

附件目
成果总结报告
相关支撑材料目录

第二部分：其他相关支撑材料目录

第一部分：教学成果总结报告

一、成果研究背景

（一）落实国家高等教育发展要求

落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，树立“以学生发展为中心”的办学理念，以习近平总书记提出的“立德树人”为根本任务；落实《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，全面振兴本科教育；落实《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》推动新文科建设，建设一流专业；落实《关于一流本科课程建设的实施意见》，积累课程教学成果。

（二）学校人才培养质量提升的需要

北京工商大学嘉华学院作为民办独立学院，属于应用型本科高校，应结合办学特色努力建设一流专业；应结合区域内高校学科专业特色和优势，因地制宜，培育特色优势专业集群，打造专业建设新高地，提升服务区域经济社会发展能力；应结合自身已经形成的国际化办学优势，继续深化国际合作育人，推进与国外高水平大学开展联合培养，加快引进国外优质教育资源，培养具有宽广国际视野的新时代人才。

“嵌入融合，科技赋能，打造金融学专业群高水平人才培养新模式”的教育教学成果，促进了北京工商大学嘉华学院金融学专业群人才培养质量提升，并产生了良好的推广应用效果。

二、成果建设目标

（一）重构金融学专业群

建设成金融学、金融工程、金融科技、数字经济专业群协同发展。

（二）打造“一个平台”、“两个嵌入”、“三个模块”、科技赋能的人才培养新模式

“一个平台”是创新素质教育平台；“两个嵌入”是竞赛嵌入课程、课程思政嵌入专业课程；“三个模块”是创新创业教育课程模块；个性化和国际化模块；金融科技赋能模块。

（三）构建“三位一体”产教融合师资体系

专职教师+国内学者和企业高管+国际名师,交叉融合、协同培养的育人模式。

三、成果实施举措

金融学是我校 2004 年设立,共有在校学生 1179 人,2016 年开始依托北京市商科人才培养实验教学示范中心、一流民办高校国际化、个性化商科人才培养模式探索的教学成果,不断优化专业群建设,实现了从传统金融到现代金融,从同质化到个性化、国际化专业升级过程。主要实施举措:

(一) 设置“双一流”建设标准

金融专业群教学设计采用“双一流”标准,即“一流专业”建设标准、建设“一流课程”体系,坚持内涵发展,为专业群教学质量提升提供清晰的行动指南。

(二) 设计“双系统”培养方案

一是“一个平台”系统,即创新素质教育平台,包括生命、生存与生活、东西方文化与交流、审美与健康、创新创业·领导力四个子平台 32 门课程。

二是“三个模块”系统,即创新创业教育课程模块:包括创新创业实训、公司治理、中国商业环境;个性化与国际化模块:包括国内考研模块、国外深造模块、就业方向模块;科技赋能金融模块:包括金融科技学、区块链技术与应用、区块链金融、大数据金融信贷风控等课程。

(三) 实施“双融合”培养模式

一是课堂与实践融合。建立金融实验中心,设立金融科技实验室、数字经济实验室、大数据实验室、创新创业实验室等,推进理论与实验实践融合;开展产教融合,企业家进课堂,校企共建金融科技专业、共建实习基地、共建课程;与中国工商银行、北京期货商会、世纪证券、清华大学北京金融科技研究院等名企名校建立了良好的合作关系,形成“学习—实践—提升—就业”良性发展模式。

二是国内与国际融合。金融类所有专业分国内方向和国际方向,学校与 25 家海外合作院校开展 2+2+1、3+1+1 本硕直通项目;国际名师课堂,如新西兰梅西大学讲授金融学、金融数据分析等课程;国际化教学改革,金融学课程全部对标梅西大学 24 门专业课,实行国外主讲研讨结合授课模式;金融工程专业知识体系 100%对接美国特许金融分析师 CFA 一级考试内容。

（四）开展“双加强”的教育教学改革

加强“两个嵌入”。课程思政嵌入专业课，建设了18门课程思政元素融入专业理论；竞赛嵌入课程，如金融科技大赛嵌入金融科技学课程、互联网+大赛嵌入创新创业实训课程。

加强金课建设。通过案例教学、混合式、微课堂、课程思政等多方式，打造金课建设，再造课堂，如经济学课程通过互动式案例教学改革等，获评北京市优质课程。

（五）构建“三位一体”的专业师资队伍

专任教师—国内学者和企业高管—国际名师三位一体的师资队伍，专业教师作为主体70%以上博士、海归硕士、副高职；聘请了国内学者高端专业人才，如清华大学金融科技研究院副院长张翼飞、中央财经大学金融科技研究中心主任张宁、华北电力大学长江学者牛东晓等学者的专家一堂课和学术周分享高层次教育；引进了金融精英、企业高管进课堂；聘请诺奖获得者马斯金教授20余名国际知名校长、学者等指导培养方案、讲学研讨。

四、成果改革特色

（一）树立新的教育理念，促进人才培养模式实现系统性创新

坚定不移贯彻新发展理念：创新、协调、绿色、开放、共享，形成了系统性的教育教学改革思路，“以学生为中心”，以市场需求为导向，立足服务北京市“四个中心”建设、服务区域经济发展，以提升本科教学质量为根本，以构建科学、合理的教育教学体系为核心，从“模块化”的人才培养方案入手，融合理论与实践，思政课与课程思政，国内与国际，开放与共享，系统改革创新教学手段，实现国际化、个性化、应用型人才培养目标，促进学生德智体美劳全面发展。

（二）坚持学以致用，推动课堂再造实现方法性创新

建立了金融实验中心，建立了软件操作分析、沙盘模拟训练、综合实训平台训练、大数据与区块链技术综合实训四种实践课程教学模式；开展了课程思政，建立了竞赛嵌入课程、就业实习基地；实施了双语授课、国内外课程共享、线上线下互动式教学；组织案例大赛活动，提升学生专业知识认知能力和综合运用能力。

（三）坚持个性化培养，促进师资队伍实现融合性创新

专业理论课程由学院专职教师承担,实验室实践课程由专职教师与合作机构承担,特色实践课由外聘实践性教师承担,国际化课程由国外合作院校外教名师承担,实现了师资团队的结构性创新。各类导师相互融合,从立德树人德育教育→金融类专业教育→英语教育→就业教育的学习规划、职业考证规划、考研和出国规划等全方位服务学生,彰显“以学生为中心”的教育理念和个性化培养特色。

五、成果运行成效

(一) 模块化、嵌入式、科技赋能的金融类专业群课程体系建设效果显著

通过科技赋能金融模块:包括金融科技学、区块链技术与应用、区块链金融、大数据金融信贷风控、Python 语言程序设计、金融大数据分析可视化等,通过传统金融专业赋能计算机技能、金融科技、金融大数据分析等课程知识体系,培养了学生具备现代科学技术能力。

通过国内方向培养的个性化模块:国内考研模块有:金融企业会计、财务报表分析、金融大数据分析;就业方向模块:证券投资学、证券投资技术分析、期货期权投资实务,金融考证类课程群,指导学生具备考研专业基础,就业知识结构和实践创新能力。

通过国外深造模块:包括金融工程、国际金融、金融风险管理,创新雅思课程模块,指导学生出国深造的语言能力,专业绩点提升能力,丰富成长背景等,都取得了丰硕的成果;在 2+2+1、3+1+1、4+1 的海外深造中金融类专业 20% 的学生获得世界 QS 排名 100 名以内的学校,如 2020 级学生孙晶钰、胡建等获英国曼彻斯特大学录取,张铭哲获英国爱丁堡大学录取等,在国外高校对嘉华学生评价声誉越来越高。

通过创新创业教育课程模块:包括创新创业基础教育、创新创业实训、企业资源规划模拟、公司治理、中国商业环境;培育了互联网+中国大学生创新创业项目。

(二) 相互依存的科研和教学改革成果突出

专业建设方面:2018 年金融学专业获北京市硕士点建设项目;2019 年金融学专业获北京市一流专业建设项目;2021 年金融学专业通过北京市评审报送国家级一流专业;

课程建设方面:2019 年以来,专业课程获评北京市优质本科课程 2 项、优

质本科教材课件 1 项;

师资获奖方面: 2019 年专业课教师获北京市青年教学名师; 2019 年和 2021 年分别有两位老师获北京市优秀专业课教师; “学创杯” 最佳/优秀指导教师等 14 项;

科研方面: 项目组承担教学任务的老师完成了省部级课题 8 项, 在国内外学术期刊发表论文 30 余篇, 出版专著、教材 5 本;

学生获奖方面: 近 5 年来, 以金融专业群引领推进学校实践教学与竞赛嵌入课程建设, 每年组织专业校园赛 5 次, 参与承办省赛国赛 6 次, 有 5 门专业课程嵌入 8 个竞赛, 在课程中学生全面参与各类专业竞赛, 提升学生理论应用能力、逻辑思维能力及现场演讲展示能力, 提升学生的实践和创新能力, 成绩显著。2020 年, 经济学社获北京市 “先锋杯” 优秀社团; 金融类专业毕业生获北京高校优秀本科论文 12 项; 2017-2021 年 “学创杯” 国赛特等奖等 14 项 (42 人次); 2017-2021 年 “互联网+” 大赛北京市二等奖等奖项 34 项 (99 人次); 2019-2021 年全国高校经济学综合博弈实验大赛全国总决赛三等奖等奖项 10 项 (30 人次); 2021 年学生在金融科技大赛中获二等奖 1 项;

学校获奖方面: 学校获 “学创杯” 优秀组织奖 2 项、民办高校创新创业示范学校指导服务奖。

(三) 金融学专业群人才培养质量提升明显

近 5 年来, 以金融专业群引领推进学校实践教学与竞赛嵌入课程建设, 每年组织专业校园赛 5 次, 参与承办省赛国赛 6 次, 有 5 门专业课程嵌入 8 个竞赛, 在课程中学生全面参与各类专业竞赛, 提升学生理论应用能力、逻辑思维能力及现场演讲展示能力, 提升学生的实践和创新能力, 成绩显著。

金融学专业毕业生在政府机构、事业单位、商业银行、证券机构、基金、保险等行业就业中获得了竞争优势岗位和好评, 毕业生就业率达 99% 以上, 用人单位满意度达 95% 以上。学生国内外深造率达 28% 以上, 海外深造国家有英国、美国、澳大利亚、新西兰等国, 深造学校如英国伦敦大学学院、澳大利亚悉尼大学等, 部分学生在国内外名校攻读博士研究生, 如苏浩然同学在英国纽卡斯尔大学攻读金融科技专业博士学位, 袁也方同学在中南财经政法大学攻读金融学博士学位, 也有少数学生实现了自主创业。2019、2020、2021 年武书连中国独立学院排行榜, 嘉华学院毕业生质量 (学生 D+ 等级入学, 毕业生质量等级 A++) 与深

造率连续3年蝉联双第一。2021年,金融工程专业学子海外深造率80%,2021年,我校金融学类专业学子的海外深造比例提高到28%以上,深造率远高于学校平均水平。

(四) 金融学专业群建设产生了良好的示范效应和发挥了独特的辐射作用

作为北京市第一个民办独立学院的金融科技专业,中国高等教育学会财经分会、北京工商大学、四川外国语大学、燕京理工学院、温州商学院、武汉工程技术学院等院校前来学习交流专业申报、建设以及实验室建设的经验。燕京理工学院、武汉工程技术学院的金融科技实验室建设就是以我校金融科技实验室为蓝本建设的。专业师资团队多次在高等学校实验教学研讨会上发言受到关注并产生影响。如2020年1月,学院应邀参加全国高等院校金融科技建设研讨会,秦艳梅院长在会上做主题发言,向与会院校代表介绍了金融学专业在规划、建设和发展方面积累的经验与取得的成绩。产生了良好的示范效应。

我校金融学专业积极服务区域,打造的《青年理财》课程,每学期在北京理工大学通州分校开课,为高中生提供理财规划的知识,培养学生科学理财能力,树立正确的财富观。更好的发挥了高校社会服务功能和服务区域发展的功能。

由于我校金融类专业群对创新创业教育的重视以及取得的优异的创新创业教育成果,学校承办了全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区的师资培训等活动,北京理工大学、北京工商大学、北京服装学院、北京城市学院等北京地区的30余所高校师生到学校交流创新创业教育。多次承办了全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛、省赛,中国农业大学、南京航空航天大学、北京科技大学等全国百所各级各类院校教师前来交流学习、学生前来参赛竞技,国家实验教学示范中心学科组专家以及全国各类高校实验教学专家,来学校指导交流,多所院校采用了我校的创新创业教育模式,以及吸纳借鉴了我校实验实践教学经验。

我校金融学专业人才的培养通过创新教学模式与教学方式打造了独具特色的样板,对全国应用型金融学类专业人才培养具有一定的借鉴价值。