2021年北京市高等教育教学成果奖
推荐书

成果名称： 国际化人才培养导向的“活动式、项目制、融合型”浸泡式外语教学实践

成果完成人：张峥、张美玲、王璐璐、王玮、黄海华、马兰、刘艳巫静

成果完成单位：北京工商大学嘉华学院

推荐单位名称及盖章：北京工商大学嘉华学院

主管部门：民办

推荐时间年月日：2021年12月19日

成果科类： 文学-05

代码：[0][5][8][1][1][2]

序号：[1][3][6][3][0][0][0][6]

成果网址：https://www.canvard.net.cn/index.php?m=dartcon&id=284&aid=6088

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、 成 果 简 介

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 （元）	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情 况	2018.1	北京工商大学嘉华学院教学成果奖-----大学英语教学方式的改革与实践	二等奖	2000	北京工商 大学嘉华学
	2019.1	2019 年北京高校优质本科课程 --- 大学英语	一般		北京市教育委员会
成果起 止时间	起始：2017 年 8 月 完成：2019 年 8 月				
主题词	大学英语教学模式；合作学习；浸泡式外语教学				

1.成果简介及主要解决的教学问题

北京工商大学嘉华学院是一所定位于培养国际化高端商科人才的高校，目前已经与 50 余所国外知名高校建立了合作关系；通过课程对接、学分互认，建立 2+2+1、3+1+1、4+1 等多层次的“本科-硕士”分段式中外联合培养，助力学生国际化成长，近 3 年的学生出国平均留学深造率达到了 25%。在这一背景下，学生的英语语言能力的高低就成为了我校各种项目的核心竞争力。根据我校学生入校英语平均分较低、学生又缺乏学习的兴趣和动力的现实情况，我校自2017年开始实施了“浸泡式”英语教学改革项目。该项目以新生入学的前四周“外语浸泡月”活动开始，贯穿整个大一学年的大学英语教学。

“外语浸泡月”是嘉华学院外语教学的一种创新模式，区别于传统的英语教学。该项目始于 2017 年 8 月，申报了校级课题，阶段性结束时间为2019年8月（校级课题结束时间）；由于效果良好，从2019年以后，该教学模式还在持续进行，不断改进即在四周的时间内，教务处不安排其他课程，学生在中教和外教的帮助下完全沉浸到8个项目的学习中。项目设置旨在培养学生学习和运用多种语言的意识和能力，构建英语学习环境和氛围，培养学生的英语学习兴趣，课程强调趣味性、生活性；授课教师由中教、外教和助理教师三位一体共同组成。本成果以大学英语前期课题为基础，进一步探索了国际化背景下学生英语实践能力提高的手段和方式，初步形成了以“活动式、项目制、融合型”为特色的浸泡式英语教学模式。

本项目拟解决如下问题：（1）提高基础薄弱学生的英语学习兴趣应该采用何种教学模式？（2）如何在教学中培养学生的英语交流能力 （3）怎样才能使学生具有跨文化交流的意识

学校的课程建设思路为以“浸泡式外语教学”为基础，发挥学校合作院校众多，国际导师资源丰富的特点，通过培养学生的沟通交际能力使其熟悉国外的教学模式以及提升英语学习的兴趣，为后续的双语授课和雅思课程学习打下基础。2017年至2021年，“跨文化交流能力情景训练（外语浸泡月）”被纳入学生的培养方案，成为一门4学分的必修课。全部新生在入学的第一个月都开展了“外语浸泡月”的课程学习。五年来，我们不断优化课程内容和课程体系，形成了一套适合我校学生特点的具有推广价值的教学模式。

2.成果解决教学问题的方法

2.1 改革授课内容，创新组织形式

（1） 经过近五年的实践，浸泡式外语教学模式已经形成了完整的教学体系，包括组织形式、课程目标、课程内容、考核方式等都基本完善。从 2017 年的 12 个项目不断精简修改到 2019 年的 8 个项目；每个项目一共10课时（包括8节面授课和2节辅导课）。每个项目的主要设计教师分别组成自己的团队进行培训，包括每节课的内容、考核方式等详细内容，以保证教学效果。每个项目配备 1-2 名外教，设计教师负责协调本组中教与外教的沟通。以这种项目组的方式进行管理，提高了管理的效率。

2.2 借助项目教学理念，实施实践教学

不同于传统的学科知识学习，浸泡式外语 “教学内容项目化”。即精选8个活动项目，包括“爱我中华，畅游世界”、“多元文化之旅”、“中西节日文化溯源”、“海外学习与生活”、“电影与电影海报”、 “英文歌曲”、 “词汇加油站”、“英语新闻小主播”；每个项目10课时，在一个月内完成。学生在课堂上需要就项目的内容和外教进行英语沟通，并且学会如何制作PPT以及一些基本的演示技巧。

2.3 中外教和助理教师融合，共同合作完成教学内容

在传统的教学过程中，中教和外教一般不会同时出现在同一个课堂，但是经过实践我们发现一开始如果就给学生输入大量的外语，会让他们失去信心进而产生消极的负面情绪。针对这一情况，我们设置了“双师制”的教学模式。利用学校的国际导师和合作院校的资源，每年会引进十几位外教进行浸泡月的教学。2017年13名外教；2018年16名；2019年11名；2020年6名（因为疫情录课）；2021年14名外教，这些外教负责按照中教老师设置好的教学内容进行授课，而中教则对一些英语程度有限的学生进行帮助。通过问卷我们了解到，学生认为有中教在场不会很紧张，而且随着浸泡月时间推移，学生一般在第3-4周就能基本适应外教的授课方式。

由于学生的英语水平有限，在课堂上教师留了作业之后有些学生不知道如何完成。为了保证学习效果，大约每20-30位同学会配备一位有海外留学背景的“助理教师”在自习课上进行课程辅导；这样就保证了学生课后学习效果。

通过这种三位一体融合式的管理，学生的学习兴趣和学习效果得到了保证。

2.4 活动式教学模式提高学习效率

在本模式教学中，教师通过设计各种小组活动来锻炼学生的交流合作能力，八个项目的最终要求是学生通过小组合作完成一个PPT的制作和演讲，除此之外，每个项目还有根据自己项目特点提出的要求：“电影与电影海报”需要小组共同完成一幅电影海报；“英文歌曲”需要学会一首英文歌曲。在所有的过程中，学生都需要进行小 组成员之间、与外教老师之间的沟通，进行工作分工等，在完成小组任务的同时学生的交流合作能力也得到了锻炼。同时也让学生熟悉了国外课堂的学习方式。

3. 成果的创新点

3.1 队伍创新：打造学术造诣高，重视全人教育的师资队伍

形成了以项目组长为核心的团队合作模式，目前团队共完成4项校级课题和多篇论文-校级课题包括：《基于建构主义的大学英语课堂活动研究》/《国际化背景下基于需求分析的独立学院大学英语多元化教学模式探索》/《“产出导向法”指导下的大学英语项目教学改革研究》/《基于“学习通”APP的英语学习生态环境建立》；近3年发表的论文一共有10篇，其中核心4篇。

3.2 教育教学模式创新：以合作能力、跨文化能力和交流沟通能力培养为导向

教学过程中强化讨论互动，合作实践环节，培养学生的沟通协调能力，突出学习的社会性和时代性。“浸泡式外语教学”课程的设计：从教学内容，教学方式以及评价方式都与传统的课程不同。传统课程一门课由一名中教或者外教进行16周授课，且多为知识性考核；而浸泡式课程由八门课4周内完成，由中教和外教共同授课，多为实践（任务）性考核。

3.3 评估指标创新：健全项目评估体系

全面关注学生的学习过程，以形成性评价为主，参考国外课程评价的体系，强调合作学习与课堂参与程度的占比；四周的浸泡月活动结束后，学校都会安排一个汇报演出，在每个项目组老师的带领下，同学们要通过排练的节目来展示自己的项目，这会作为成绩评估的一部分。

3.4 制度创新：制定和完善工作流程

浸泡月项目涉及的部门多，难免会出现职责不清的情况，经过几年的实践，相关的部门职责和工作流程也已经完善，为其他跨部门合作项目的实施提供了参考依据。

4. 成果的推广应用效果

4.1教学手段已经在大学英语课堂中广泛应用：

英语视频制作、课本剧以及海报制作等教学形式已经在大学英语课堂中应用。例如：在大学英语I-III的课文中都能够找合适的内容使用此教学手段：

大学英语I： *The Battle Against AIDS* 海报制作

大学英语 II： *Weeping for My Smoking Daughter* 课本剧

大学英语 III：*Legal and Moral Implications of Cloning* 英语视频制作

4.2 学生参加英语比赛的获奖人数逐年增加：

全国大学生英语竞赛每年大约60名左右同学参赛，写作比赛有120名左右同学参赛，获奖人数逐年增加:

全国大学生英语竞赛从2017年到2021年获奖的人数分别为 10人、11人、10人、17人和14人。

外研社•国才杯大学生写作比赛的获奖人数为：17人，17人，19人，22人和26人。

4.2海外留学学生反响佳：学生参加海外“微留学”时完全适应国外的教学方式以加拿大“微留学”为例，合作院校的上课形式多以小组活动为主、展示方式也要求 PPT 和演讲等形式，这些要求学生们在浸泡式外语活动中非常熟悉，因此作业的完成质量很高，受到了合作院校教师的赞扬。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	张峥	性　　别	女
出生年月	1974 年 1　　月	最后学历	硕士
参加工作时间	1997 年 7　　月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13641188132
现从事工作及专长	教学科研及管理 大学英语教学	电子信箱	zhang-zheng@canvard.net.cn
通讯地址	通州区宋庄南路甲 1 号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019北京市优质本科课程--大学英语 课程负责人		

主要贡献	1. 作为大学英语教研室主任负责本院浸泡式外语教学的组织与实施工作：a.负责项目的设计、规划和实施 b. 参加“爱我中华、畅游世界”教学活动 c.安排外教课程并进行课程质量监督 d.组织安排各项目设计教师多次研讨制定教学提纲e.与教务处沟通进行课程安排等事务性工作 2. 负责本教研室的本科培养方案修订、课程建设、教学模式改革、教师教学发展等工作。 3. 主持相关课题：《国际高端商学院人才培养目标下大学英语教学改革研究》、《新生大学英语强化训练实践研究》 本人签名：张峥 2021 年12 月15 日

扫描全能王 创建

主要完成人情况

第（2）完成人姓名	张美玲	性　　别	女
出生年月	1981 年 6 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	高校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13810111515
现从事工作及专长	大学英语教学	电子信箱	zmlchina@sina.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲 1 号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014 年5 月获得中国高校英语写作教学联盟和北京市高教学会大学英语研究会授予的“优秀写作指导教师”称号 2. 2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师）		

主要贡献	1、主持院级教改项目《基于建构主义的大学英语课堂活动研究》，总结了适合本院学生的各种教学活动，发表相关论文两篇，为本次教学成果申报提供了先行研究基础和理论基础。 2、根据历年上课经验，搜集了学生课堂活动的照片、视频和优秀作业，为本次成果申报提供了丰富的教学资料。 3、在浸泡月的教学中，作为“英文歌曲”项目的负责人，设计了活动方案，编写了教学大纲和教学提纲。 4、在项目实施中，负责外教的沟通和协调工作，及时准确地把学校的各项要求和规定传达给外教，并解答外教的各种问题。 5、疫情期间根据学校的要求，制定外教微课录制的各项细则和要求，保障项目的顺利实施。 6、在教学期间，按时圆满完成教学任务，组织撰写新闻稿，及时宣传项目活动情况。 7、推荐并指导优秀学生参加闭幕式，圆满完成闭幕式的表演 本人签名：张美玲 2021 年 12 月 15 日

主要完成人情况

第（3）完成人姓名	王璐璐	性　　别	女
出生年月	1980 年　7　月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006 年 7 月	高校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教师
工作单位	北京工商大学 嘉华学院	联系电话	13810936507
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	wlllouisa@ 126.com
通讯地址	通州区宋庄南路 甲 1 号	邮政编码	101118
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019 年 6 月，在“北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛”中荣获人文科学类B 组三等奖。 2. 2010 年 5 月荣获全国大学生英语竞赛(NECCS)“优秀指导教师”奖。 3. 2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师）		

主要贡献	1. 主持 2019 年院级教改项目《国际化背景下基于需求分析的独立学院大学英语多元化教学模式探索》，探索如何在独立学院的大学英语教学中借鉴浸泡月的多元化活动式教学模式。发表相关论文两篇，其中一篇题为《由英语浸泡月反思独立学院国际化背景下的大学英语多元化教学模式——以北京工商大学嘉华学院为例》。 2. 自 2017 年学校开展浸泡月以来，连续四年担任《词汇加油站》活动模块的负责人。从最初活动的创意，到实施过程中的不断改进和创新，自己与浸泡月团队的老师们一起不断探索。作为该活动的负责人，设计了活动方案，编写了教学大纲和教学提纲。 3. 四年来一直担任外语浸泡月《词汇加油站》的任课教师，教学工作量饱满。 4. 在项目实施中，负责与外教的沟通和协调工作，及时准确地把学校的各项要求和规定传达给外教，并解答外教的相关问题。疫情期间根据学校的要求，制定外教录制该活动视频课的各项细则和要求，保障教学的顺利实施。作为小组长，负责本组中教老师的协调和沟通工作。 5. 搜集了学生课堂活动的照片、视频等，组织撰写该项目的新闻稿 推荐并指导优秀学生参加闭幕式，圆满完成闭幕式的表演。 本人签名：王璐璐 2021年 12 月 15 日

主要完成人情况

第（4）完成人姓名	王玮	性　　别	女
出生年月	1981 年　6　月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003 年　7　月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教师
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13581674458
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	26350269 @qq.com
通讯地址	北京市通州区 宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师）		

主要贡献	1. “爱我中华 畅游世界”项目负责人。设计活动教学方案，编写教学大纲和提纲。 2. 与多名外教合作开发课程内容，并能够根据学校的实际需要修订活动方案。 3. 组织外教录制微课，设计外教与学生的互动内容。 4. 对学生进行爱国主义教育，使学生能够时刻心系祖国，在跨文化交流中传播优秀的中国文化。 本人签名：王玮 2021年 12月 15日

扫描全能王 创建

主要完成人情况

第（5）完成人姓名	黄海华	性　　别	女
出生年月	1980 年　12 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2007 年　8　月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	15601025972
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	hhh_029 @163.com
通讯地址	通州区宋庄南路 甲 1 号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师）		

主要贡献	1. 参与自 2017 年以来《世界任我行》、《英文歌曲演唱》、《英语悦谈》等多门英语浸泡月、英语素质平台课程的设计与讲授工作 2. 设计并主讲《西方节日文化》、《节日文化溯源》课程，编写课程介绍及大纲，与外教合作完成课程组织，组织课程组成员顺利完成授课； 3. 组织外教录制微课，及与学生的互动内容； 4. 在大学英语课堂积极尝试基于活动任务的产出导向教学，取得了良好的教学效果，教学成果丰富。 本人签名：黄海琴 2021年12月15日

扫描全能王 创建

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	马兰	性　　别	女
出生年月	1976 年12月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007 年 8月	高校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13331091018
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	ma_lan@126.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲1	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师） 2. 2016 年 5 月论文被魅力中国杂志社评为教学成果一等奖 3. 2015 年12 月获得由教育部中国人生科学学会教师发展专业委员会举办的中国梦• 全国优秀教育赛一等奖 4. 2014 年 3 月获得由中国教育学会《中国教育学刊》举办中国研究论坛征文评比大奖一等奖 5.2014 年 1 月获得“科教杯”学术论文大赛一等奖		
主要	1.自本校开展浸泡月以来，分别担任了《社团招募》，《课本剧》和《多元文化之旅》三个活动模块的负责人。作为该活动的负责人设计了活动方案，编写了教学大纲和教学提纲。		

贡献	2. 自本校开展浸泡月以来，除了担任项目负责人以外，还参与了《英文歌曲演唱》，《电影海报设计》项目的讲授，教学工作圆满完成。 3. 在上课过程中除了努力完成教学任务外，还负责沟通联系本组合作老师，解决他们工作中出现的问题。 4. 负责和参与该项目的外教沟通课程内容，课时安排和微课录制等。及时处理中教与外教的工作衔接。 5. 负责该项目组中新闻宣传稿件的编写和审核工作，并及时上交。 6. 负责参与闭幕式学生视频作品的修改，参与英语浸泡月的开幕式和闭幕式的彩排。 7. 在多元文化之旅项目中积极关注表现优异的学生，并辅导他们代表本校参加全国大学生跨文化交际大赛。 本人签名：马兰 2021年 12 月15 日

扫描全能王 创建

主要完成人情况

第（7）完成人姓名	刘艳	性　　别	女
出生年月	1980 年　　3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年　　7 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教职工第十党支部书记
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	15810329725
现从事工作及专长	外语教学	电子信箱	liuyan_662003@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019北京市优质本科课程--大学英语（参与教师） 2.全国大学生英语竞赛二等奖获奖学生的指导教师 3.2014 年 7 月，获评“北方国际大学联盟 2014 年20 强青年教师”的荣誉称号		

主要贡献	1. 作为英语浸泡月中“英语新闻小主播”的主要项目负责人，负责活动方案设计和教学大纲的编写，根据学校实际情况，多次修改方案； 2. 负责与该项目组中多名中教和外教的成员在课程内容，课时安排和微课录制等诸多方面的沟通与协调，按照每年英语浸泡月的具体工作细则，及时收集和上交各班各组作业，照片和视频等资料； 3. 负责该项目组中新闻宣传稿件的编写和审核工作，并及时上交； 4. 教学目标的圆满完成：通过该项目的学习，以教师讲授、学生做报告、分组讨论和模拟新闻小主播讲解英语新闻的方式，使学生掌握了关于英语新闻的基本常识、常用读报技巧、新闻特有的写作方式等内容，并能让学生能初步对英语新闻有较为全面和深入的认识，并掌握了视频制作的多种软件的使用； 5. 负责参与闭幕式学生视频作品的修改，参与英语浸泡月的开幕式和闭幕式的彩排； 6. 积极参与我校第一届“CTED”演讲比赛，指导的学生获得了该比赛的十佳奖项。 本人签名：刘艳 2021年12月15日

扫描全能王 创建

主要完成人情况

第（8）完成人姓名	巫静	性　　别	女
出生年月	1992 年　 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2016 年 12 月	高校教龄	3
专业技术职称	助教	现任党政职务	雅思专职教师
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	15901166017
现从事工作及专长	英语教学	电子信箱	122421173@qq.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲 1 号	邮政编码	100018
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献	1. 2017 年参加《电影海报设计》、《英文歌曲演唱》英语浸泡月的课程讲授工作 2. 作为英语浸泡月中 《放眼世界》和《学习生活与职业规划》的主要项目负责人，承担活动方案设计和教学大纲的编写工作 3. 负责协调与该项目组组员及外教的课程内容、课时安排和微课录制等，承担项目组新闻宣传稿件的编写和审核工作 4. 负责参与闭幕式学生演出指导，并参与英语浸泡月闭幕式的彩排 本人签名：巫静 2021年12月15日

扫描全能王 创建

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	北京工商大学嘉华学院	主管部门	民办
联系人	贾美霞	联系电话	13718510928
传真	010-69597759	电子信箱	1031726359@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118

主要贡献

该成果由北京工商大学嘉华学院独立完成，主要贡献如下：

1. 依据办学定位、培养目标系统构建了“外语浸泡月”外语课程教学模式及教学组织形式。

2. 以“外语浸泡月”教学模式为契机，从本科培养方案、人才培养模式改革等方面进行全面改革和系统实施，取得了显著成效，学校人才培养质量明显提升。

3. 形成了独具特色的外语教学模式，多次在集团的各个学校中进行经验介绍。

单位盖章

2021年 12 月19 日

注：联合申请项目此页可复制填写。

扫描全能王 创建

四、推荐、评审意见

推荐意见	针对国际化办学背景下英语基础薄弱的学生状况，以“外语浸泡月”为代表的浸泡式外语教学模式成果在课程设置，师资配备以及教学管理等方面都进行了大胆创新，为提高学生学习兴趣和促进学生英语交流及跨文化交际能力的提高有明显成效。相关成果推广应用效果突出，受益面广，获北京市工商大学嘉华学院教学成果一等奖。 经学校党委审查，该成果项目政治方向和价值导向正确，无违法违纪和师德师风问题，符合申报条件，同意推荐。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2021年 12 月 19 日
初评意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日

扫描全能王 创建

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年　月　日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年　月　日