硕士研究生 硕士	语言学	专职
阚银环	女	1981年3月	心理学、 儿童发展 心理学	讲师	哈尔滨体育 学院	运动人体科 学	本科 学士	教育 学、心 理学	专职
胡杏	女	1989年2月	中国当代 文学作品 选	讲师	海南大学	中国当代文 学	硕士研究生 硕士	现当代 文学	专职
温旭	男	1989年8月	现代汉 语、汉字 学与识字 学	助理研究 员	华农珠江学 院	汉语言文学	本科 学士	当代文 学、海 派文学	专职
曾婵娟	女	1985年3月	教育学、 语文课程 与教学论	讲师	中山大学	教育管理	本科 硕士	教育 学，中 小学语 文教育	专职
邓明珠	女	1987年1月	小学语文 课程与教 学法	助教	湖南师范大 学	教育学	本科 学士	语文教 学论	专职
吴秀娟	女	1988年1月	现代教育 技术	讲师	安徽师范大 学	传播学	硕士研究生 硕士	新闻传 播学	专职
刘岚	女	1982年5月	外国文学 作品选、 儿童文学	助教	四川大学	汉语言文学	硕士研究生 硕士	比较文 学	专职
李华龙	女	1993年4月	现代教育 技术	助教	南昌大学	新闻与传播	硕士研究生 硕士	新闻传 播	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
教育心理学	64	4	阚银环	第一学期
文学概论	32	2	唐建	第一学期
现代汉语	128	4	张建徽	第一学期、 第二学期
教育学原理	64	4	曾婵娟	第二学期

4. 教师及课程基本情况表

小学语文课程与教学论	48	3	邓明珠	第二学期
古代汉语	48	3	李万堡	第三学期
教育史	32	2	曾婵娟	第三学期
中国古代文学作品选	128	4	陈军	第三学期、 第四学期
中国现当代文学作品选	128	8	刘虹蔚	第三学期、 第四学期
教师口语	32	2	张建徽	第四学期
儿童发展心理学	32	2	阚银环	第四学期
阅读与写作	32	2	刘跃萍	第五学期
汉字学与识字学	32	2	邓明珠	第五学期
现代教育技术	32	2	田秋霞	第五学期
外国文学作品选	64	4	占英	第五学期、 第六学期
儿童文学	32	2	刘岚	第五学期
美学	32	2	张建徽	第五学期
班主任工作艺术	32	2	罗琼思	第六学期
小学语文课程教学技能	32	2	邓明珠	第六学期

5. 专业主要带头人简介

姓名	李万堡	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	古代汉语、古代文学作品选			现在所在单位	华南农业大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1988年牡丹江师范学院中文系本科毕业，汉语言文学专业					
主要研究方向		音乐文学史，诗学，易经，诸子百家。					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		论文： 1. 《诗歌辨体论》（《内蒙古社会科学》）， 2. 《”务头“它说》（《海南大学学报》）， 3. 《论东坡体与”通、随、拗”》（《中国文学研究》）， 4. 《论王国维“人生三境界”的诗性思维》（《北华大学学报》）， 5. 《中国古典诗歌的“打通性教学”》（《兵团教育学院学报》）， 6. 《李鸿章的“格局”与“排满”》（《金陵科技学院学报》）， 7. 《“红颜祸水”论源于周人对商代的文化否定 》（《佛山科学技术学院学报》）， 8. 《一致百虑：“六艺”裂变诸子百家》（《金陵科技学院学报》）， 9. 《天人之际：“巫史”衍生“六艺”》（《金陵科技学院学报 》）等30多篇。 专著： 1. 《庭训箴言》《文史探赜》等多部； 2. 主编参编：《红色的土地》《元曲鉴赏辞典》《家庭教育的方法与技巧》等多部。 课题：1. 乡土教材《红色的土地》广东省教育厅课题，主持人。					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）		辅助教材《文史探赜》获1万元经费。		
近三年给本科生授课课程及学时数		《中国古代文学史》800余课时		近三年指导本科毕业设计（人次）		50	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	唐建	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	文学概论、美学			现在所在单位	华南农业大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1982年、广西师范大学、汉语言					
主要研究方向		中国古代文学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项建设项目：华南农业大学珠江学院-广州市从化区第四中学实践教学基地					
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）		26.5		近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数		中国古代文学史、636学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		28	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	张建徽	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	文学概论、美学、教师口语			现在所在单位	华南农业大学珠江学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1983年、安徽大学、汉语言文学					
主要研究方向		语言学概论、速写					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数		256		近三年指导本科毕业设计（人次）			

5. 专业主要带头人简介

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	5391539.00	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	400
开办经费及来源	(539) 万元 学校匹配		
生均年教学日常支出（元）	1200.00		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	现有的教学设施条件如智慧课室、语言文字综合训练实训室、多媒体教室、设备、以及教学相关硬件设施，都能够满足教学的需求，从而确保教学工作顺利进行。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
智慧课室	高清智能录播服务器卓佳HS-VIP、专业高清摄像机卓佳HS-VIP-（H03）、数字主机数控控制系统瀚诚V1.0、录播系统管理软件卓佳HS-VIP、	3间/分别可容纳学生40-120人	2019年	613747.00
2019年新增计算机房	联想启天M4500i5 4570/4GD3/500G/17寸	6间/分别可容纳50-80人	2019年	2219733.00
非线性编制室	27寸显示器 主机配置：CPU 8核，主频3.6G以上；内存 16G DDR3;显卡 显存2G以上，独显；硬盘 1T	3间/每间可容纳40人	2017年	2021834.00
现代汉语语音、文字应用实训室	同步传输主机、同步传输交换主机、同步传输交换分机、视频分配器、语言学习终端、网络交	1间/可容纳40人	2015年	536225.00

6. 教学条件情况表

	换机、高档教师耳机、高档学生耳机、操作管理主机、学生电脑、投影机、电动幕、功放、音箱、VGA分配器、多媒体控制平台			
--	---	--	--	--

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、学校定位

华南农业大珠江学院经过十多年的办学实践，不断更新教育观念，已经探索出一条适合自身发展的改革之路，现在遵循育人为本、德育为先、注重实用、彰显特色的办学理念，努力把学院建设成为一所立足广东区域经济发展，以应用艺术为特色，文理兼容发展的高水平、国际化的应用技术大学。

二、增设小学教育专业的必要性

1. 据民进广东省委调研发现，广东已进入新一轮入学高峰期，但公办中小学教师编制严重短缺。据省教育厅预测，到2020年，广东全省需新增小学学位184万个，按现行编制标准测算，小学教职员缺编9.7万（其中教师缺编8.9万）个，小学教育专业人才的需求潜力很大。

2. 我校地处从化区，从化区有公办小学、民办小学合计70所，从2016年开始，从化小学招生人数逐年递增：2016年招生班级226个，招生人数8900人，2018年招生班级241个，招生人数10600人，2020年招生班级310个，招生人数12000人，招生人数的不断增加导致了师资的严重短缺。随着二孩政策的放开，很多女教师生了二孩，缺口更大了。而从化区共有高校9所，无一所师范院校。我校人文学院开设小学教育（语文）专业，有望缓解从化区乃至广东省对小学教育语文学科人才的迫切需求。

3. 同类院校广东外语外贸大学南国商学院开设了小学教育专业，招生较好。

三、专业筹建情况

1. 初步拟定了小学教育专业教学大纲与教学计划

通过专业的筹建和技术应用型人才培养的实践，已具备了培养小学教育人才的条件。结合我校的专业特点，拟定了在我校增设小学教育本科专业的计划，并开设小学教育相关专业课程，对于课程设置与教学工作有科学而严谨的安排。

2. 师资力量基本具备

目前人文学院共有教师24人，其中专职教师22人，兼职教师2人。在教师团队中，30-55岁的专任教师占总数77%以上，年龄结构合理；专职教师中高级职称6人、中级职

7. 申请增设专业的理由和基础

称 11 人，博士 1 人、硕士 13 人，同时还引进了来自基础教育学校和其他类型教育机构的兼职人教师 2 人。在教师团队中具有高级职称的教师比例为 33%以上，职称结构合理。所有人员在专业领域都有丰富的实践教学经验，能够满足该专业开设的需要。

3. 教学基础设备具备

经过多年建设和不断完善，我校与小学教育专业教学相关的实验条件已经具备，能够满足小学教育实验实训教学需要。

目前，我校除了建有200多间多媒体教室外，还建有智慧课室、语言文字综合训练实训室等专业实验室训室。同时，为满足学校及新专业的发展需要，学校于2015年，2017年，2019年针对多媒体课室，计算机室先后追加投入50万元、202万元、221万元的教学设施，总投资超过500万元。

4. 实习基地建设

在长期对外交流合作的基础上，我校与从化四中、从化五化签署了长期稳定的校外实践基地协议，并且现在也与城西教育指导中心下属的十几所小学，如：新城小学、团星小学等达成了初步合作意向，待新专业申办成功后，我校还将陆续为其开辟新的实习基地。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，能适应新世纪社会经济发展和小学教育改革发展需要，具有创新精神和开拓意识，良好的思想道德品质、较高理论素养和扎实的专业基础知识和基本技能的新型小学教育工作者，教育教学技能突出，具有现代教育理念，心理素质良好，能完全胜任小学教育教学、教育管理和教育科研的高素质创新型人才，能指导小学生家庭教育的专业化人才，并能够在相关教育机构从事教育教学、研究、管理、培训、宣传等工作。

二、基本要求

1. 具备一名小学教师应该具备的思想政治素养、人文和科学素质；高尚的道德情操和审美情趣，健全的人格和良好的心理素质，热爱和胜任小学教育工作。

2. 熟悉我国基础教育方针、政策和法规，具有国际教育视野、先进的教育理念和教育改革与创新能力。

3. 掌握扎实的从事小学教育工作所需的相关学科基本知识和技能方法，具有从事课程教学、组织开展活动、班主任工作、教育教学和学校管理能力。

4. 具备从事小学多门课程开发的能力以及开展教育科学研究的基本能力。

5. 具有一定的外语交流能力和现代教育技术运用能力，能较好地使用多媒体辅助教学。

三、专业主干课程

主干课程：教育学原理、教育心理学、教育史、现代汉语、古代文学、中国现当代文学、儿童文学、外国文学、语文课程与教学论、教师口语、儿童发展心理学、阅读与写作、小学语文课程教学技能。

四、主要实践课程与实践环节

小学教学技能综合训练、小学教学作文实训、班主任工作艺术、教育心理拓展、三笔一画、专业论文写作等综合训练。

五、最低毕业学分要求

最低毕业总学分为 147 学分。

8. 申请增设专业人才培养方案

六、教学时数

本专业理论教学总学时数为 2362 学时。理论教学总学分为 110 学分，占总学分的 73.8%；实践环节学分为 39 学分，占总学分的 26.1%。

七、修业年限

本专业学制 4 年，学生修业年限为 3-6 年。

八、授予学位

授予教育学学士学位。

8. 申请增设专业人才培养方案

小学教育（语文）教学计划进度表

课程类别	序号	课 程 名 称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期学时分配								备注
							1	2	3	4	5	6	7	8	
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	
通识基础课（必修）	1	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	2								
	2	中国近现代史纲要	3	48	48			3							
	3	马克思主义基本原理	3	48	48				3						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	5	80	64	16				4					
	5	大学英语 I . II	7	112	112		3	4							
	6	应用文与毕业论文（设计）写作	2	32	32						2				
	7	计算机应用基础	2	32	16	16	2								
	8	体育 I . II . III . IV	4	106		106	2	2	2	1					
	9	军事训练与军事理论	2	2周		2周	2周								
	10	批判思维导论/创新思维训练	2	32	16	16		2							
	11	大学生职业规划与就业指导	1	16	16							2			总8周
	12	形势与政策	2	32	32										分散
小 计			36	618	416	202	11	11	5	5	2	2	0	0	
专业基础课（必修）	1	教育心理学	4	64	64		4								
	2	教育学原理	4	64	64			4							
	3	小学语文课程与教学论	3	48	48			3							
	4	教育史	2	32	32				2						
	5	汉字学与识字学	2	32	32					2					
	6	阅读与写作	2	32	32						2				
	7	教师口语	2	32	32					2					
	8	儿童发展心理学	2	32	32					2					
	9	现代教育技术	2	32	32						2				
小 计			23	368	352	16	4	7	2	4	4	2	0	0	
专业课方向课（必修）	1	文学概论	2	32	32		2								
	2	现代汉语 I . II	8	64	64		4	4							
	3	古代汉语 I . II	3	48	48				3						
	4	中国古代文学作品选 I . II . III . IV	8	128	128				4	4					
	5	中国现当代文学作品选	8	128	128				4	4					
	6	小学语文教学与研究	2	32	32						2				
	7	外国文学史	4	64	64						2	2			
	8	小学班队原理与实践	2	32	32							2			

8. 申请增设专业人才培养方案

	9	儿童文学	2	32	32						2				
	10	美学	2	32	32						2				
	小 计		41	592	592	0	6	4	11	8	8	4	0	0	
专业选修课 (选修)	1	唐宋文学家研究	2	32	32						2				
	2	演讲与口才	2	32	32						2				
	3	明清小说研究	2	32	32						2				
	4	大学英语III	2	32	32						2				
	5	逻辑学	2	32	32							2			
	6	影视文学	2	32	32							2			
	7	体育舞蹈	2	32	32							2			
	8	礼仪与形体训练	2	32	32							2			
	专业选修课至少选修学分、学时		8	128	128	0	0	0	0	0	4	4			
考研选修课模块	1	考研英语	15	240	240										
	2	考研思想政治理论	6	96	96										
	3	人文社会科学类课程I. II	4	64	64			2	2						2至7学期
	4	自然科学类课程I. II	4	64	64					2	2				2至7学期
任意选修课	1	人文社会科学类课程	4	64	64			2	2						2至7学期
	2	自然科学类课程	4	64	64					2	2				2至7学期
	小 计 (应选8学分)		8	128	128	0	0	2	2	2	2	0	0		
综合实践 (必修)	1	三笔一画技能训练 I. II	2	32		32			16	16					
	2	班主任工作艺术实训	2	32		32					2				
	3	教育心理拓展	1	16		2周	1周								
	4	小学作文教学实训	2	32		32					2				
	5	小学语文教学技能综合训练	3	48		48					3				
	6	教育见习	1	1周		1周					1周				
	7	教育实习	1	4周		4周							4周		
	8	毕业实习	8	8周		8周								8周	
	9	毕业论文或设计 (含答辩)	8	8周		8周								8周	
	小 计		28	496	0	512	1	0	1	1	3	5	1	16	
素质拓展	1	素质拓展平台课程	2	32		32									
	小 计		2	32		32									
	合计		147	23494	1712	682	22	24	19	22	23	18	1	16	

8. 申请增设专业人才培养方案 素质拓展平台课程

课程类别	序号	课程名称	学分	学时	活动形式	考核形式	备注
科技创新活动	1	课外创新课程	0.5	8	分散	有科技相关作品一件，且有听课记录	八选二
	2	参加学科相关竞赛	0.5	8	分散	参赛记录	
	3	“三下乡”活动	0.5	8	分散	参与活动的记录	
	4	参与服务地方的科普活动	0.5	8	分散	参与活动的记录	
	5	参加科研项目	0.5	8	分散	参与项目的记录	
	6	发明专利，实用新型专利，论文	0.5	8	分散	专利证书，已发表论文原件	
	7	技能/职业资格证书	0.5	8	分散	获得证书原件	
	8	观摩毕业论文（设计）公开答辩	0.5	8		参与记录	
	9	学术报告与讲座	1	16	分散	参与活动的记录	至少6次
合 计			2	32			

课程体系各模块学分比例统计

课程类别		理论		实践		合计		
		学 分	学时	学 分	学时	学 分	学时	学分所占比例
通识基础课		26	416	10	202	36	618	24.6%
专业基础课模块		22	352	1	16	18	368	12.3%
专业方向课模块		41	592	—	—	41	592	28.0%
选修课模块	专业限选模块	8	128	—	—	16	256	10.9%
	考研选修、任意选修模块	8	128	—	—			
专业综合实践模块		—	—	28	448	28	448	19.1%
素质拓展平台课		2	32	—	—	2	32	1.3%
小计		107	1648	39	666	146	2314	100%
学分所占比例		73.2%		26.7%		100%		

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☐ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☐ 是 ☐ 否
	实践条件	☐ 是 ☐ 否
	经费保障	☐ 是 ☐ 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)