

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：聚焦国际化人才的中国商情认知：《中
国商业环境》课程开发和建设

成果完成人：高娟、夏凌娟、李会太

成果完成单位：北京工商大学嘉华学院

推荐单位名称及盖章：北京工商大学嘉华学院

主管部门：民办

推荐时间：2021 年 12 月 19 日

成果科类：管理学-11

代码：113111

序号：13630004

成果网址：

<https://www.canvard.net.cn/index.php?m=dartcon&id=284&aid=6090>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021年	2021年北京高校“优质本科课程”	省部级	北京市教育委员会
	2021年	2021年校级优秀教学成果奖一等奖	校级	北京工商大学嘉华学院
	2019年	第一届教学名师	校级	北京工商大学嘉华学院
	2019年	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛	省部级，三等奖	北京市教育委员会
	2019年	互联网+大学生创新创业大赛优秀指导教师	校级	北京工商大学嘉华学院
	2018年	校级优秀教学成果奖二等奖	校级	北京工商大学嘉华学院
	2017年	北京市优秀教师	省级	北京市教育委员会等
	成果起止时间	起始：2018年1月1日 完成：2018年12月31日		
主题词	国际化人才；中国商情；认知；课程开发			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）</p> <p>（1）成果简介</p> <p>随着全球经济一体化进程的加快和信息化技术的不断发展，国际化人才培养成为趋势。北京工商大学嘉华学院借助首都优质的教育资源，立足于培养具有国际视野、竞争能力和创新精神的应用型人才，70%以上的学生有出国留学意向，其中绝大部分人表示会回国就业或创业。受到国外文化和思潮影响的年轻人，对我国经济社会发展形势和本土商情能否正确认知，决定了他们是否能顺利就业或者创业，同时对我国经济社会顺利发展也至关重要。</p>				

本成果从 2018 年 1 月开始**策划**，经过 3 年**实践检验**，成效显著。一是搭建起了完整的课程理论体系和学生实践任务体系，二是探索出第一课堂“学”、第二课堂“做”、第三课堂“悟”一体化联动的育人模式。

课程理论体系包含两部分内容，一是中国商道渊源，二是中国当代商业环境，课程内容每期教学都有更新。中国商道渊源部分共有九个专题，课时长度为 18-32 学时，解释中国商道的一系列相关基础理论：中庸之道、自组织、关系管理、圈子理论、礼法并治、家族企业等。中国当代商业环境部分总共六个专题，课时长度 14-16 学时，阐述改革开放以来的中国经济社会大事件及其对企业的影响：改革开放与中国企业、中外贸易与中国企业、中国产业链及新基建、受新冠疫情影响的行业和企业、科学技术与中国企业、企业综合案例分析。

学生实践任务共有十五个，与理论内容紧密贴合。如：“中国道路与中国模式是什么”、“寻找并解释身边的自组织”、“用五层次关系管理阐释你身边的各种关系”、“礼和法如何取舍？寻找实例证明你的观点。”、“分析你身边的圈子现象”、“如何形成市场、政府和自组织间的平衡”、“中美贸易关系和一带一路倡议对中国企业的影响”和“在新冠疫情中受困和得势的行业和企业”等。

本成果相关的教改课题立项有 5 项，发表了论文 3 篇。2021 年 6 月，被推荐参加北京市一流本科课程评选。9 月，被授予 2021 年北京高校“优质本科课程”荣誉。11 月，被推荐参评北京市教委“2021 年北京高校、职业院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设”项目，“‘互联网+课程思政’视角下《中国商业环境》课程建设与教学实践”获得 2021 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项，荣获校级优秀教学成果一等奖。

（2）要解决的教学问题

第一，国际化人才对中国经济社会发展形势和商情认知不足，适应社会能力较差；

第二，课程内容与商业社会脱节，难以吸引学生关注；

第三，教学过程重线下、轻线上，线上线下协同性不足。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）以教育部一流本科课程建设要求和《高等学校课程思政建设指导纲要》为标杆进行课程建设。

自组织、关系管理、礼法并治、圈子理论、中庸之道治理等阐释中国商道；改革开放、中外贸易、中国产业链的形成和新基建、后期疫情时期的中国经济和企业发展等阐释中国经济发展形势；企业综合案例阐释中国商道和经济形势影响下的本土企业发展状况。课程内容定期更新，确保了课程的“新鲜度”。

文献研究、社会调查、案例分析等多种形式的学生实践任务紧密贴合经济社会中的商业现象，激发学生主动学习的兴趣，有效促进了理论知识内化，帮助学生创建起中国商道思维模式，可以正确评估现代企业的经营理念和方法，对企业经营能给符合中国社会大环境的发展建议，实现对中国商业环境客观的理性的认知。

发掘课程思政元素，通过合理的教学方法融入教学，实现“知识传授与价值引领相结合”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。

（2）充分利用第一、第二和第三课堂，形成学、做、悟“三位一体”的线上线下协同育人模式。

2020 年，课程组申报了“线上线下教学整合常态化背景下的课程再造研究——《以中国商业环境》为例”的教改课题，教学实践中第一课堂采用启发式教学，每堂课以一个现实问题或者一个商业小案例开篇，引导学生进行思考；启发式教学、任务教学、案例讨论、线上线下协同发力等多种方法增加了学生学习主动性和教师的教学成就感；学生社团、社会调研是第二课堂，走出去，动起来，分析商业现象，研究商业企业的运营规律，强化了知识传授、能力的培养；在超星学习通的网络课堂，学生课前预习、课上互动、课后完成作业，师生、生生间资源共享，实现了师生、生生间无障碍学术交流，教学相长。

（3）形成科学合理的考评标准。

本课程考核将传统的以期末考试为主的方式修订为个人出勤和课堂表现 15%、网络平台任务 15%、团队任务 20%、结课论文 50%，重视过程

考核。如，参与课堂讨论有加分，以提高学生的积极性；团队作业考查学生对所学知识的理解能力、团队合作能力，对中国十大商帮、家族企业等典型案例的分析能力；期末将理论知识与思政目标相结合拟定论文题目，对思政目标进行考察，以确保达到品格培养、思维训练等方面的课程目标，支撑专业培养目标和毕业要求。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

第一，理念创新。

预判“准”留学生回国发展可能遇到的问题，帮助学生在出国前即对受中国商道和经济形势影响的本土商情有准确认知，降低学生适应社会的时间成本，尽快完成学生到职场人的角色转换。

第二，课程体系创新。

没有任何同名课程可以借鉴，也没有现成的教材可以拿来给学生讲解，一切从零开始，团队协作共同完成了教学课件、教学大纲、课程提纲和实践任务体系的制定。十五个理论专题紧密贴合了中国商道的特点和当今商业环境的形势，十五个学生任务与理论专题紧密关联，与中国经济社会各种商业现象挂钩，案例分析、社会调研、文献研究等多种形式，提升了学生的理论内化的效果。

第三，方法创新。

学、做、悟“三位一体”育人模式实现了方法创新。以知识传授、能力培养和价值塑造为课程建设综合目标，学生在第一课堂以学习理论知识为主；第二课堂以任务驱动，重在实践；第三课堂自主学习为重，教师设置问题引导学生独立思考，师生、生生之间共享资料、学术探讨，教学相长，所学所作认知上进一步升华。

线上线下融合的任务教学、案例分析、网络自主学习、社会调研，考核以过程为重，既提升了学生的认知能力、分析能力和持续发展能力，也扩展了教师眼界，提升了教师的教学水平和课堂把控能力。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

第一，教学效果校内学生认可度高。

2017 级和 2018 级两届有接近 40% 的学生选修了本课程。学评教平均分数为 96.7，排名在全校处于前 15%。2021 年春季学期，课程负责人的学评教分数位列全校教师前三甲，印证了学生对教学效果的高度认可。

课程组发放教学效果调查问卷，84% 的受访者对本课程的整体学习效果感到满意，60% 的受访者给出了 9 分以上的高分（满分 10 分），反映出学生整体对于学习效果的满意程度比较高。个人访谈 20 人，17 级和 18 级各有 10 人，超过 80% 的学生认为“课堂所学对工作和生活用处很大”。有学生说，课堂所学解决了毕业实习时遇到的现实问题。

第二，教改课题夯实课程基础。

与中国商业环境课程有关的教改课题总共五项，涉及课程体系搭建，国内外同类课程教学内容、形式比较研究，立德树人视角下的课程建设，线上线下教学整合常态化背景下的课程再造，问题导向的管理类课程群建设，微课与课程思政相结合的课程建设等。有两项课题已经结项，发表了 3 篇论文，被中国知网检索，具备了向外推广的物质基础。

第三，省级荣誉提升成果认可度。

中国商业环境在 2021 年 9 月被北京市教育委员会认定为 2021 年北京高校“优质本科课程”。2021 年 11 月“‘互联网+课程思政’视角下《中国商业环境》课程建设与教学实践”的课题被北京市教育委员会立项为 2021 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”。课程建设成果在 2021 年 11 月被评为学校优秀教学成果一等奖，有机会参与北京市优秀教学成果奖评选。这具备了在更大范围进行成果推广的客观基础。

第四，课程教学发挥高校服务社会的功能。

2021 年春季学期，课程负责人在北京理工大学附中通州分校讲授《青年理财课》的部分课时，将《中国商业环境》课程中的商帮和当前中国经济形势讲给中学生，引导学生树立正确的价值观、财富观。课程改革成果实现了校际共享。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	高娟	性别	女
出生年月	1976年6月	最后学历	硕士
参加工作时间	1999年6月	高校教龄	17年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教师党支部书记
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13522800276
现从事工作及专长	专职教师，专业负责人 管理类课程的教学和研究	电子信箱	xgao613@126.com
通讯地址	北京通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市优秀教师，主讲课程《中国商业环境》被认定为2021年北京高校“优质本科课程”。		
主要贡献	<ul style="list-style-type: none"> • 课程建设负责人和主讲人； • 线上线下教学的总策划人； • 教学大纲和课题提纲的主要完成人； • 教学内容设计和实践任务设计的主要完成人； • 集体备课召集人，多媒体课件的主要制作人； • 课程思政的主要完成人； • 课程建设相关的五项教改课题的负责人； • 主笔三篇与课程有关的见刊论文； • 设计企业案例； • 课程资源和成果汇总。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021年12月19日</p>		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	夏凌娟	性别	女
出生年月	1988年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年7月	高校教龄	5年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教师党支部宣传委员
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	15600610261
现从事工作及专长	专职教师，管理类、电子商务等课程的教学和研究	电子信箱	lingjuanxia1@163.com
通讯地址	北京通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	100118
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<ul style="list-style-type: none"> • 课程体系的奠基人之一； • 课程主讲人； • 教学内容设计的主要完成人，多媒体课件的主要制作人； • 收集课程资料； • 参与编写教学大纲； • 参与集体备课，课程思政的参与者； • 撰写见刊论文部分内容，是教改课题的主要成员； • 参与编制案例库、试题库等。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：夏凌娟</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021年12月19日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李会太	性别	男
出生年月	1966年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1989年7月	高校教龄	32.5年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13661144339
现从事工作及专长	专职教师； 管理会计类课程的教学和研究	电子信箱	lihuitai@ruc.edu.cn
通讯地址	北京通州宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<ul style="list-style-type: none"> • 课程体系的奠基人之一； • 课程主讲人之一； • 参与教学内容设计和多媒体课件制作； • 收集课程资料； • 参与编写教学大纲； • 参与集体备课和案例研究。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：李会太</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2021年12月19日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京工商大学嘉华学院	主管部门	民办
联系人	高娟	联系电话	13522800276
传真	010-69597759	电子信箱	xgao613@126.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
主要贡献	<p>该教学成果由北京工商大学嘉华学院三位专业课老师——高娟、夏凌娟和李会太共同完成，其中高娟老师为第一完成人，夏凌娟和李会太两位老师参与完成。</p> <p>北京工商大学嘉华学院为本教学成果的完成提供了经费支持、场地支持、设备支持和人员支持，校领导和学院领导还给予了精神鼓励。课程组从零开始，收集资料、企业实地调研、教学内容设计和学生实践任务设计，付出了艰辛的劳动。</p> <p>目前，课程体系趋于完善，教学大纲、多媒体课件、案例库、学生实践任务体系等教学资源趋于完备。课程组为进行中国商业环境教学改革，共申报了五项教改课程，均立项成功，其中两项已经结题，一项为2021年北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项（省部级）。在课程体系搭建、类似课程对比分析、课程思政、线上线下协同教学等方面取得了研究成果。</p> <p>课程教学实践在北京工商大学嘉华学院校内进行，2017级和2018级有近40%的学生选修学习，课程认可度很高。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2021年12月19日</p>		

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>本成果价值导向正确,对我国政治制度、国家主权、领土表述均准确。团队成员热爱教育事业,政治思想素质持续进步,不存在违纪记录及学术不端,师德高尚、业务精湛,五年内未出现过重大教学事故等问题。成果团队从零开始,进行政治理论开发,学习任务与记忆任务紧密结合,学做结合,注重实践与知识应用。同意该成果评选2021年北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委(盖章)  推荐单位(盖章)  2021年12月19日</p>
<p>初 评 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字:</p> <p>年 月 日</p>

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日