**教学技能竞赛评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内 容** | **评 价 标 准** | **得分** |
| **一、说课**  **30分** | 说教学内容  5分 | 1.从学科体系、章节联系整体分析知识结构。  2.依据学科课程标准确定合理的三维目标。  3.准确梳理重、难点，合理整合课程资源。  4.教材处理体现创新性与可行性相结合。 |  |
| 说教法学法  5分 | 1.教法设计凸现学生主体地位、有创新点。  2.教法多样化，有利于教学重点、难点的突破，有利于教学目标的落实。  3.正确分析学生学情，依据学情，合理引导学习方式。  4.合理选择教具和教学手段，优化教学效果。 |  |
| 说教学程序  15分 | 1.课堂教学结构设计安排合理，教学思路清晰，突出重、难点的有效解决。  2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。  3.能合理利用教学手段、课程资源。  4.时间分配得当，对可能出现教学情景有灵活的时间分配方案。  5.合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 |  |
| 其他基本素质5分 | 1.仪表大方，端庄，稳重,着装规范。  2.普通话标准，表述清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。 |  |
| **二、模拟授课**  **60分** | 教态举止  5分 | 衣着整洁，仪表端庄，教态自然，举止大方，精神饱满，情绪稳定，形体语言得当。 |  |
| 思维能力  5分 | 概念准确，条理清楚，逻辑性强，善于分析和综合；观点鲜明，围绕中心，反应敏捷。 |  |
| 教学设计  10分 | 1.教学理念先进，教学目的明确，符合教学大纲和教材要求，重视德育渗透，体现素质教育要求。  2.掌握备课的基本方法，教案完整规范、详略得当。  3.内容充实完整，概念准确科学。 |  |
| 教学过程  15分 | 1.课堂教学结构严谨，教学环节紧凑，能体现教学目的。  2.讲课条理清楚，讲练结合，灵活多样，讲求实效。  3.教学时间分配合理，教学方法适当。  4.熟悉教案，讲授正确。 |  |
| 教学方法  10分 | 1.正确把握课型特点，教学方法得当，符合教学原则。  2.教学层次清楚、中心明确，较好地把握重点、难点。  3.教学手段使用得当、有效，恰当运用现代教育技术及各种教具。  4.符合该学段学生的认知发展水平。 |  |
| 教学基本功  8分 | 1.语言有学科特点，表达清晰、准确、规范，语速、语调适当，有感染力。  2.能用普通话进行教学，语言水平达到要求。  3.基本掌握导入、讲解、提问、演示、结束和板书等教学技能。 |  |
| 教学特色  7分 | 教学设计、结构、方法、手段、语言运用等方面确有特长，风格独特，具有创新精神。 |  |
| **三、现场回答问题**  **10分** | 现场回答专家提问  10分 | 1.准确理解专家提出的问题，回答切中问题的要害和关键。  2.言简意赅、概括性强、条理清晰。  3.思维灵活，善于用全面的观点、发展的观点分析问题。 |  |