

# 2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：嵌入融合，科技赋能，打造金融学专业群高水平  
人才培养新模式

成果完成人：秦艳梅 祁焱华 刘杨 贾美霞

成果完成单位：北京工商大学嘉华学院

推荐单位名称及盖章：北京工商大学嘉华学院

主管部门：民办

推荐时间：2021 年 12 月 19 日

成果科类：经济学-02

代码：0 2 4 1 1 2

序号：1 3 6 3 0 0 0 2

成果网址：<https://www.canvard.net.cn/index.php?m=dartcon&id=284&aid=6092>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

## 一、成果简介

成果 曾获 奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2016	北京市商科人才培养实验教学示范中心	省部级	北京市教委
	2016	北京高等学校示范性校内商科人才培养创新实践基地	省部级	北京市教委
	2016	精品教材《经济管理综合实验》	省部级	北京市教委
	2016	高教规划教材《金融工程：理论、实务与案例》	省部级	北京市教委
	2017	民促项目：金融投资仿真实验平台	省部级	北京市教委
	2017	教学成果奖：一流民办高校国际化、个性化商科人才培养模式探索（报北京市）	一等奖	北京工商大学嘉华学院
	2017	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 北京市成长组二等奖	省部级	北京市教委
	2018	北京市青年教学名师	省部级	北京市教委
	2018	金融学专业获北京市硕士点建设项目	省部级	北京市教委
	2019	金融学北京市一流专业建设项目	省部级	北京市教委
	2019	北京市优质本科课程：《微观经济学》	省部级	北京市教委
	2019	北京市高教改革立项：合作共赢视角下本科院校国际化课程体系的构建与实践	省部级	北京市教委
	2019	北京市高等教育教学改革立项：独立学院校企合作人才培养模式研究	省部级	北京市教委
	2019	“学创杯”全国大学生创业模拟大赛全国十佳导师、一等奖	国家级	国家实验教学示范中心
	2019	北京高校优秀本科论文：用发展的视角探究我国外汇储备主要问题及实证分析等 12 项	省部级	北京市教委
	2020	北京市教改立项：公司治理与薪酬设计研究	省部级	北京市教委
	2020	北京市本科优质教材课件：《公司治理》	省部级	北京市教委
	2020	经济学社获北京市“先锋杯”优秀社团	省部级	北京市教委
	2020	“学创杯”全国大学生企业经营模拟大赛：特等奖、优秀组织奖	国家级	国家实验教学示范中心
	2020	学院第一党支部入选全国第二批新时代高校党建“双创”全国党建工作样板支部	国家级	教育部
	2021	北京市本科优质课程：《公司治理》	省部级	北京市教委
	2021	刘杨、贾美霞：北京市优秀专业课教师	省部级	北京市教委
	2021	金融学专业报国家级一流专业建设项目	国家级	北京市教委
成果 起止 时间	起始：2016 年 1 月 1 日 完成：2017 年 8 月 15 日			
主题 词	金融学专业群；嵌入融合；科技赋能；一流专业建设；一流课程建设；高水平教学质量；高水平人才培养			

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

### （1）成果简介

本项目着力落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，树立“以学生发展为中心”的办学理念，以习近平总书记提出的“立德树人”为根本任务，落实《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，全面振兴本科教育。

金融学是我校 2004 年设立，共有在校学生 1179 人，2016 年开始依托北京市商科人才培养实验教学示范中心、一流民办高校国际化、个性化商科人才培养模式探索的教学成果，不断优化专业群建设，实现了从传统金融到现代金融，从同质化到个性化、国际化专业升级过程。成果主要内容：

第一，重构金融学专业群。经历了金融学专业下设公司金融、国际金融、互联网金融、金融科技专业方向，到建设成金融学、金融工程、金融科技、数字经济新专业群协同发展。

第二，打造“一个平台”、“两个嵌入”、“三个模块”、科技赋能的人才培养新模式。“一个平台”是创新素质教育平台；“两个嵌入”是竞赛嵌入课程、课程思政嵌入专业课程；“三个模块”是创新创业教育课程模块；个性化和国际化模块；金融科技赋能模块。

第三，构建“三位一体”产教融合师资体系。专职教师+国内学者和企业高管+国际名师，交叉融合、协同培养的育人模式。

近 5 年获北京市金融学等一流专业 3 个，金融科技专业大学联盟建设项目，数字经济重点建设专业；北京市优质本科课程课件 6 项；北京市教学名师优秀专业课教师 3 名，北京高校优秀本科论文 12 项；互联网+大学生创新创业等各类学科专业大赛奖项 55 项 162 人次。

2019、2020、2021 连续三年武书连中国独立学院权威排行榜，我校本科毕业生质量第一，本科毕业生升学率第一；金融工程专业毕业生深造率 80%，金融学类专业深造率高于学校平均 28% 的水平。

## (2) 成果主要解决的教学问题

### 第一，教育理念问题

民办高校作为高等教育大众化阶段的补充形式，三本学生学习能力不强，家长期望值却很高，通过国际化、个性化人才培养新模式，解决民办高校以学生为中心的教育理念和提升质量问题。

### 第二，三全育人问题

思政课、课程思政嵌入专业课，“立德树人”同向同行，解决三全育人问题。

### 第三，能力培养问题

嵌入式课程设计和课堂再造，线上线下混合、社会实践等金课模式建设，针对三本学生学习自觉性差，但灵活性强，解决实践和创新能力问题。

### 第四，高质量就业竞争力问题

民办高校学生本科就业，国内考研都不具有优势，但与国外高校入学率相比学生的基础并不差，设计多形式国际合作，解决三本学生提升学历、质量和就业竞争能力问题。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### (1) 设置了“双一流”建设标准

金融学专业群建设采用“双一流”标准，即“一流专业”“一流课程”建设标准，坚持内涵发展，为专业群人才培养质量提升提供清晰的行动指南。

### (2) 设计了“双系统”培养方案

一是“一个平台”系统，即创新素质教育平台，包括生命、生存与生活、东西方文化与交流、审美与健康、创新创业·领导力四个子平台 32 门课程。

二是“三个模块”系统，即创新创业教育课程模块：包括创新创业实训、公司治理、中国商业环境；个性化与国际化模块：包括国内考研模块、国外深造模块、就业方向模块；科技赋能金融模块：包括金融科技学、区块链技术与应用、区块链金融、大数据金融信贷风控等课程。

### (3) 实施了“双融合”培养模式

一是课堂与实践融合。建立金融实验中心，设立金融科技实验室、数字经济实验室、大数据实验室、创新创业实验室等，推进理论与实验实践融合；开展产教融

合，企业家进课堂，校企共建金融科技专业、共建实习基地、共建课程；与中国工商银行、北京期货商会、世纪证券、清华大学北京金融科技研究院等名企名校建立了良好的合作关系，形成“学习—实践—提升—就业”良性发展模式。

二是国内与国际融合。金融类所有专业分国内方向和国际方向，学校与 25 家海外合作院校开展 2+2+1、3+1+1 本硕直通项目；国际名师课堂，如新西兰梅西大学讲授金融学、金融数据分析等课程；国际化教学改革，金融学课程全部对标梅西大学 24 门专业课，实行国外主讲研讨结合授课模式；金融工程专业知识体系 100% 对接美国特许金融分析师 CFA 一级考试内容。

#### （4）开展了“双加强”的教育教学改革

加强“两个嵌入”。课程思政嵌入专业课，建设了 18 门课程思政元素融入专业理论；竞赛嵌入课程，如金融科技大赛嵌入金融科技学课程、互联网+大赛嵌入创新创业实训课程。

加强金课建设。通过案例教学、混合式、微课堂、课程思政等多方式，打造金课建设，再造课堂，如经济学课程通过互动式案例教学改革等，获评北京市优质课程。

#### （5）构建了“三位一体”的专业师资团队

专职教师—国内学者和企业高管—国际名师三位一体的师资团队，专业教师作为主体 70% 以上博士、海归硕士、副高职；聘请了国内学者高端专业人才，如清华大学金融科技研究院副院长张翼飞、中央财经大学金融科技研究中心主任张宁、华北电力大学长江学者牛东晓等学者的专家一堂课和学术周分享高层次教育；引进了金融精英、企业高管进课堂；聘请诺奖获得者马斯金教授 20 余名国际知名校长、学者等指导培养方案、讲学研讨。

### 3. 成果的创新点（不超过 800 字）

#### （1）树立新的教育理念，促进人才培养模式实现系统性创新

坚定不移贯彻新发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享，形成了系统性的教育教学改革思路，“以学生为中心”，以市场需求为导向，立足服务北京市“四个中心”建设、服务区域经济发展，以提升本科教学质量为根本，以构建科学、合理的教育教学体系为核心，从“模块化”的人才培养方案入手，融合理论与实践，思政课与课程思政，国内与国际，开放与共享，系统改革创新教学手段，实现国际化、个性化、应用型人才培养目标，促进学生德智体美劳全面发展。

#### （2）坚持学以致用，推动课堂再造实现方法性创新

建立了金融实验中心，建立了软件操作分析、沙盘模拟训练、综合实训平台训练、大数据与区块链技术综合实训四种实践课程教学模式；开展了课程思政，建立了竞赛嵌入课程、就业实习基地；实施了双语授课、国内外课程共享、线上线下互动式教学；组织案例大赛活动，提升学生专业知识认知能力和综合运用能力。

#### （3）坚持个性化培养，促进师资团队实现融合性创新

专业理论课程由学院专职教师承担，实验室实践课程由专职教师与合作机构承担，特色实践课由外聘实践性教师承担，国际化课程由国外合作院校外教名师承担，实现了师资团队的结构性创新。各类导师相互融合，从立德树人德育教育→金融类专业教育→英语教育→就业教育的学习规划、职业考证规划、考研和出国规划等全方位服务学生，彰显“以学生为中心”的教育理念和个性化培养特色。

### 4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

#### （1）相互依存的科研和教改成果突出

金融学专业获北京市硕士点、北京市一流专业建设项目、通过北京市评审报送国家级一流专业；获评北京市优质本科课程、教材课件 6 项；获北京市青年教学名师；北京市优秀专业课教师 2 位；各类学科竞赛优秀指导教师 14 项；完成省部级课题 8 项，国内外期刊发表论文 30 余篇，出版专著教材 5 本；经济学社获北京市“先锋杯”优秀社团；金融类毕业生获北京高校优秀本科论文 12 项；“学创杯”国赛特等奖等 42 人次；“互联网+”北京市二等奖等奖项 99 人次；金融科技大赛二等奖 3 人次；

## (2) 金融学专业群人才培养质量明显提升

金融学专业毕业生在政府机构、商业银行、证券基金保险等行业获优势岗位和好评，毕业生就业率99%以上，用人单位满意度95%以上。学生国内外深造率28%以上，2019、2020、2021年武书连中国独立学院排行榜，嘉华学院毕业生质量（学生D+等级入学，毕业生质量等级A++）与深造率连续3年蝉联双第一，金融类专业群远高于学校平均水平。

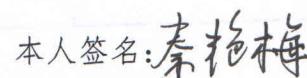
## (3) 金融学专业群建设产生良好示范效应和发挥独特辐射作用

作为北京市最早设立金融科技专业的2所院校之一，中国高等教育学会财经分会、北京林业大学、中南财经政法大学、温州商学院等院校前来学习交流专业申报、建设及实验室建设经验。北京工商大学、燕京理工学院、武汉工程技术学院金融科技实验室就是以我校金融科技实验室为蓝本建设的。专业师资团队多次在高等学校实验教学研讨会上发言受到关注并产生影响。学院应邀参加全国高等院校金融科技建设研讨会，介绍专业建设经验与成绩，产生良好示范效应。

我校金融学专业积极服务区域，打造的《青年理财》课程，每学期在北京理工大学通州分校开课，为高中生提供理财规划的知识，培养学生科学理财能力，树立正确的财富观，更好发挥高校社会服务功能和服务区域发展功能。

由于金融类专业群对创新创业教育的重视以及取得的成果，获民办高校创新创业示范学校指导服务奖，北京理工大学、北京工商大学、北京服装学院等北京地区30余所高校师生到学校交流创新创业教育。中国农业大学、南京航空航天大学、北京科技大学等全国百所各级各类院校教师前来交流学习、学生前来参赛竞技，国家实验教学示范中心学科组专家以及全国各类高校实验教学专家来校指导交流，多所院校采用我校创新创业教育模式，吸纳借鉴我校实验实践教学经验。我校金融学专业人才培养通过创新教学模式与教学方式打造独具特色的样板，对全国应用型金融学类专业人才培养具有借鉴价值。

## 二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	秦艳梅	性别	女
出生年月	1955 年 5 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1972 年 9 月	高校教龄	42
专业技术职称	教授	现任党政职务	财务与金融学院院长
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13801232460
现从事工作及专长	学院全面工作 金融学一流专业负责人	电子信箱	qinym@th.btbu.edu.cn
通讯地址	北京市通州区宋庄南路 甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年北京市金融学一流专业建设项目负责人; 2. 2017 年民办高校国际化、个性化、教育教学融合发展的商科人才培养模式探索 校级教育教学成果一等奖; 3. 2016 北京高等学校示范性校内商科人才培养创新实践基地， 2015 年北京市商科人才培养实验教学示范中心; 4. 获国家级实验教学示范中心、国家级优秀教学团队负责人 5. 开拓创新，建设资源共享的一流经济管理实验中心 荣获国家级教育教学成果二等奖; 6. “经济管理实验教学系列特色教材建设”荣获北京市教育教学成果“二等奖”; 7. 荣获北京市优秀教师、北京市三八红旗奖章。		
主要贡献	1. 负责金融专业群学科建设专业建设，发展从传统金融到现代金融系列；组织专业群人才培养方案制定和指导，调整人才培养的课程模块和结构； 3. 负责北京市、国家级金融学一流专业申请、内涵建设、教学改革； 4. 负责组织金融科技专业申请，培养方案的制定，校企共建金融科技专业，教方法改革创新； 5. 组织课程建设，重点培育金课优质课程，落实学校产教融合，校企合作、业界高管和学界专家进课堂等。 6. 组织课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程等教学方式设计和改革创新。		
本人签名:  2021 年 12 月 1 日			

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

第(二)完成人姓名	祁焱华	性别	男
出生年月	1982年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005年8月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	校长助理
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	15327190081
现从事工作及专长	教学和学生管理	电子邮箱	38684132@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2018年《逆向推导，多方协同—“四育多元”应用型人才培养方案的构建与实践》获湖北省高等学校教学成果三等奖； 2. 2019年，“一带一路”背景下民办本科高校国际化人才培养模式的构建研究，中国民办教育协会高等教育专业委员会立项； 3. 2019年，基于学科专业的高校学生团队建设与运行研究，获湖北省第六届艺术教育科研论文综合类二等奖（湖北省教育厅）； 4. 2020年，《合作共赢视角下本科院校国际化课程体系的构建与实践》获北京市教委立项； 5. 2012-2014，环境设计专业实践教学实效性研究，北方国际大学联盟，已结题并获评优秀课题； 6. 2010.12，艺术设计专业获批为湖北省独立学院重点培育本科专业，湖北省教育厅，主要骨干。		
主要贡献	1. 负责学校教学工作，学科建设，组织学校人才培养方案的制定和执行； 2. 组织落实数字平台课程设置和执行，学校一流课程的建设和指导，负责优质教材课件建设和指导； 3. 负责组织学校教学改革、教学方法研讨，线上线下教学研究和实施； 4. 组织制定教学管理制度，教学质量评价，本科教学质量提高。		
本人签名：祁焱华 2021年12月2日			

第(三)完成人姓名	刘杨	性别	女
出生年月	1984年3月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年9月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	国际教育学院院长
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13466372163
现从事工作及专长	学院全面工作	电子信箱	liuu0321@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2019年主讲《微观经济学》获北京市优质本科课程; 2. 2019荣获嘉华学院教学基本功大赛一等奖、荣获嘉华学院青年教学名师、荣获全国“学创杯”大学生创业综合模拟大赛特等奖十佳指导教师、荣获全国大学生经济学综合博弈实验大赛（跨省区域赛）优秀指导教师奖； 3. 2017年《仿真实训与学科竞赛相结合促进学生专业能力提升的实践》荣获嘉华学院教学成果三等奖； 4. 2017年荣获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区二等奖优秀指导教师。		
主要贡献	1. 负责金融专业群专业建设和专业改革发展，专业内涵建设，具体编制金融学、投资学、金融工程等专业人才培养方案； 2. 负责落实各学期专业教学计划书，编制教师课程安排和组织课堂教学； 3. 组织学院教师开展一流专业建设、课程群建设、优质课程建设，组织开展以学生为中心，以能力培养为导向的教学方法改革，开展课程思政等； 4. 任经济教研室主任期间，组织教研室教师开展教学改革，组织两届“嘉华杯”经济学案例大赛的课堂初赛及全校总决赛； 5. 《微观经济学》、《宏观经济学》《创新创业实训》课程负责人，组织开展课程建设，开展课程教学模式及教学方法的改革；指导学生参加各类学科竞赛，组织成立并担任学校专业性社团经济学社及财金双创社的指导教师。		
本人签名:刘杨 2021年12月3日			

第(四)完成人 姓名	贾美霞	性别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	2012年8月	高校教龄	3
专业技术 职称	讲师	现任党 政职务	教务处副处长
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13718510928
现从事工 作及专长	教学管理	电子信箱	jmx6800205@163.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路 甲一号	邮政编码	101118
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021年获北京市青年教师教学基本功大赛三等奖; 2. 2021年《公司治理与薪酬设计》获北京市优质课件; 3. 2021年获北京市优秀专业课教师; 4. 2020年《公司治理与薪酬设计》获北京市优质课件; 5. 2020年商科专业特色课程《公司治理与薪酬设计》探索与实践获北京市教改立项。		
主要 贡献	曾担任经济与金融教研室主任: 1. 负责金融专业群专业建设，专业内涵建设，编制金融学、投资学、金融科技等专业人才培养方案； 2. 负责落实各学期专业教学计划书，编制教师课程安排和组织课堂教学； 3. 组织教研室开展一流专业建设、课程群建设、优质课程建设； 4. 开展金融学专业群课堂教学方式改革与实践，包括课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程、情景模拟教学、课程教学与社团活动相结合等； 5. 负责实验室建设改造升级和实验教学课程规划建设，实验教学方法研究。		
		本人签名:  2021年12月3日	

### 三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	北京工商大学嘉华学院	主管部门	北京市教委
联系人	田雪珂	联系电话	18801087971
传真	010-69597759	电子信箱	1031726359@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路 甲一号	邮政编码	101118
主要贡献	1. 开展金融专业群学科建设专业建设； 2. 组织专业群人才培养方案制定和指导，调整人才培养的课程模块和结构； 3. 开展北京市、国家级金融学一流专业申请、内涵建设、教学改革； 4. 组织开展金融科技专业申请，培养方案的制定，校企共建金融科技专业，教方法改革创新； 5. 组织开展课程建设，重点培育金课优质课程，落实学校产教融合，校企合作、业界高管和学界专家进课堂等； 6. 组织开展课程思政、互动式案例教学、线上线下混合式教学、实践教学与竞赛嵌入课程等教学方式设计和改革创新。		

注：联合申请项目此页可复制填写。



#### 四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>“嵌入融合·科教赋能，打造金融学专业本科 人才培养新模式”为北京工商大学嘉年华教学成果 奖培育方案。该成果体现了立德树人的根本任务， 体系完整，改革措施可操作性强，研究成果丰富。 实践成效显著，同意推荐该成果申报2021年北京市 教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章） 北京工商大学 2021年12月19日</p> <p>推荐单位（盖章） 北京工商大学 2021年12月19日</p>
初评意见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

评

审

意

见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字:

年 月 日

审

定

意

见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字:

年 月 日