

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：能力导向、课赛结合、课社融合，打造经济学教学
效果提升新模式

成果完成人：刘杨、贾美霞、张淑丽、孙岩、刘晓燕

成果完成单位：北京工商大学嘉华学院

推荐单位名称及盖章：北京工商大学嘉华学院

主管部门：民办

推荐时间：2021 年 12 月 19 日

成果科类：经济学-02

代码：025113

序号：13630003

成果网址：<https://www.canvard.net.cn/index.php?m=dartcon&id=284&aid=6091>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019	北京高校优质本科课程	省部级	北京市教委
	2019	刘杨：北京市优秀专业课教师	省部级	北京市教委
	2020	经济学社：北京市“先锋杯”优秀学生社团	省部级	北京市教委
	2021	贾美霞：北京市优秀专业课教师	省部级	北京市教委
	2021	刘杨：全国高校经济决策虚仿实验大赛优秀指导教师	国家级	中国数量经济学会
	2021	冯译文等：全国高校经济决策虚仿实验大赛国赛二等奖	国家级	中国数量经济学会
	2021	陈军等：全国高校经济决策虚仿实验大赛国赛二等奖	国家级	中国数量经济学会
	2020	刘杨：全国高校经济学综合博弈实验大赛优秀指导教师	国家级	中国数量经济学会
	2020	陈军等：全国高校经济学综合博弈实验大赛全国总决赛三等奖	国家级	中国数量经济学会
	2020	陈军等：全国高校经济学综合博弈实验大赛跨省区域赛一等奖	省部级	中国数量经济学会
	2020	陈雨萱等：全国高校经济学综合博弈实验大赛跨省区域赛三等奖	省部级	中国数量经济学会
	2020	刘杨：全国大学生创业综合模拟实验大赛全国总决赛优秀指导教师	国家级	国家实验教学示范中心
	2020	伍文杰等：全国大学生创业综合模拟实验大赛全国总决赛一等奖	国家级	国家实验教学示范中心
	2020	刘杨：全国大学生创业综合模拟实验大赛北京赛区优秀指导教师	省部级	国家实验教学示范

				中心
	2020	齐舒萌、伍文杰等共两队：全国大学生创业综合模拟实验大赛北京赛区特等奖	省部级	国家实验教学示范中心
	2019	蒋思雨等：全国大学生创业综合模拟实验大赛全国总决赛特等奖	国家级	国家实验教学示范中心
	2019	刘杨：全国大学生创业综合模拟实验大赛全国总决赛十佳指导教师	国家级	国家实验教学示范中心
	2018	刘杨：全国高校经济学综合博弈实验大赛跨省区域赛优秀指导教师奖	省部级	中国数量经济学会
	2018	何美兰、伍文杰等两组：全国高校经济学综合博弈实验大赛跨省区域赛三等奖	省部级	中国数量经济学会

成果起止时间	开始：2016 年 03 月 01 日 完成：2017 年 08 月 28 日
--------	--

主题词	经济学；能力导向；案例教学；课赛结合；课社融合；经济学社
-----	------------------------------

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（1）成果简介

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《关于一流本科课程建设的实施意见》，根据学情特点，突出学生中心地位，创新教与学模式，因材施教，激发学生内在潜力和学习动力，改进教学效果，积极培育优质课程、课件，北京工商大学嘉华学院经济学课程教学团队从 2016 年开始，结合我校学生的学业基础和个性特点，在经济学课堂教学中，开展以学生为中心，以能力培养为导向，课赛结合，课社融合的教学模式改革，通过互动式案例教学、竞赛嵌入课程、实验实践教学、课程教学与社团活动相结合的教学模式，改变了经济学作为传统理论课程枯燥乏味、学生体验感差、学习效果差的状况，学生变被动学习为主动学习、参与式学习，提高了学生的知识应用能力、独立思考能力、团队协作能力、综

合分析能力、沟通表达能力、创新能力以及基本学术能力。

课程教学改革成效显著。学生的综合能力得到提升，也为后续专业课学习打下良好基础，学评教情况良好，得到了校内外专家、督导老师的一致好评。2019 年经济学课程获评北京市优质本科课程；授课教师获北京市优秀专业课教师；结合课程成立的经济学社获北京市“先锋杯”优秀学生社团；授课教师指导学生获全国高校经济学综合博弈实验大赛总决赛二等奖等奖项 13 项。

以经济学教学改革的模式进行课堂教学改革的《公司治理与薪酬设计》课程获北京市优质本科教材（课件）、北京市优质本科课程，课程主讲贾美霞老师获评北京市优秀专业课教师。2019 年春季学期开始，我校打造的《青年理财课》在北京理工附中通州分校正式开讲，该课程的投资理财的经济学思维模块，由刘杨、贾美霞、梁焕磊主讲，引导高中生意识到运用经济学的思维方式去看待投资理财等经济行为，树立正确的价值观、财富观，课程改革成果实现了校际共享。

（2）成果主要解决的教学问题

第一，原有经济学教学模式教学效果欠佳的问题。原来的经济学课堂教学模式是以教师为中心，教师的“教”决定学生的“学”，学生是知识的被动接受者，教学手段主要是教师的讲授，方式单一、陈旧，加之经济学课程是纯理论性课程，学生学习起来比较枯燥，所以学生体验感差、学习效果不好，教学效果不好。

第二，学生学习主动性不强的问题。嘉华学院的学生相比较而言，大部分没有良好的学习习惯，对于学习的自我管理意识和自律能力较差，原来的授课模式不能引起学生足够的兴趣，因此，学生不愿意参与课堂，导致教学效果较差，这对于学生专业能力的提升十分不利。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

我校为经管类院校，开设的专业主要有金融学、投资学、国际商务、金融工程学、会计学、财务管理、审计学等，结合我校国际化、应用型商科人才培养定位，经济学作为经管类专业的专业基础课，我们确定的能力培养目标主要有知识应用能力、独立思考能力、团队协作能力、综合分析能力、沟通表达能力、创新能力以及

基本学术能力。为实现以上能力目标，我们以学生为中心，开展如下教学设计：

（1）课程思政建设

围绕立德树人根本任务，发挥经济学理论课程的课程思政功能，设计《中国经济专题》模块，并嵌入课堂教学中，结合所讲经济学理论，联系中国经济实际，把教师的政治态度、政治认同融入课程教学中，寓价值观引导于知识传授之中，通过知识和技能传授，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生成长成才。

（2）互动式案例教学

第一，**案例分析课**。课程教学中拿出一部分学时开设案例分析课，教师结合知识点使用自己编写的案例，引导学生参与课堂互动，学生分小组讨论，教师指导点评；

第二，**案例演讲展示**。学生分成若干小组，完成案例的编写、搜集，在课堂上分组演讲展示，教师引导学生针对案例抛出问题与同学们互动，开展案例分析；

第三，**提交案例分析报告**。学生以小组形式，提交符合教师规定标准和规范的案例分析报告。

（3）竞赛嵌入课程

第一，**举办经济学案例大赛**。每年秋季学期结合课程，组织开展“嘉华杯”经济学案例大赛，授课教师鼓励并指导学生参加案例大赛，丰富学生的专业活动，提升学生理论应用能力、团队合作能力、逻辑思维能力及现场演讲展示能力。经济学案例大赛初赛在课堂上完成，课程组教师根据同学们完成的案例以及案例演讲展示情况，推选团队参加决赛。

第二，**组织学生参加学科类竞赛**。每年春季学期结合课程组织学生参加全国大学生经济学综合博弈实验大赛，秋季学期结合课程组织学生参加“学创杯”大学生创业综合模拟大赛，学生在团队对抗中提升了将理论知识应用于实践的能力以及团队合作能力。

（4）课程教学与社团活动相结合

结合课程组织学生发起成立**经济学社**专业性社团，授课教师担任社团指导教

师，社团活动包括组织团队参加专业竞赛、指导教师课程学习指导、协办经济学案例大赛等。吸引了一批志同道合的小伙伴，也是教师融入专业指导活动的新尝试，提高了学生开展专业学习的兴趣，提升了学生的专业学习能力，启蒙了学生的学术思维，也丰富了学生专业学习生活。经济学社在 2020 年获评北京市“先锋杯”优秀学生社团。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）教学理念变革，变教师主导为学生能力主导

我们采取以学生为中心的教学理念，开展以能力培养为导向的教学模式改革。以学生能力培养为导向，我们思考让学生通过经济学学习取得什么能力、为什么要让学生取得这样的能力、如何有效地帮助学生取得这些能力、如何知道学生已经取得了这些能力。我们确定本课程的学生能力培养目标主要有：知识应用能力、独立思考能力、团队协作能力、综合分析能力、沟通表达能力、创新能力以及基本学术能力。教学评价由单纯对教师“教”的效果评价，转变为更侧重对学生“学”的效果评价。课程改革过程中我们针对学生开展了问卷调查，95.5%的学生表示教学方法改革提升了课程学习效果，学生学习积极性增强。为学生后续学习专业课打下良好基础、做好充分准备，课程教学改革成效显著，教学效果不断改善。

（2）教学模式变革，学生变被动式学习为主动式学习

我们进行经济学课堂教学模式的变革：从灌输课堂向对话课堂转变；从封闭课堂向开放课堂转变；从知识课堂向能力课堂转变；从重学轻思向学思结合转变；从重教轻学向教主于学转变。我们开展思政引领、互动式案例教学、实践教学、竞赛嵌入课程、课程教学与社团活动相结合等教学方法，培养学生的理论知识应用能力、独立思考能力、团队协作能力、综合分析能力、沟通表达能力、创新能力以及基本学术能力。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）校内推广应用

经济学是嘉华学院 2004 年建校以来，经济管理类专业包括金融学、金融工

程、投资学、财务管理、会计学、审计学、国际商务等开设的专业基础课、必修课，至今已开设 15 年，授课对象为以上各专业大学一年级本科生，年均 800 人左右，约 24 个自然班，课程重要性不言而喻，学生的综合能力得到提升，也为后续专业课学习打下良好基础，学评教情况良好，得到了校内外专家、督导老师的一致好评。我们的课程教学改革使以上专业的各年级学生获益。

(2) 教学改革成果产生良好的示范效应

以经济学教学改革的模式进行课堂教学改革的《公司治理与薪酬设计》课程获得北京市优质本科教材（课件）、北京市优质本科课程，课程主讲贾美霞老师获评北京市优秀专业课教师。

以经济学课程教学改革及取得的成效为范式，财务与金融学院与国际教育学院在持续深化案例教学、竞赛嵌入课程、课程教学与社团结合等课程教学改革。如：结合《创新创业实训》，组织学生成立财金双创社，组建团队参加每年的“互联网+”全国大学生创新创业大赛以及“学创杯”全国大学生创业综合模拟实验大赛等，初步形成了“把企业引进校园+把竞赛嵌入课程+把教学与学生活动结合”的模式，培养了学生的专业能力和创新创业能力，也取得了一定的成绩。参加全国“互联网+大学生创新创业大赛”，累计荣获 31 项北京市三等奖、1 项二等奖。学校连续两年承办了由国家级实验教学示范中心联席会主办的“学创杯”大学生创业综合模拟大赛北京市赛，2019 年参赛团队获得全国特等奖，2020 年承办“学创杯”全国总决赛，2021 年北京市赛我校两个团队获得特等奖，总决赛一等奖。

(3) 课程教学发挥高校服务社会的功能

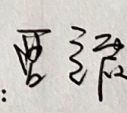
课程团队申报了《案例教学法在经济学课堂教学中的应用》教学改革研究课题，已经结题，并发表了《OBE 导向的经济学课堂教学改革——以北京工商大学嘉华学院经济学课程为例》一文，进行公开分享交流。

2019 年春季学期开始，我校打造的《青年理财课》在北京理工附中通州分校正式开讲，该课程的投资理财的经济学思维模块，由刘杨、贾美霞、梁焕磊老师主讲，引导高中生意识到运用经济学的思维方式去看待投资理财等经济行为，树立正确的价值观、财富观。课程改革成果实现了校际共享。

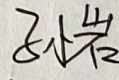
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘杨	性别	女
出生年月	1984年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年09月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13466372163
现从事工作及专长	主持学院全面工作、金融学一流专业负责人	电子信箱	179465624@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年主讲《微观经济学》获北京市优质本科课程；2. 2019荣获北京市优秀专业课教师；3. 2021年荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区优秀指导教师；4. 2021年荣获全国大学生经济学综合博弈实验大赛全国总决赛优秀指导教师奖；5. 2020年荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛优秀指导教师；6. 2020年荣获全国大学生经济学综合博弈实验大赛全国总决赛优秀指导教师奖；7. 2019年荣获校级青年教学名师、教学基本功大赛一等奖；8. 2019年荣获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛特等奖十佳指导教师；9. 2017年荣获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区二等奖优秀指导教师。		
主要贡献	1. 作为院长，负责金融专业群专业建设，专业内涵建设，编制金融学、投资学、金融科技等专业人才培养方案，指导课程团队开展课程教学改革；2. 担任经济教研室主任职务期间，带领教研室教师开展所授课程的教学改革，组织两届“嘉华杯”经济学案例大赛的课堂初赛及全校总决赛；3. 作为经济学课程负责人，组织开展课程建设，组织开展课程教学模式及教学方法的改革；4. 作为课程主讲教师，开展课程教学模式改革的探索和实践，指导学生参加各类学科竞赛；5. 担任学校专业性社团经济学社及财金双创社的指导教师。 本人签名：刘杨 2021年12月19日		

第(2)完成人姓名	贾美霞	性别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年08月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13718510928
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	jmx6800205@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获北京市青年教师教学基本功大赛三等奖; 2. 2021年《公司治理与薪酬设计》获北京市优质课件; 3. 2021年获北京市优秀专业课教师; 4. 2020年《公司治理与薪酬设计》获北京市优质课件; 5. 2020年商科专业特色课程《公司治理与薪酬设计》探索与实践获北京市教改立项。		
主要贡献	曾担任经济与金融教研室主任: 1. 负责金融专业群专业建设, 专业内涵建设, 编制金融学、投资学、金融科技等专业人才培养方案; 2. 负责落实各学期专业教学计划书, 编制教师课程安排和组织课堂教学; 3. 组织教研室开展一流专业建设、课程群建设、优质课程建设; 4. 开展金融学专业群课堂教学方式改革与实践, 包括课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程、情景模拟教学、课程教学与社团活动相结合等; 5. 负责实验室建设改造升级和实验教学课程规划建设, 实验教学方法研究。		

本人签名: 
 2021年12月19日

第(3)完成人姓名	张淑丽	性别	女
出生年月	1964年01月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	专职教师
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13520623240
现从事工作及专长	经济学教学	电子信箱	13520623240@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	经济学案例大赛优秀指导教师		
主要贡献	1. 开展能力导向的经济学课堂教学改革与实践, 包括课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程、情景模拟教学、课程教学与社团活动相结合等。 2. 案例教学: 结合微宏观经济学的教学内容开展案例教学, 选有影响的案例; 通过案例教学培养学生主动学习意识与能力; 提高学生分析与解决实际问题的能力; 增强学生学习的乐趣与积极性。 3. 课程思政教学: 结合微宏观教学内容, 开展思政教学, 从国家层面上, 让学生了解国家经济实力强大才会有话语权, 才有参与制订世界经济游戏规则的权利; 从个人层面, 只有不断努力充实与完善自己, 不断自我学习与提高, 才能实现自己的理想。 本人签名: 张淑丽 2021年12月9日		

第(4)完成人姓名	孙岩	性别	女
出生年月	1982年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年06月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	专职教师
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13810855322
现从事工作及专长	经济学教学、金融科技专业负责人	电子信箱	Today1202@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 经济学案例大赛优秀指导教师; 2. 课程思政教学评比一等奖		
主要贡献	1. 开展能力导向的经济学课堂教学改革与实践, 包括课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程、情景模拟教学、课程教学与社团活动相结合等。 2. 教学过程中, 认真备课、上课、听课, 及时批改作业、讲评作业, 做好学生课后辅导工作, 顺利完成教育教学任务。 3. 根据课程特点, 注重培养学生的实践能力, 引导学生将理论知识运用到实际中。 4. 指导学生参加经济学案例大赛, 并取得较好成绩, 大大提高学生对于专业知识的兴趣和专业技能的实际操作水平。		
本人签名:  2021年12月19日			

第(5)完成人姓名	刘晓燕	性别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年07月	高校教龄	14
专业技术职称	讲师	现任党政职务	专职教师
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13691258141
现从事工作及专长	经济学课程教学	电子信箱	13691258141@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获校级教学成果奖三等奖		
主要贡献	1. 开展能力导向的经济学课堂教学改革与实践, 包括课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程、情景模拟教学、课程教学与社团活动相结合等。 2. 组织学生完成经济学案例大赛的课堂初赛并指导学生参加校园决赛。 本人签名: 刘晓燕 2022年12月17日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京工商大学嘉华学院	主管部门	北京市教育委员会
联系人	刘杨	联系电话	13466372163
传真	010-69591931	电子信箱	179465624@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路 甲一号	邮政编码	101118
主要贡献	1. 组织开展课程建设, 重点培育金课优质课程; 2. 组织开展课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程等教学方式设计和改革创新; 3. 组织开展优质课程建设; 4. 组织开展社团建设。		



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	本成果为学科教学成果特等奖。成果体系完整，改革措施可操作性强，研究成果丰富，实践成效显著，政治方向和价值导向正确，无违法违纪和师德师风问题，同意推荐该成果申报北京市教学成果奖。  
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日