

2021 年北京市高等教育教学成果奖申请书附件

成果名称：以证促学、以赛促强、以社促创，文科类专业
计算机教学模式及课程谱系创新

推荐序号：13630007

附件目录：

1. 教学成果总结
2. 教学成果应用及效果证明材料



目 录

一、成果曾获奖励情况	1
1. 2020 年 MOS 中国区大赛-全国微软 MOS 挑战赛优秀指导教师（徐慧） .	1
2. 北京市 2019 年度十大魅力教师-本科院校组（徐慧）	1
3. 2019 年 MOS 中国区大赛-2019 年第十五届 MOS 全国大赛优秀指导教师 （唐济波、徐慧）	2
4. 2018 年 MOS 中国区大赛-2018 年第十四届 MOS 全国大赛优秀指导教师 （唐济波、徐慧）	3
5. 装备大修成本研究-军队科学技术进步三等奖（唐济波）	4
6. 第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛-二等奖指导教师（唐 济波）	4
7. 第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛-三等奖指导教师（徐 慧）	4
二、2013 年-2015 年比赛所获证书	5
（一）全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	5
1. 2013 年第三届本科组一等奖（苏孟洋）	5
2. 2013 年第三届本科组二等奖（刘昱彤）	5
3. 2013 年第三届本科组三等奖（朱丹彤等）	6
4. 2014 年第四届本科组团体三等奖	8
5. 2014 年第四届本科组一等奖（苏孟洋）	8
6. 2014 年第四届本科组三等奖（王婉莹等）	9
7. 2015 年第五届本科组二等奖（黄心宇等）	10
8. 2015 年第五届本科组三等奖（王楠等）	11
9. 2015 年第五届本科组团体三等奖	12

（二）2015 年第十一届 MOS & MTA 全国总决赛	12
1. Word 2010 项目二等奖（范俊杰）	12
2. 团体三等奖	12
（三）参赛时的照片掠影	13
1. 2013 年第三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	13
2. 2014 年第四届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	14
3. 2015 年第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛院校选拔赛 ..	15
4. 2015 年第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛	16
5. 2015 年第十一届 MOS & MTA 全国总决赛	17
三、“以证促学、以赛促强”教学模式创新改革成果展示	18
（一）证书部分展示	18
1. 全国计算机等级考试二级-MS Office 高级应用证书	18
2. 全国计算机等级考试二级-WPS Office 高级应用与设计证书	18
3. 微软办公软件国际认证（Microsoft Office Specialist）证书-Excel 2016, Word	
2016, PowerPoint 2016	18
（二）MOS 中国区大赛获奖证书展示	19
1. 2017 年第十三届 MOS 全国大赛	19
2. 2018 年第十四届 MOS 全国大赛	19
3. 2019 年第十五届 MOS 全国大赛	20
4. 2020 年第十六届 MOS 全国大赛	21
5. 2017 年-2020 年 MOS 中国区大赛获奖一览汇总表	21
（三）订阅号的创建	23
（四）发表的文章	24
（五）教材	24

（六）北京市高等学校教育教学改革立项项目	25
（七）校级课题	25
（八）混合式线上线下教学模式	27
1. 徐慧老师由于在云班课平台上活跃的教学表现，受邀参加了颁奖典礼 ..	27
2. 学习通为主，其余云平台为辅的混合式线上线下教学模式	28
（九）新文科课程体系建设（中英文课程简介）	29
1. 《计算机基础与应用》	29
2. 《数据库基础及应用》	33
3. 《智能科技应用》	35
4. 《商业大数据分析及应用》	36
5. 《Python 语言程序设计》	42
6. 2018 年培养方案	44
7. 2019 年培养方案	47
8. 2020 年培养方案	50
四、“以证促学、以赛促强、以社促创”教学模式创新改革成果展示	53
（一）EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛	53
1. EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛在线启动	53
2. 北京工商大学——关于参加“EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛” 的通知	53
3. 中国教育在线-【喜报】厉害了！南京航空航天大学金城学院学生团队在 EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛中斩获多奖大奖，载誉而归！ ..	54
4. 夏威夷大学马诺阿分校-College of Engineering supports international hackathon	54
5. 科技赋能教育 智慧创造未来 EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛	

总决赛在嘉华学院圆满落.....	55
(二) 社团协办财务与金融学院举办第三届 Office 高级应用与设计大赛.....	55
(三) “Office 高级应用研学社”社团.....	56
1. 社团 Logo- 社团骨干成员周倩倩设计.....	56
2. 社团基本情况.....	56
3. 社团骨干成员介绍.....	58
4. 社团公众号.....	60
5. 社团视频号.....	61
6. 积极响应北京共青团号召	61
(四) 2012-2021 教师获奖.....	63
1. 2019 年的教师节, 唐济波和徐慧老师由于在以赛促强的工作表现突出, 受到学校的表彰。	63
2. 2021 年, 徐慧老师被评为优秀共产党员。	63
3. 2012 年-2021 年, 教师获奖证书 (部分展示)	64
(五) 2012 年-2021 年, 教师培训证书 (部分展示)	64
五、成果推广	66
1. 与时俱进, 实用为先, 服务学生——记基础部计算机教研室教学改革新思路 (学校官网上分享经验)	66
2. “竞赛嵌入课程”教育教学改革创新经验分享	66

一、成果曾获奖励情况

1. 2020 年 MOS 中国区大赛-全国微软 MOS 挑战赛优秀指导教师（徐慧）



2. 北京市 2019 年度十大魅力教师-本科院校组（徐慧）



3. 2019 年 MOS 中国区大赛-2019 年第十五届 MOS 全国大赛优秀指导教师
(唐济波、徐慧)



4. 2018 年 MOS 中国区大赛-2018 年第十四届 MOS 全国大赛优秀指导教师
(唐济波、徐慧)



5. 装备大修成本研究-军队科学技术进步三等奖（唐济波）



6. 第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛-二等奖指导教师（唐济波）



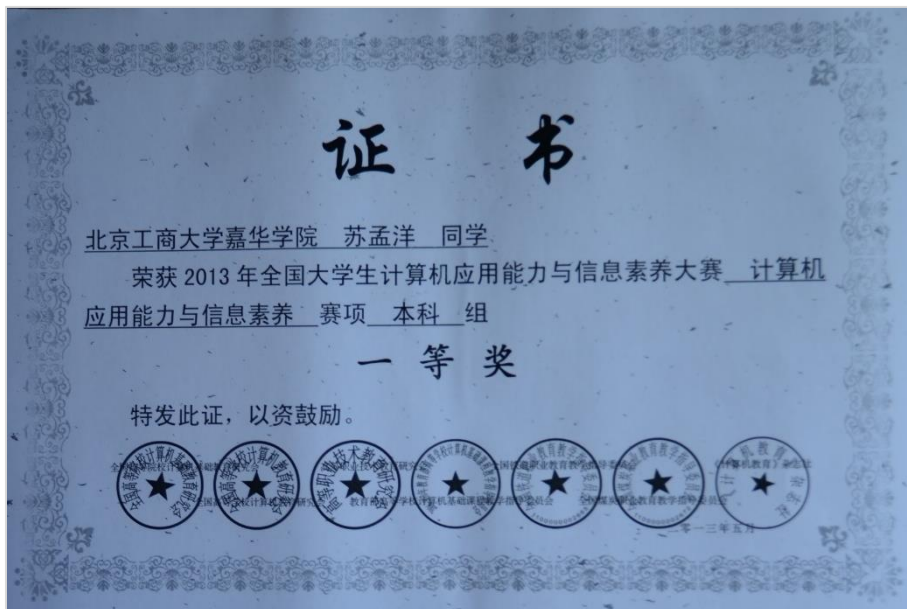
7. 第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛-三等奖指导教师（徐慧）



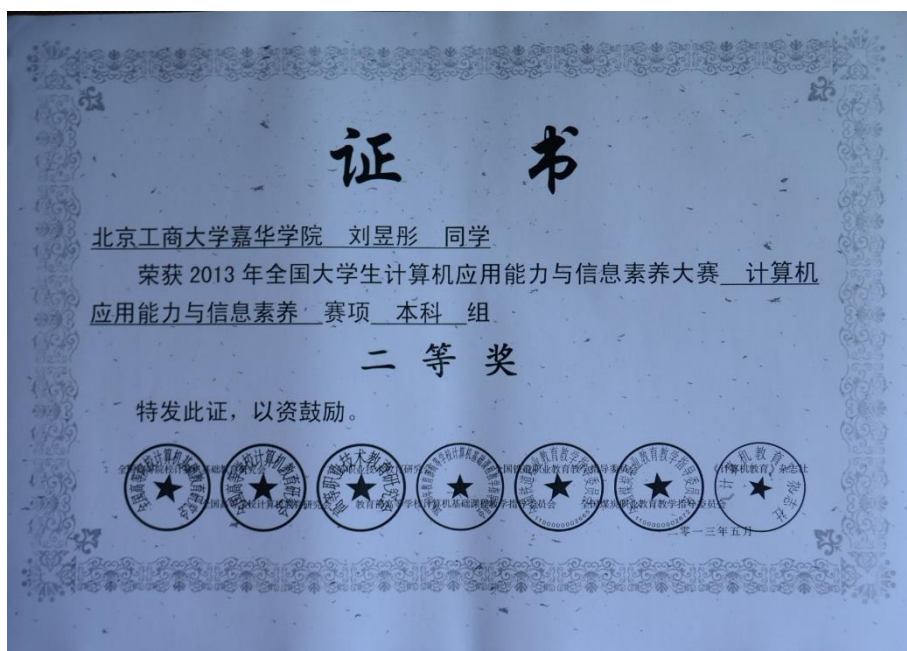
二、2013年-2015年比赛所获证书

（一）全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛

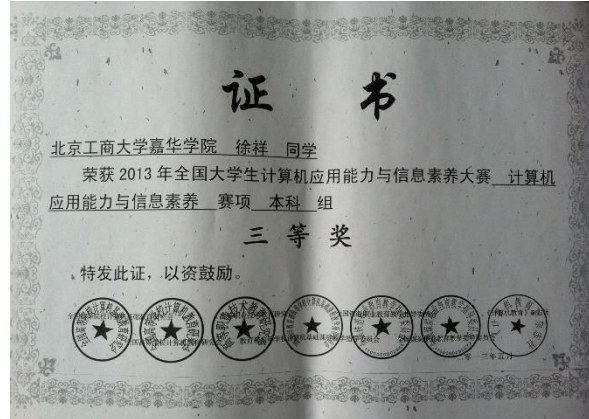
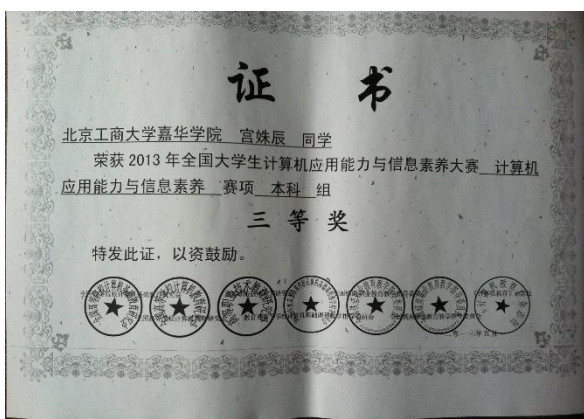
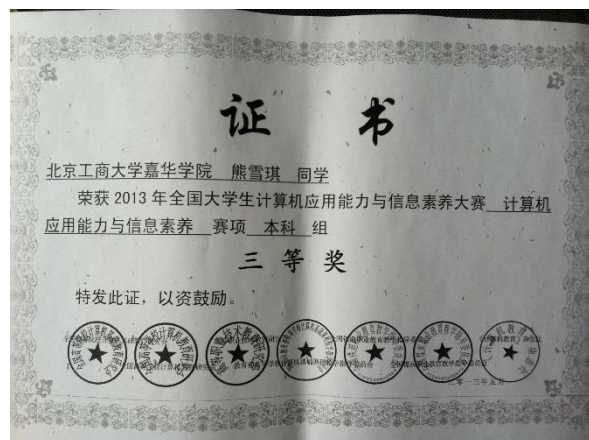
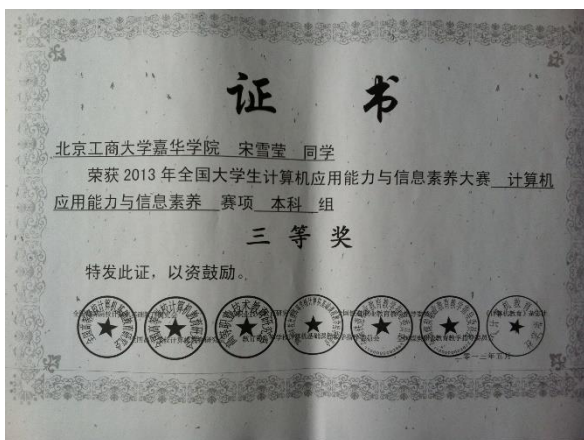
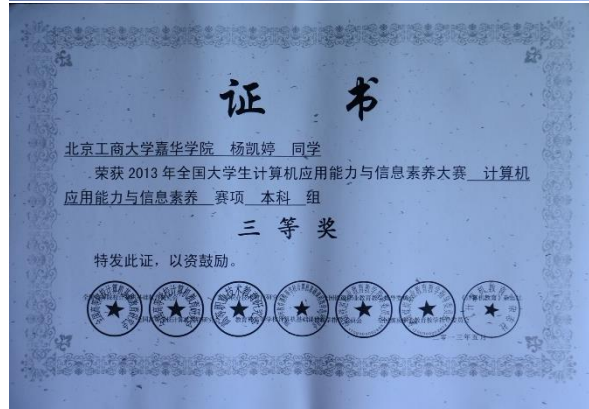
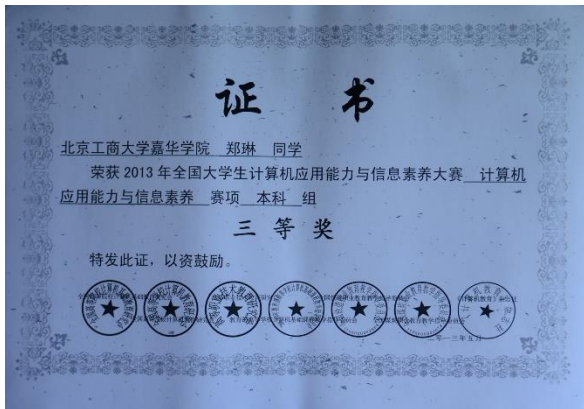
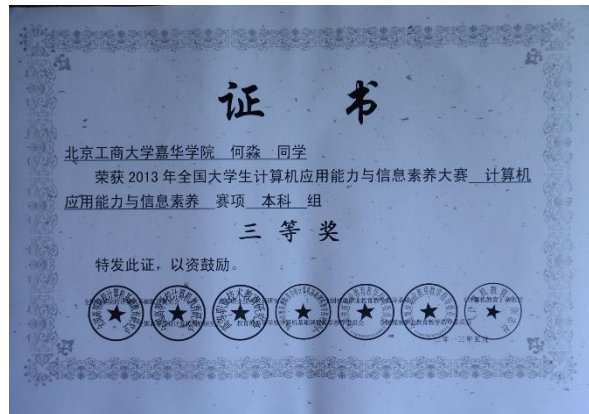
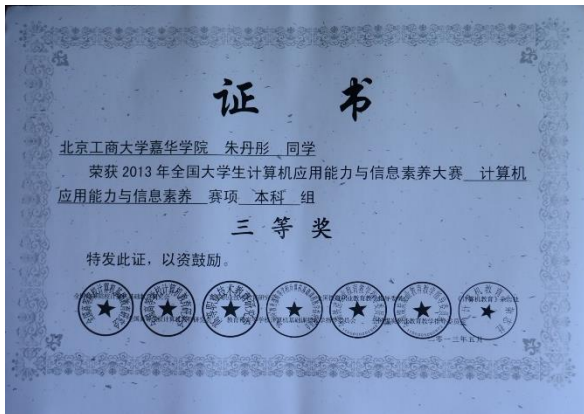
1. 2013 年第三届本科组一等奖（苏孟洋）

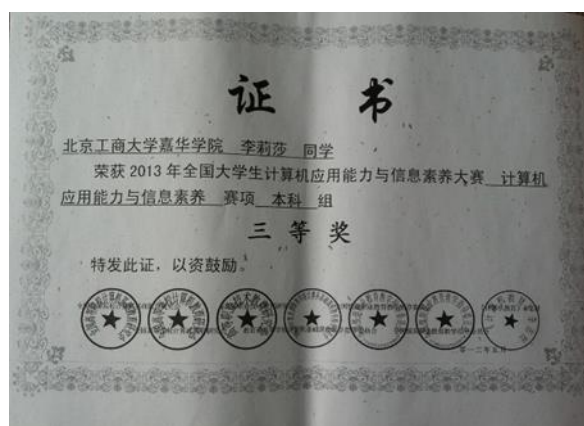
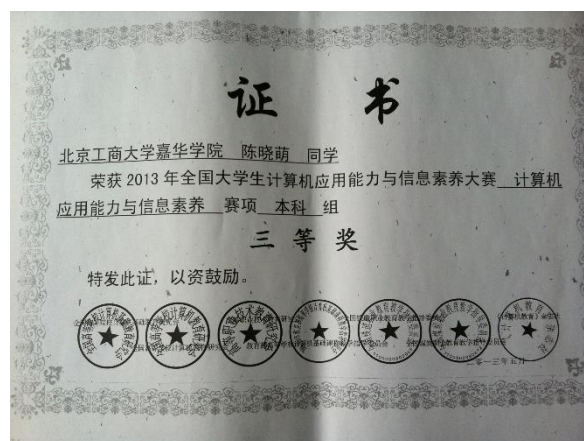
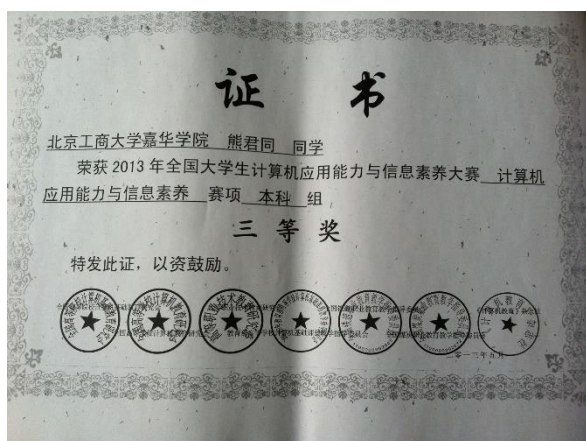
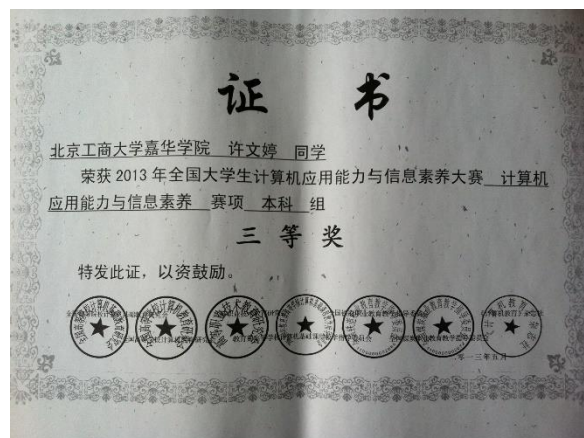
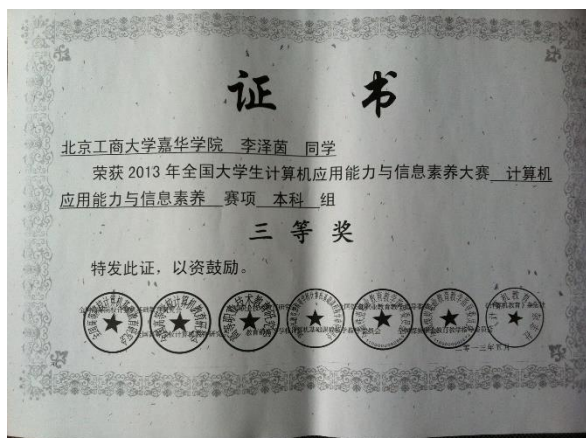


2. 2013 年第三届本科组二等奖（刘昱彤）



3. 2013 年第三届本科组三等奖（朱丹彤等）

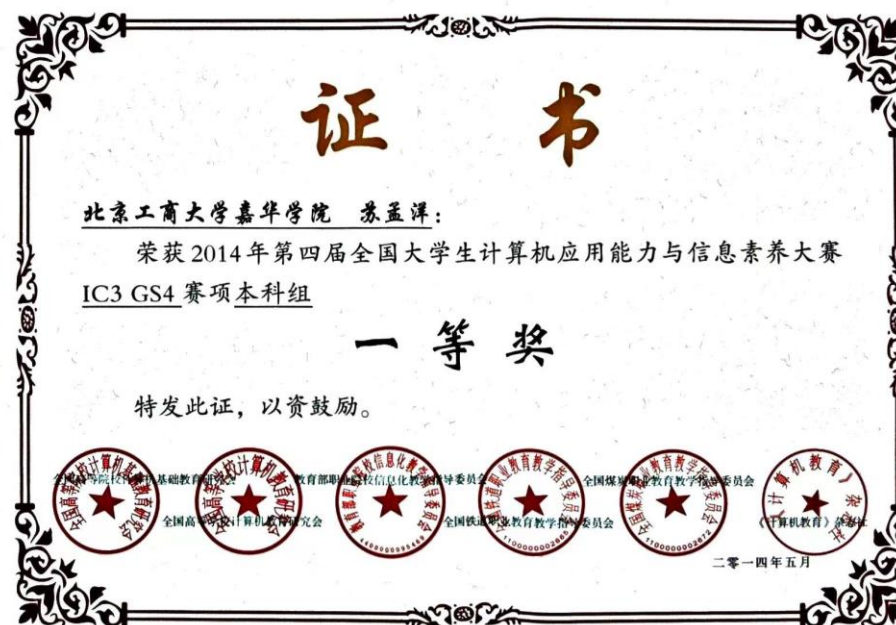




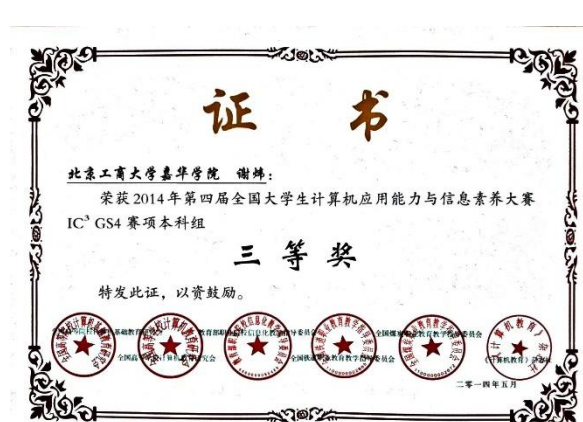
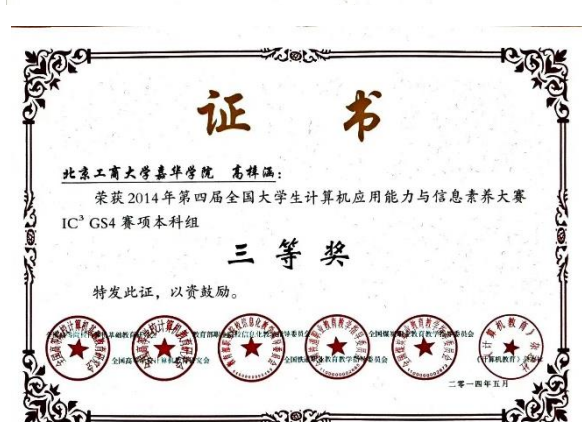
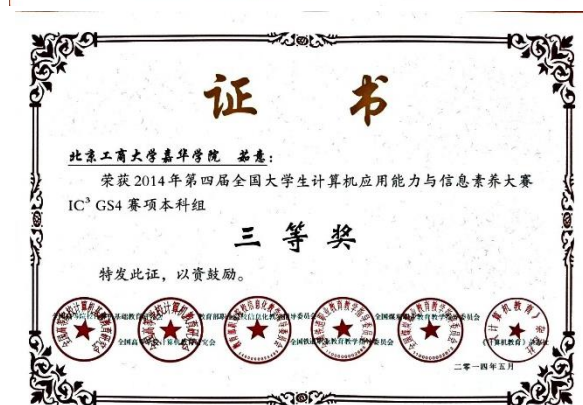
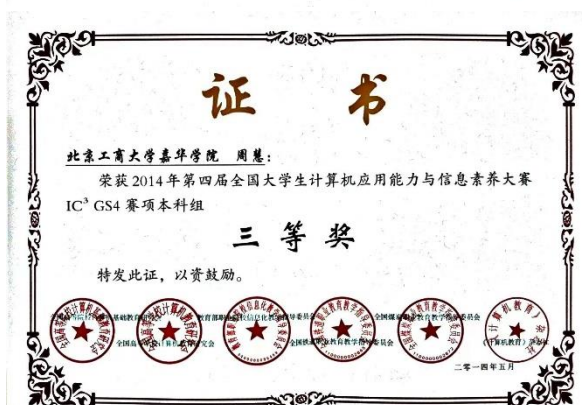
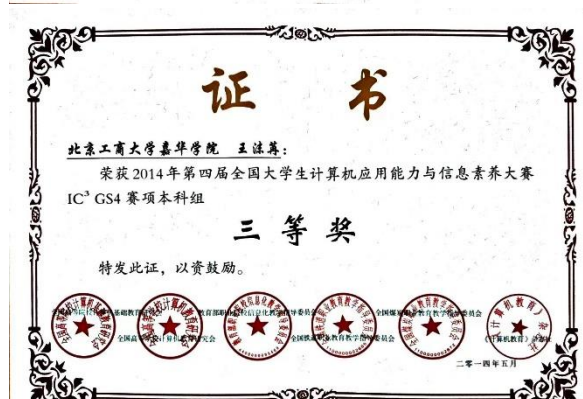
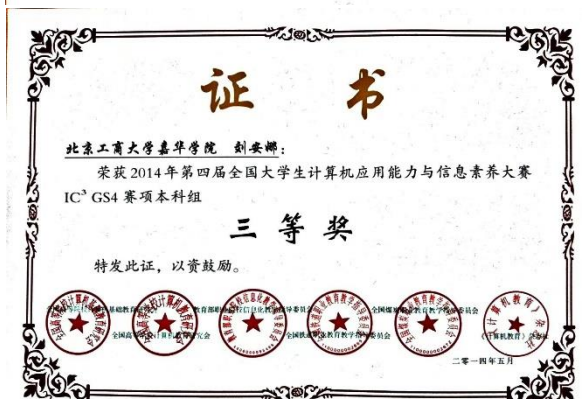
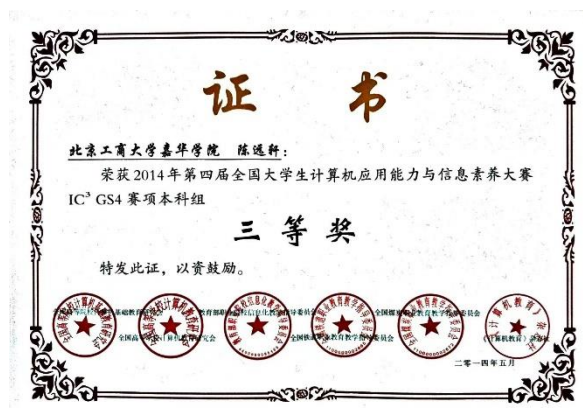
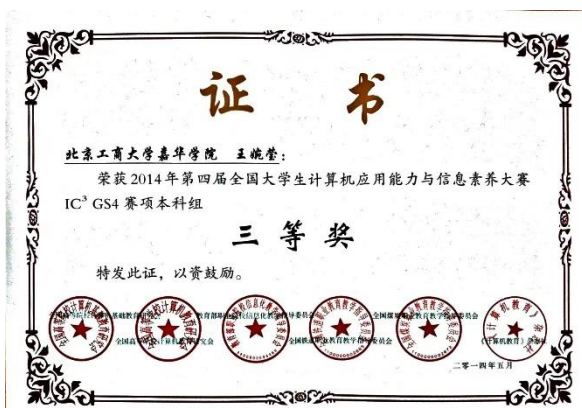
4. 2014 年第四届本科组团体三等奖



5. 2014 年第四届本科组一等奖（苏孟洋）



6. 2014 年第四届本科组三等奖（王婉莹等）

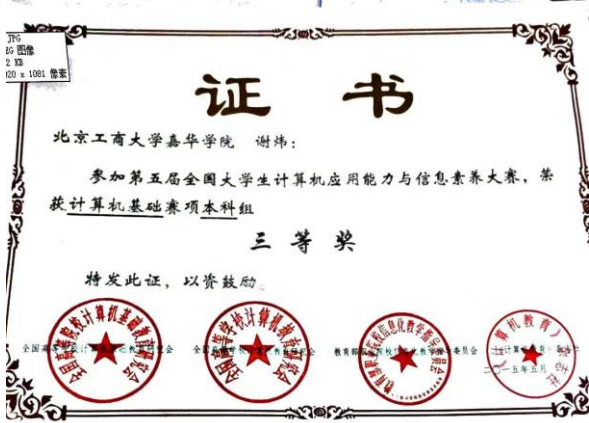
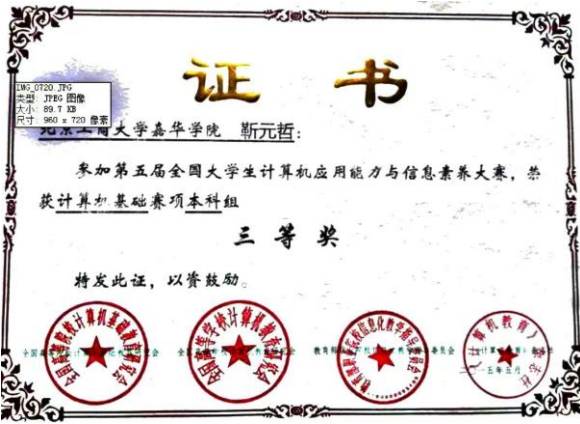




7. 2015 年第五届本科组二等奖 (黄心宇等)



8. 2015 年第五届本科组三等奖（王楠等）



9. 2015 年第五届本科组团体三等奖



(二) 2015 年第十一届 MOS&MTA 全国总决赛

1. Word 2010 项目二等奖 (范俊杰)



2. 团体三等奖



(三) 参赛时的照片掠影

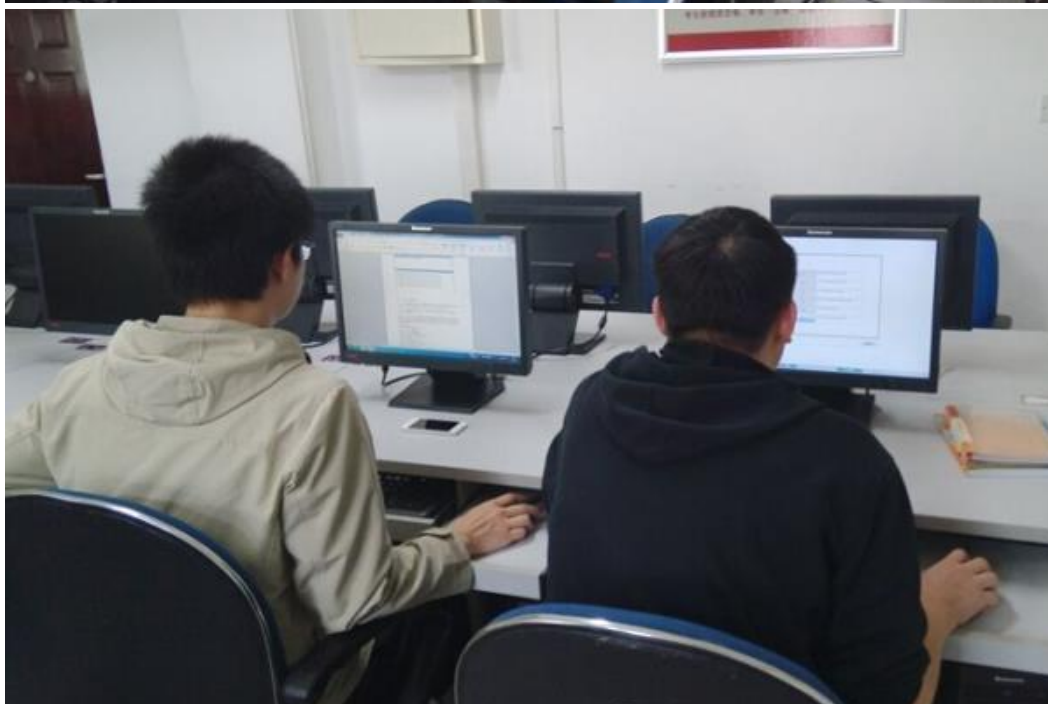
1. 2013 年第三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛



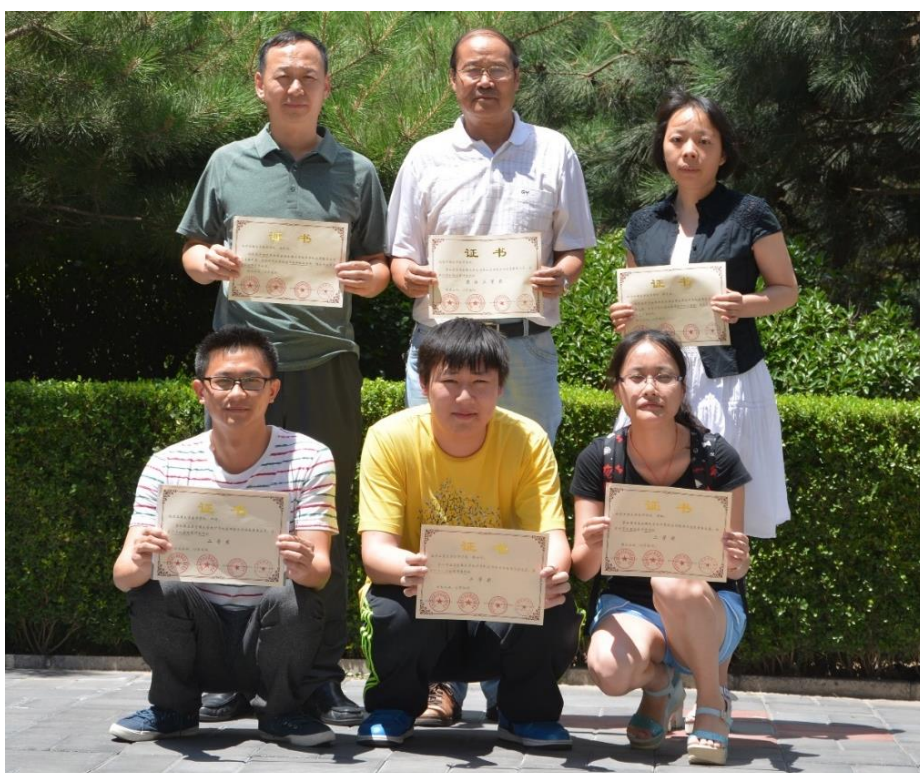
2. 2014 年第四届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛



3. 2015 年第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛院校选拔赛



4. 2015 年第五届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛



5. 2015 年第十一届 MOS&MTA 全国总决赛



三、“以证促学、以赛促强”教学模式创新改革成果展示

(一) 证书部分展示

1. 全国计算机等级考试二级-MS Office 高级应用证书



2. 全国计算机等级考试二级-WPS Office 高级应用与设计证书



3. 微软办公软件国际认证（Microsoft Office Specialist）证书-Excel 2016, Word 2016, PowerPoint 2016



(二) MOS 中国区大赛获奖证书展示

1. 2017 年第十三届 MOS 全国大赛



2. 2018 年第十四届 MOS 全国大赛





3. 2019 年第十五届 MOS 全国大赛



4. 2020 年第十六届 MOS 全国大赛



5. 2017 年-2020 年 MOS 中国区大赛获奖一览汇总表

年份	序号	获奖者	组别	级别
2017	1	潘一诺	Excel 2010 组	个人一等奖
	2	高娴	Word 2010 组	个人二等奖
	3	殷文若	Excel 2010 组	个人三等奖

2018	1	谢梦桥	Excel 2010 组	个人二等奖
	2	叶子涵	PowerPoint 2010 组	个人三等奖
	3	吴越	PowerPoint 2010 组	个人三等奖
	4	邓景龙	Excel 2010 组	个人三等奖
2019	1	蔡丽缘	Excel 2016 组	个人二等奖
	2	卢俊宇	PowerPoint 2016 组	个人二等奖
	3	胡有文	PowerPoint 2016 组	个人三等奖
	4	韩如玉	PowerPoint 2016 组	个人三等奖
	5	谢梦桥	Excel 2010 组	个人三等奖
2020	1	陈文律	Word 2016 组	个人一等奖
	2	胡琬婷	PowerPoint 2016 组	个人一等奖
	3	杨皓麟	Word 2016 组	个人二等奖
	4	詹晓霖	Word 2016 组	个人二等奖
	5	谢沛轩	PowerPoint 2016 组	个人三等奖

(三) 订阅号创建



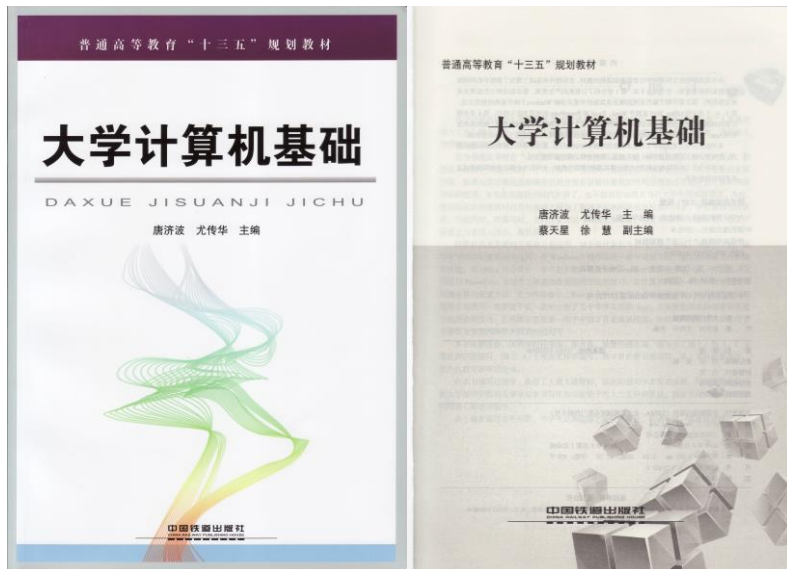
（四）发表的文章

《在 Access 中利用宏实现多用户的注册与登录》，唐济波、蔡天星，福建电脑，2016 年第十期。

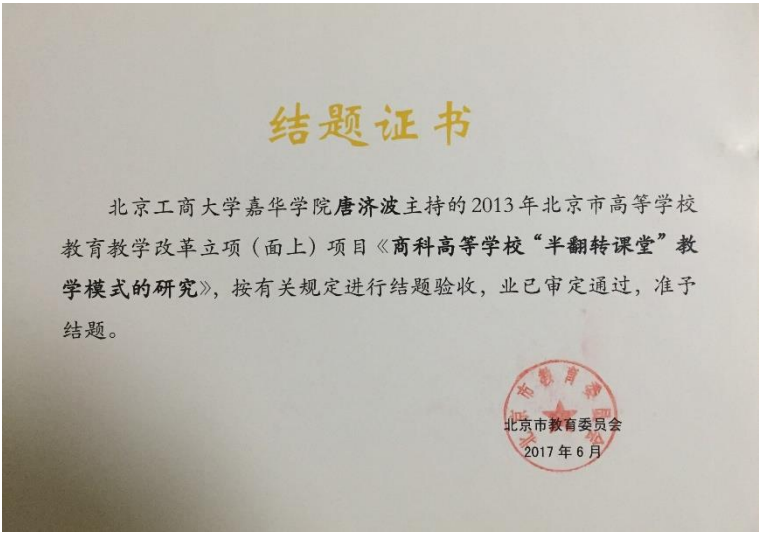


（五）教材

《大学计算机基础》，唐济波、尤传华、蔡天星、徐慧编，中国铁道出版社，2016。



(六)北京市高等学校教育教学改革立项项目



(七)校级课题

北京工商大学嘉华学院文件

校教发[2018] 4号 签发人: 祁焱华

关于发布北京工商大学嘉华学院
2018年教育教学改革项目名单的通知

各学院、各处室:

为进一步提升学校办学水平,增强学生综合素质与专业技术能力,教务处经过评审准予下列2项课题立项,现予以发布。

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目组成员	项目经费(万元)	计划完成时间
1	关于提高独立学院《计算机思维及应用》课程教学质量的理论与实践——以参加MOOC认证和竞赛为主体进行教学实践	教学内部教学方法教学研究	徐慧	唐济波 郭大星	0.305	2018.12
2	关于提高独立学院《商务数学》课程教学质量的研究与实践——以参加北京市大学生竞赛为核心进行教学实践	教学内部课程、教学方法、教学研究	赵昕	李海岩 吴爱娟	0.31	2019.03

(此页无正文)

北京工商大学嘉华学院
2018年11月16日

抄送:校领导
北京工商大学嘉华学院 2018年11月16日印发
共印21份



北京工商大学嘉华学院
CANVARD COLLEGE, BEIJING TECHNOLOGY AND BUSINESS UNIVERSITY

教育教学改革项目

结题报告书

关于提高嘉华学院《计算机基础及应用》课程教学质量的
研究与实践——以参加 MOS 认证
和竞赛为主体进行教学实践

项目名称:

项目负责人: 徐慧

部门名称: 基础部

联系电话: 13910004963

项目起止时间: 2018 年 1 月至 2018 年 12 月

结表日期: 2018 12 17

北京工商大学嘉华学院教务处
2019 年 10 月 31 日

一、项目完成情况

研究工作总结报告(研究负责人和成员: 任务完成情况: 主要研究成果和成果说明: 成果水平和实际推广应用情况: 课题进一步实施计划等, 字数不少于 1000 字)

(一)研究的重点和难点:

Microsoft Office Specialist (MOS) 中文称之为“微软办公软件国际认证”, 是微软为全球所认可的 Office 软件国际性专业认证, 全球有 188 个国家地区认可, 至 2012 年 4 月初全球已经有将近 1200 万人次参加考试, 可使用英文、日文、德文、法文、阿拉伯文、拉丁文、韩文、泰文、意大利文、芬兰文等二十四种语言进行考试, 而该认证的优势有助于我校学生展示 Office 技能的国际认证, 更好的求职机会及薪资待遇, 提高留学入学申请竞争力。同时, 通过认证的学生有机会参加全国 MOS 大赛和全球 MOS 大赛, 而我校计算机教育面临的现状是: 1、学生电子产品不离手, 但计算机能力并不强; 2、学生对办公软件还存在认识误区, 认为办公软件应用是低层次、简单的考试, 很容易, 但实际上真正掌握也并不容易; 3、学生缺少学习动力, 缺少学习目标, 也缺少考试经验和竞赛经验。为了提高学生学习的积极性, 鼓励学生们积累考试和竞赛经验, 任课教师积极探索教学改革的方向和方法。通过一段时间的研究, 我们积极把“全国计算机等级二级考试”和“微软办公软件国际认证和大赛”引进教学, 和教学融合在一起。特别是“微软办公软件国际认证”, 由于它是全球性的认证, 又可以在国外部分高校抵免学分, 因此把“微软办公软件国际认证”和现有教学融合在一起, 与我校办“国际化、个性化、精英化商学院”的发展方向恰好不谋而合。本课题研究的重点是如何把“微软办公软件国际认证和比赛”和我们的教学科学、合理地整合起来, 以提高课程的教学质量和教学价值, 也有益于学生的自我成长和职业规划。本课题研究的难点是教师们缺少组织参赛的经验, 对 MOS 认证和大赛的细节掌握地还不全面, 和教学整合还缺少切入点, 还缺少整体的课程设计方案。

(二)任务完成情况:

这次参加 2018 年 MOS 认证及全国第十届 MOS 总决赛, 得到了学校领导的鼎力支持, 我们三位教师成立了课题组, 重点研究竞赛内容, 对竞赛内容进行了整理和归纳, 总结操作技巧, 对学生进行了认证前和赛前辅导, 带领从 56 名学生进行认证考试及 5 名学生参加全国赛, 我们的项目完成大致分为四个阶段:

1、教师准备阶段。在这一阶段, 教师分任务分析试题, 总结操作技巧, 唐济波老师负责 excel 软件, 蔡天星老师负责 ppt 软件, 徐慧老师负责 word 软件和 access 软件, 教师们根据自己的经验总结认证中常用操作题, 准备认证和大赛辅导内容。

二、项目主要成果简介

顺利完成了 2018 年学生们的认证考试工作和全国第十届 MOS 大赛。

三、存在的问题及原因

通过对此次竞赛经验和教训的总结, 我们发现了教学及组织过程中不足之处, 主要在于:

- 1、MOS 认证与教学融合度还不够, 因此通过课程学习, 只能达到基本熟悉办公软件, 学生们要想拿到认证, 还需课后再进行针对性培训。
- 2、比赛经验不足, 认证和比赛准备也不足, 因此学生和教师都有力不从心之处, 走了很多弯路, 费了很多冤枉。
- 3、竞赛缺乏连续性, 虽然前几年我校参加过 MOS 大赛, 但中间又断了好几年, 今年是连续参赛的第 3 年, 因此学生们缺少比赛的经验和学习讨论的环境, 老师们也缺少经验, 因此在组织和组织中存在一些不足。

2、选拔阶段。参加大赛首先要要求学生事先通过认证。由于本次报名时间有限, 因此认证的准备阶段非常短, 虽然我们在认证前进行了辅导, 但首次认证的结果不理想, 最终 21 名学生参加认证, 只有 5 名学生通过了认证考试。

3、赛前集训辅导阶段。从认证考试结束后, 我们又对 5 位参赛学生进行了赛前辅导, 辅导内容主要包括两个部分: (1) 专项辅导。为了学生能在比赛中取得优异成绩, 我们分工负责, 唐济波老师专门负责 excel 的辅导、培训和答疑; 蔡天星老师专门负责 PPT 的辅导、培训和答疑; 徐慧老师专门负责 word 的辅导、培训和答疑。 (2) 赛前经验和技巧辅导。为了学生能在比赛上充分发挥自己的实力, 三位指导教师又对 5 位学生进行了多次的赛前经验和技巧的培训。

4、赛后认证阶段。由于一部分学生未参加第一次认证考试, 因此比赛过后, 老师们又开始紧张地对参赛学生进行认证辅导、培训、答疑和考试。目前, 认证工作已基本完成。

(三)主要成果和实践效果

经过紧张的准备, 我们于 2018 年 11 月 1 日, 带领教师参赛队到北京大学北校区参加了全国第十届 MOS 总决赛。经过激烈的角逐, 我校参赛队荣获 EXCEL 组二等奖, 邓景龙同学获得 EXCEL 组三等奖; 叶子延同学和吴婧同学获得 PPT 组三等奖。

(四)成果水平和实际推广应用价值:

本次比赛, 学生们取得了不错的成绩, 这与教师平时的教学密不可分。平时的教学为学生们打下了非常好的基础, 通过课程的教学, 学生们基本上可以熟练操作这几个软件。但本次比赛发现了不足, 那就是在教学中还有很多 MOS 的知识点并未提到, 因此基于本次比赛的经验教训, 我们将进一步补充完善我们的课程教学。

(五)课题进一步实施方案

目前, 2018 年的所有认证和比赛工作已经基本完成, 虽然学生们取得了不错的成绩, 但也还存在有待提升空间。因此, 我们将基于本次参赛的经验教训, 为今后的教学和比赛进行以下几个方面的改进, 主要实施方案如下: (1) 重新设计课程方案, 重点突破的教学目标; (2) 对教学内容进行整合, 教学方法改进进行深入地研究; (3) 合理有计划地规划比赛, 保证学生们参赛要有收获, 收获的经验要有积累, 形成良好的学习讨论氛围; (4) 争取此认证和比赛常态化, 形成课程+认证的教学模式。

（八）混合式线上线下教学模式

1. 徐慧老师由于在云班课平台上活跃的教学表现，受邀参加了颁奖典礼

北京蓝墨大数据技术研究院

关于公布“北京市2019年度十大魅力教师” 评选结果的通知

各中等职业院校、各有关单位：

“2019年度十大魅力教师”评选活动由北京蓝墨大数据技术研究院主办，面向全国中等职业院校，旨在表彰全国中等职业院校具有教学奉献精神，在探讨智能云教学新型教学模式方面具有突出成就的一线教师，是国内唯一一项将教学大数据针对一线教师教学开展的评选活动。该次评选通过北京蓝墨大数据技术研究院依据数据分析认定，依据一线教师的云班课教学有效魅力值客观排名，由北京蓝墨大数据技术研究院以及各云教学大数据研究中心院校联合发布排名。本次评选分为本科院校组、高职院校组、中职院校组和中职分校组，采集数据为2018年6月15日0点至2019年6月15日12点时间范围内每个云班课教师的教学有效魅力值增长数量，并按该年度有效魅力值排序评选。年度有效魅力值指在上述年度时间区间内教师用户的魅力值增长数扣除其前课中0参与度活动、0点击数的资源课的教学有效魅力值增长数后的魅力值。教学魅力值是根据一线教师开展智能云教学过程中采集的教学行为大数据汇总记录，并按系统分析模型计算出来的数据，代表了教师在教学上的每一次付出和劳动。该评选活动具有真实性和客观性，对推动中等职业院校教学由教学数字化步入教学智能化，逐步实现教学现代化具有重要意义和深远影响。

经过严格的评选流程，“北京市2019年度十大魅力教师”评选工作已经完成，经向社会公示最终确认，现正式公布评选结果。

“北京市2019年度十大魅力教师（本科院校组）”评选结果由北京蓝墨大数据技术研究院发布，获奖名单如下：

北京市2019年度十大魅力教师（本科院校组）				
排名	教师	年度有效魅力值	总魅力值	学校
第一名	赵宁生	48809	138866	北京服装学院
第二名	徐欢	6155	28134	北京石油化学工业学院
第三名	周悦	5260	18385	中国石化大学（北京）
第四名	周付安	3870	8111	北京工业大学
第五名	肖霞	3664	6203	首钢工学院
第六名	李金明	3649	7208	北京电子科技学院
第七名	孙爱明	3286	7385	中华女子学院
第八名	陈书敏	2807	4175	北京印刷学院
第九名	徐慧	2737	2921	北京工商大学嘉华学院
第十名	刘克秀	2716	3140	中央财经大学

“北京市2019年度十大魅力教师（高职院校组）”评选结果由北京蓝墨大数据技术研究院发布，获奖名单如下：

北京市2019年度十大魅力教师（高职院校组）				
排名	教师	年度有效魅力值	总魅力值	学校
第一名	王旭	11052	13288	北京经济管理职业学院
第二名	肖悦	8362	3411	北京经济管理职业学院
第三名	张树红	3114	13550	北京经济管理职业学院
第四名	李永刚	2487	4066	北京经济管理职业学院
第五名	马洁	2072	7472	北京经济管理职业学院
第六名	魏娜	2034	2602	北京电子科技职业学院
第七名	毛海卿	2030	3635	北京电子科技职业学院
第八名	董红梅	1961	2095	北京电子科技职业学院
第九名	王春梅	1906	1977	北京农业职业学院
第十名	陈永生	1873	4104	北京农业职业学院

“北京市2019年度十大魅力教师（中职院校组）”评选结果由北京蓝墨大数据技术研究院发布，获奖名单如下：

北京市2019年度十大魅力教师（中职院校组）				
排名	教师	年度有效魅力值	总魅力值	学校
第一名	李飞翔	1145	1942	北京市海淀卫生学校
第二名	刘敬博	1058	1080	北京水利学校
第三名	杜立新	965	1720	北京经济管理职业学院
第四名	李惠敏	898	1380	北京市延庆区第一职业学校
第五名	卢文娟	888	895	北京市昌平职业学校
第六名	廖河	842	864	北京市海淀卫生学校
第七名	陈海	802	2018	北京市昌平职业学校
第八名	陈静	801	833	北京市昌平职业学校
第九名	刘顺	771	1012	北京电子科技职业学院
第十名	柳素霞	712	754	北京水利学校

“北京市2019年度十大魅力教师（技工院校组）”评选结果由北京蓝墨大数据技术研究院与北京市工业技师学院联合发布，获奖名单如下：

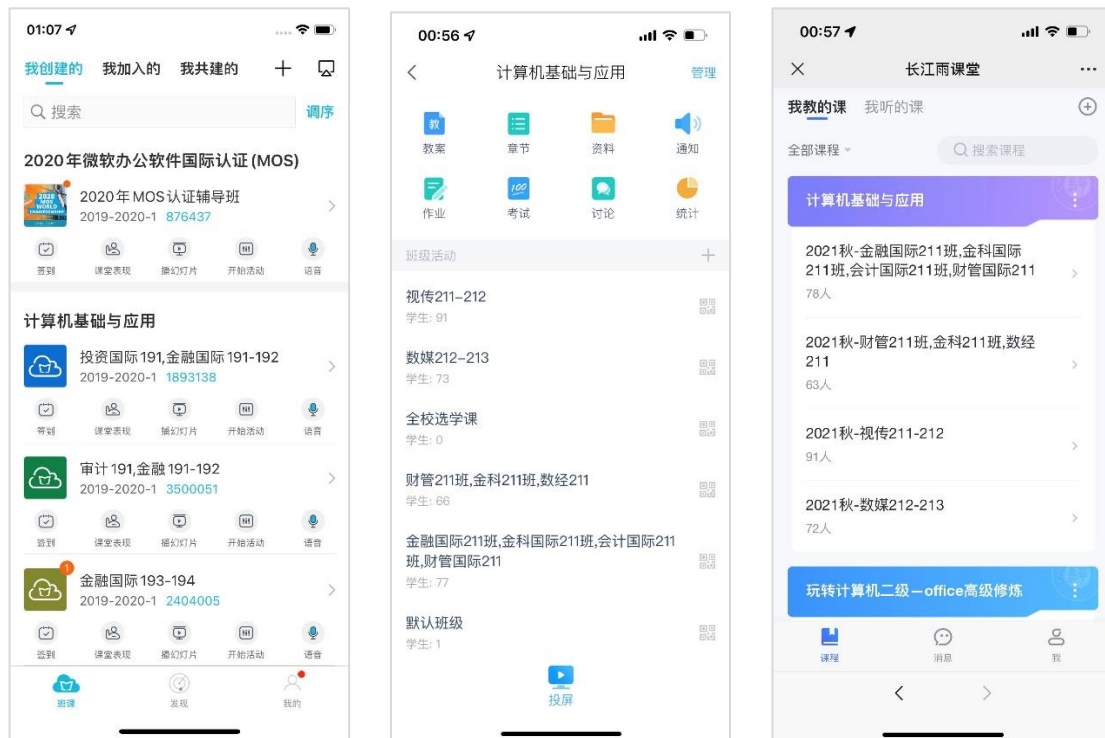
北京市2019年度十大魅力教师（技工院校组）				
排名	教师	年度有效魅力值	总魅力值	学校
第一名	肖悦	1731	1735	北京市工业技师学院
第二名	陈洁	1384	7086	北京市工业技师学院
第三名	徐慧	1089	4742	北京市工业技师学院
第四名	马海卿	833	2164	北京市工业技师学院
第五名	杨永强	800	8906	北京市工业技师学院
第六名	廖小伟	791	1697	北京市工业技师学院
第七名	刘顺	629	756	北京市工业技师学院
第八名	刘顺	576	4661	北京市工业技师学院
第九名	杨永强	567	518	北京市工业技师学院
第十名	张丰	421	895	北京市工业技师学院

特此通知。



2. 学习通为主，其余云平台为辅的混合式线上线下教学模式

基于雨课堂、云班课、学习通等云平台，实现混合式线上线下教学模式，最终统一采取以“学习通”为主、其余云平台为辅的教学模式。



（九）新文科课程体系建设（中英文课程简介）

1. 《计算机基础与应用》

BA03Q401 计算机基础与应用

课程名称	计算机基础与应用	课程代码	BA03Q401										
学期	1	开课单位	信息学院										
课程类型	必修	学分	3										
课时数	48	平均周课时	3										
课程目标	《计算机基础与应用》是大学各专业新生的一门公共基础必修课程。依据高教部对高校非计算机专业提出的“三个层次”的计算机培养目标，是计算机教育课程体系的第一层次，是非计算机专业学生的公共基础课。其主要目的是使学生具备初步的信息素养、计算思维能力和应用计算机技术解决实际问题的能力。 通过本课程的学习，使学生对计算机这门科学的历史、计算机的原理及应用领域有一个全面系统的认识，理解计算机的软硬件原理才能灵活地应用它使学生理解“对象”的概念及“面向对象”软件的共同特点，掌握其操作的灵活性技巧：“欲操作谁，先选中谁；要做什么，就击右键；实在不行，再找菜单”，重点掌握 Windows7 操作平台及常用工具软件及计算机网络的常用操作，熟练掌握 Office2010 的高级操作技巧，以提高工作效率和减少重复性劳动，了解 Internet 的基本使用方法以及信息安全的基本知识和多媒体技术的基本概念，了解智能手机的结构原理及常用的 App、掌握信息检索技术。培养学生自学能力和自主学习的意识、习惯，培养学生逻辑思维能力和勤于思考、善于总结、好求甚解的习惯，培养学生解决问题能力和知难而进心理品质以及深入探究的学习品质。												
课程内容	第1章 计算机基础 第2章 Windows 操作系统 第3章 Microsoft Office 高级应用 第4章 网络信息检索 第5章 数据检索与查询文件 第6章 智能手机												
学习成果	本课程的学习目标是，使学生重点掌握 Windows7 操作平台及常用工具软件及计算机网络的常用操作，熟练掌握 Office2010 的高级操作技巧，以提高工作效率和减少重复性劳动，了解 Internet 的基本使用方法以及信息安全的基本知识和多媒体技术的基本概念，了解智能手机的结构原理及常用的 App、掌握信息检索技术。												
教学方法	讲授、课堂讨论、研讨会、上机实践、随堂指导												
评估方法	过程要求包括出勤、课堂表现、大作业、期末考试。 <table><tr><td>考察基于：</td><td>百分比</td></tr><tr><td>出勤</td><td>10%</td></tr><tr><td>课堂表现</td><td>20%</td></tr><tr><td>大作业</td><td>20%</td></tr><tr><td>期末考试</td><td>50%</td></tr></table>			考察基于：	百分比	出勤	10%	课堂表现	20%	大作业	20%	期末考试	50%
考察基于：	百分比												
出勤	10%												
课堂表现	20%												
大作业	20%												
期末考试	50%												
推荐课程书	1.选用教材 《大学生计算机基础》,杨剑宁主编,清华大学出版社,2019年8月。												

参考书	《大学生计算机基础实训指导》,杨剑宁主编,清华大学出版社,2019年8月。
2.教学参考书	《大学计算机基础》,唐济波、尤传华主编,中国铁道出版社,2016。

BA03Q401 Computer Foundation and Application

Course Title	Computer Foundation and Application	Course Code	BA03Q401
Semester	1	Course Provider	School of Information
Course Type	Compulsory	Credits	2
Contact Hours	32+ (16)	Hours per Week	2
Course Aims	"Computer Foundation and Application" is a compulsory public foundation course for freshmen of all majors. According to the "three levels" of computer education objectives proposed by the Ministry of Higher Education for non-computer major students in colleges and universities, it is the first level of the computer education curriculum system and a public foundation course for non-computer major students. Its primary purpose is to equip students with initial information literacy, computational thinking capacity, and the ability to apply computer technology to solve practical problems. Through the study of the course, students will have a comprehensive and systematic understanding of the history, principles and application fields of computer science. Only by understanding the principles of computer software and hardware can they be flexibly applied to enable students to understand the concept of "objects" and common characteristics of "object-oriented" software, master the essence of computer operation: select before operate; right-click for what you want to do; use the menu as your last resort", focus on mastering the Windows7 operating system, common tool software, and common operations of computer networks, become proficient in advanced operation skills of Office2010 to improve work efficiency and reduce repetitive labor, understand the basic operation of the Internet, elementary knowledge of information security, fundamental concepts of multimedia technology, and the structural principles of smartphones and commonly used apps, and master the information retrieval technology. The course cultivates the ability, consciousness, and habit of self-learning, the ability of logical thinking and the habit of spontaneous thinking, active summarizing, and being inquisitive, the ability of problem-solving, the psychological quality of advancing despite difficulties, and the learning quality of in-depth investigation of students.		
Course Content	Part 1 Introduction to Computer Part 2 Windows Operating System Part 3 MS Office Senior Applications Part 4 The Computer Network and Information Resources Part 5 Smart Phone		
Learning Outcomes	Through the study of the course, students will have a comprehensive and systematic understanding of the history, principles and application fields of computer science. The operation of office software will be particularly focused (including Word, Excel, PowerPoint).		
Teaching Methods	Lecture, class discussion, seminar, multi-media application		

Assessment Methods	Assessment is made up of a combination of on-class testing and closed-book examinations, coursework and informal assessment by instructors. Coursework might include group and individual project work, presentations, seminar skills. Informal assessment is also made on class attendance, punctuality, attitude and how well the individual takes responsibility for his/her own learning. <table border="1" data-bbox="624 465 1010 678"> <thead> <tr> <th>Assessment based on</th><th>percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Attendance</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Course Work and Class Performance</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Computer Based Testing</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Portfolio</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>total</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Assessment based on	percentage	Attendance	10%	Course Work and Class Performance	20%	Computer Based Testing	50%	Portfolio	20%	total	100%
Assessment based on	percentage												
Attendance	10%												
Course Work and Class Performance	20%												
Computer Based Testing	50%												
Portfolio	20%												
total	100%												
Recommended Course Books and Reference Books	1. China railway publishing house, 2016, 1st edition, Tang Jiho, You Chuanhua, 《University Computer Foundation》 2. Tsinghua university press, 2019 Aug, 1st edition, Yang Jianing 《Computer foundation of College Students》 3. Tsinghua university press, 2019 Aug, 1st edition, Yang Jianing 《Computer foundation of College Students: Training Guide》												

2.《数据库基础及应用》

BA03Q402 数据库基础及应用

课程名称	数据库基础及应用及应用	课程代码	BA03Q402												
学期	2	开课单位	信息学院												
课程类型	必修	学分	3												
课时数	48	平均周课时	3												
课程目标	(1) 帮助学生了解数据库的整体框架,熟悉数据库管理软件 Access2016 的常用操作。 (2) 帮助学生顺利通过全国计算机二级 Access 数据库程序设计等级考试。 (3) 帮助学生顺利通过微软办公软件 77-730: Access 2016:Core Database Management, Manipulation, and Query Skills 国际认证考试。														
课程内容	第 1 章 数据管理技术-数据库 第 2 章 数据库概念及逻辑结构设计 第 3 章 数据库物理结构设计与维护 第 4 章 常量、变量、表达式与函数 第 5 章 数据检索与查询文件 期中复习和期中小测 第 7 章 窗体与报表设计 数据库项目综合实验														
学习成果	本课程的学习目标是,使学生通过课程学习理解数据处理的基础理论知识,掌握使用 Access 2016 建立数据库、创建表、查询、窗体、宏、报表、模块等操作,掌握开发数据库应用系统的过程,提高运用 Access 2016 对数据的综合管理能力,并通过贯穿于教学过程的课程项目设计,真正提高运用数据库解决实际问题的能力。														
教学方法	教学、案例分析、随堂指导和学生实践。														
评估方法	过程要求包括出勤、课堂表现、测验期中考试、期末考试。 <table><tr><td>考察基于:</td><td>百分比</td></tr><tr><td>出勤</td><td>15%</td></tr><tr><td>测验</td><td>15%</td></tr><tr><td>课堂表现</td><td>10%</td></tr><tr><td>期中测试</td><td>10%</td></tr><tr><td>期末考试</td><td>50%</td></tr></table>			考察基于:	百分比	出勤	15%	测验	15%	课堂表现	10%	期中测试	10%	期末考试	50%
考察基于:	百分比														
出勤	15%														
测验	15%														
课堂表现	10%														
期中测试	10%														
期末考试	50%														
推荐课程书参考书	《数据库系统设计》,高裴裴等,清华大学出版社,2019														

BA03Q402 Database Foundation and Application

Course Title	Database Foundation and Application	Course Code	BA03Q402												
Semester	2	Course Provider	School of Information												
Course Type	Compulsory	Credits	3												
Contact Hours	48	Hours Per Week	3												
Course Aims	(1) Help students understand the overall framework of the database and be familiar with the common operations of the database management software access 2016. (2) Help students successfully pass the national computer secondary level examination of access database programming. (3) Help students successfully pass the Microsoft office software 77-730: access 2016: Core Database Management, Manipulation, and Query Skills international certification examination.														
Course Content	Chapter 1 data management technology - Database Chapter 2 database concept and logical structure design Chapter 3 design and maintenance of database physical structure Chapter 4 constants, variables, expressions, and functions Chapter 5 data retrieval and query files Midterm review and midterm computer test Chapter 7 form and report design Final Chapter: Comprehensive experiment of database project														
Learning outcomes	Enable students to learn and understand the basic theoretical knowledge of data processing, master the operations of using access 2016 to establish databases, create tables, queries, forms, macros, reports and modules, master the process of developing database application systems, and improve the ability of using access 2016 to comprehensively manage data, And through the curriculum project design throughout the teaching process, we can really improve the ability of using database to solve practical problems.														
Teaching Methods	Teaching, sharing cases, in-class instruction, and Student's practice.														
Assessment Methods	Process assessment includes attendance, behavior, assignment, Midterm Exam, final exam. <table><tr><td>Assessment Based on</td><td>Percentage</td></tr><tr><td>Attendance</td><td>15%</td></tr><tr><td>Assignment</td><td>15%</td></tr><tr><td>Behavior</td><td>10%</td></tr><tr><td>Midterm Exam</td><td>10%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%</td></tr></table>			Assessment Based on	Percentage	Attendance	15%	Assignment	15%	Behavior	10%	Midterm Exam	10%	Final Examination	50%
Assessment Based on	Percentage														
Attendance	15%														
Assignment	15%														
Behavior	10%														
Midterm Exam	10%														
Final Examination	50%														
Recommended Course Books And Reference Books	Database System Design (Access 2016), Gao peipei, Tsinghua University Press,2019														

3. 《智能科技应用》

《智能科技应用》课程简介

BA01Q631 智能科技应用

Course Title	智能科技应用	Course Code	BA01Q631										
Semester	1	Course Provider	全院各专业										
Course Type	General Course/ Elective	Credits	1										
Contact Hours	16（讲课：16，项目：0）	Hours per Week	1										
Course Aims	《智能科技应用》是“三生教育：生命、生存和生活”素质平台中的课程之一，供全校各专业大一学生进行选修。通过本课程的学习，可以使学生了解到日常生活中智能科技的各种应用，比如：计算机视觉技术、AlphaGo、机器人神经系统、聊天机器人、3D 打印、云端移动处理器、量子通讯卫星、混合现实软硬件市场规模预测等；可以帮助学生了解到智能手机的发展历史、硬件、操作系统分类、APP 和小程序等；可以帮助学生了解到大数据的应用和网络爬虫的技巧；可以帮助学生初步了解到人工智能及对人类发展的影响。												
Course Content	内容主要分 4 部分。1. 智能科技的现状和未来；2. 智能手机和 APP；3. 大数据和数据抓取；4. 通往超级智能之路；												
Learning Outcomes	通过该课程的学习，学生可以对智能科技有比较深刻的认识，能谈出智能科技的优与弊，能说出全球和中国智能科技的当前水平，能了解当前智能科技的实际情况和前沿动态，能掌握智能手机的硬件系统和操作系统，能说出智能手机带给我们生活和工作的改变，能掌握常用 APP 的使用，能了解什么是大数据，能掌握简单的网络爬虫技术，能从网上抓取一些信息，能了解到人工智能的现状与未来，能了解到霍金的奇点定理，能了解到加速回归定律，能了解到未来人工智能之路的方向等。												
Teaching Methods	课堂讲授+案例示范讲解+学生上机实践												
Assessment Methods	考核方式为全过程考核，结合考勤、作业与课堂表现。 <table><tr><td>Assessment based on</td><td>percentage</td></tr><tr><td>考勤</td><td>20%</td></tr><tr><td>课堂表现</td><td>20%</td></tr><tr><td>大作业</td><td>60%</td></tr><tr><td>total</td><td>100%</td></tr></table>			Assessment based on	percentage	考勤	20%	课堂表现	20%	大作业	60%	total	100%
Assessment based on	percentage												
考勤	20%												
课堂表现	20%												
大作业	60%												
total	100%												
Recommended Course Books and Reference Books	《一本书读懂智能生活》，蔡余杰，中华工商联合出版社 《玩转智能手机》，陶晓云，东南大学出版社 《大数据时代》，维克托迈尔舍恩伯格，浙江人民出版社 《奇点临近》，库兹韦尔（Ray Kurzweil）著，机械工业出版社												

4.《商业大数据分析及应用》

商业大数据分析及应用

课程名称	商业大数据分析及应用	课程代码	
学期	6	开课单位	信息学院
课程类型	必修	学分	3
课时数	48	平均周课时	3
课程目标	本课程旨在培养学生运用大数据思维和分析工具进行互联网环境下商务数据分析与应用的能力,实施以提升客户满意度、客户价值为目标的客户数据搜集与客户价值分析,并对大数据相关技术、工具及思维有清晰认知。		
课程内容	第1章 数据分析认知 1.1 数据发展新特征——大数据 1.2 大数据思维 1.3 大数据的价值链条模式 1.4 和大数据相关的技术 1.5 数据分析 1.6 如何分析数据 1.7 商务数据分析的目的 第2章 数据分析工作流程分析 2.1 数据分析一般工作流程 2.2 案例分析——网店数据分析任务 第3章 商务数据分析指标体系 3.1 数据分析指标体系划分 3.2 分析数据指标方法 3.3 互联网产品指标思路 第4章 数据分析方法和工具 4.1 大数据与商务数据的异同点 4.2 商务数据分析内容 4.3 数据分析方法论 4.4 数据分析具体方法 第5章 流量来源分析 5.1 站内流量 5.2 店内访问流量 5.3 站外流量 5.4 思考题 第6章 成交转化率分析 6.1 成交转化率的定义 6.2 各种转化率的影响因素分析 6.3 提高转化率的方法 第7章 网店商品分析 7.1 商品分析认知 7.2 商品分析指标 7.3 商品分析指标应用案例详解 第8章 网店客户服务分析 8.1 网店客服绩效考核的定义 8.2 绩效考核要素		

	8.3 不基于数据的客服绩效考核 8.4 基于数据的客服绩效考核 第 9 章 行业数据分析 9.1 常见的行业分析法 9.2 行业生命周期分析法 9.3 波特五力分析模型理论 第 10 章 客户行为分析 10.1 客户行为分析目的 10.2 用户价值制度分析 10.3 RFM 客户分类 10.4 各类客户特点 10.5 针对不同客户的营销策略 第 11 章 订单漏斗分析 11.1 订单漏斗原理解析 11.2 订单漏斗模型概念 11.3 订单漏斗模型分析价值与目标 11.4 漏斗模型总结 11.5 订单漏斗分析模型对应指标分析 第 12 章 店铺优化方案实施与效果评估 12.1 店铺运营评估 12.2 相关名词解析 12.3 数据管理平台 第 13 章 大数据概述 13.1 大数据时代 13.2 大数据的概念和影响 13.3 大数据的应用 13.4 大数据的关键技术 13.5 云计算 第 14 章 大数据处理架构 Hadoop 14.1 Hadoop 简介 14.2 Hadoop 应用现状 第 15 章 分布式文件系统 HDFS 15.1 分布式文件系统 HDFS 简介 15.2 分布式数据库 HBase 简介 第 16 章 NoSQL 数据库 16.1 NoSQL 数据库介绍
学习 成果	通过本课程的学习，学生能掌握数据分析的基本知识、工具、方法，具备在互联网环境下的数据分析、数据可视化展现、及评估优化的能力，具备成为数据分析师的基础素质
教学 方法	教学、案例分析、教学视频和学生实践。
评估 方法	过程要求包括出勤、测验、实践、总结报告。

	考察基于:	百分比
	出勤	10%
	测验	20%
	期中测试	10%
	期末考试	60%
推荐 课程书 参考书	《商务数据分析》，余莉，清华大学出版社，2016 年。	

Business big data analytics and applications

Course Title	Business big data analytics and applications	Course Code	
Semester	5	Course Provider	School of Information
Course Type	Electives	Credits	3
Contact Hours	48	Hours Per Week	3
Course Aims	This course is designed to develop students' ability to use big data thinking and analytics tools for business data analysis and application in an Internet environment, to implement customer data collection and customer value analysis aimed at improving customer satisfaction and customer value, and to have a clear understanding of big data-related technologies, tools, and thinking.		
Course Content	Chapter 1 Data Analysis Cognition 1.1 New feature of data development - big data 1.2 Big Data Thinking 1.3 Value Chain Pattern for Big Data 1.4 and big data-related technologies 1.5 Data analysis 1.6 How to analyze the data 1.7 The purpose of business data analysis Chapter 2 Data Analysis Workflow Analysis 2.1 Data analysis general workflow 2.2 Case Study - Store data analysis task Chapter 3 Business Data Analysis Metrics System 3.1 The data analysis index system is divided 3.2 Method for analyzing data indicators 3.3 Internet product indicator ideas Chapter 4 Data Analysis Methods and Tools 4.1 The similarities and differences between big data and business data 4.2 Business data analysis content 4.3 Methodology of Data Analysis 4.4 Specific methods of data analysis Chapter 5 Flow Source Analysis 5.1 In-station Flow 5.2 In-store access Flow 5.3 Off-site Flow Chapter 6 Analysis of Turnover Conversion Rate 6.1 Definition of the conversion rate of the deal 6.2 Analysis of the factors affecting the conversion rate 6.3 Ways to increase conversion rates Chapter 7 Online Store Merchandise Analysis 7.1 Commodity Analysis Cognition 7.2 Commodity Analysis Indicators 7.3 The application case for commodity analysis indicators is detailed		

	Chapter 8 Online Customer Service Analysis 8.1 Definition of online customer service performance review 8.2 Performance appraisal elements 8.3 Customer service performance appraisals that are not based on data 8.4 Data-based customer service performance reviews Chapter 9 Industry Data Analysis 9.1 Common industry analysis methods 9.2 Industry Life Cycle Analysis 9.3 Porter's five-force analysis model theory Chapter 10 Customer Behavior Analysis 10.1 Purpose of Customer Behavior Analysis 10.2 Analysis of user price system 10.3 RFM Customer Classification 10.4 Various customer characteristics 10.5 Marketing strategies for different customers Chapter 11 Order Funnel Analysis 11.1 Order Funnel Principle Analysis 11.2 Order Funnel Model Concept 11.3 Order Funnel Model Analyzes Value and Objectives 11.4 Funnel model summary 11.5 Order Funnel Analysis Model corresponding to Indicator Analysis Chapter 12 Store Optimization Program Implementation and Effectiveness Assessment 12.1 Store Operations Assessment 12.2 Related noun analysis 12.3 Data Management Platform Chapter 13 Big Data Overview 13.1 The age of big data 13.2 The concept and impact of big data 13.3 Applications for Big Data 13.4 Key technologies for big data 13.5 Cloud computing Chapter 14 Big Data Processing Architecture Hadoop 14.1 Introduction to Hadoop 14.2 Status of Hadoop applications Chapter 15 Distributed File System HDFS 15.1 Introduction to Distributed File System HDFS 15.2 Introduction to Distributed Database HBase Chapter 16 NoSQL Database 16.1 Introduction to the NoSQL database
Learning outcomes	Through this course, students can master the basic knowledge, tools and methods of data analysis, data analysis in the Internet environment, data visualization, and evaluation optimization capabilities, with the basic quality

	of becoming a data analyst	
Teaching Methods	Teaching, Case-analyzing, Teaching videos and Students practice.	
Assessment Methods	Process assessment includes attendance, assignment, practice, summary report.	
	Assessment Based on	Percentage
	Attendance	10%
	Assignment	20%
	Mid-term Test	10%
	Final Examination	60%
Recommended Course Books And Reference Books	Business Data Analysis, Yu Li, Tsinghua University Press, 2016.	

5. 《Python 语言程序设计》

Python 语言程序设计

课程名称	Python 语言程序设计	课程代码											
学期	3	开课单位	信息学院										
课程类型	必修	学分	3										
课时数	48	平均周课时	3										
课程目标	《Python 语言程序设计》是计算机相关专业的一门专业基础课程，目标是掌握基础语法、常用算法及面向过程程序设计的基本方法，建立编程思想，并能进行简单应用开发。具体任务包括：算法的本质；程序三大基本结构；列表和集合；函数；文件操作；数据可视化等。												
课程内容	第 1 章 Python 语言基础 第 2 章 数值类型 第 3 章 流程控制 第 4 章 函数和模块化编程 第 5 章 字符串 第 6 章 序列类型 第 7 章 集合与映射类型 第 8 章 文件操作 第 9 章 数据可视化												
学习成果	《Python 语言程序设计》是一门实践性很强的课程，学生需理论联系实际，多上机练习。 1. 通过学习，保证学生熟练掌握 Python 语言的各种语法和编写程序的知识； 2. 通过学习，保证学生熟练掌握阅读、分析、调试程序等基本技能。 3. 通过学习，保证学生建立编程思想，并具备进行简单应用开发的能力												
教学方法	本课程将通过教师讲授、学生自学、课后答疑和上机实践结合的方式实施。												
评估方法	过程要求包括出勤、测验、实践、总结报告。 <table><tr><td>考察基于：</td><td>百分比</td></tr><tr><td>出勤</td><td>10%</td></tr><tr><td>测验</td><td>20%</td></tr><tr><td>期中测试</td><td>10%</td></tr><tr><td>期末考试</td><td>60%</td></tr></table>			考察基于：	百分比	出勤	10%	测验	20%	期中测试	10%	期末考试	60%
考察基于：	百分比												
出勤	10%												
测验	20%												
期中测试	10%												
期末考试	60%												
推荐课程书参考书	《Python 程序设计基础》，赵广辉等，高等教育出版社，2021												

Python Language Programming

Course Title	Python Language Programming	Language	Course Code											
Semester	3		Course Provider	School of Information										
Course Type	Compulsory		Credits	3										
Contact Hours	48		Hours Per Week	3										
Course Aims	Python language programming is a professional basic course for computer related majors. Its goal is to master basic grammar, common algorithms and basic methods of process oriented programming, establish programming ideas, and be able to carry out simple application development. The specific tasks include: the essence of the algorithm; Three basic structures of program; Lists and collections; Function; File operation; Data visualization, etc.													
Course Content	Chapter 1 Fundamentals of Python language Chapter 2 value types Chapter 3 process control Chapter 4 function and modular programming Chapter 5 string Chapter 6 sequence types Chapter 7 set and mapping types Chapter 8 document operation Chapter 9 data visualization													
Learning outcomes	Python language programming is a highly practical course. Students need to integrate theory with practice and practice more on the computer. 1. Through learning, ensure that students are proficient in various grammars and programming knowledge of Python language; 2. Through learning, ensure that students master the basic skills of reading, analysis and debugging programs. 3. Through learning, ensure that students establish programming ideas and have the ability to carry out simple application development													
Teaching Methods	This course will be delivered through a combination of formal lectures, self-learning classes, problem classes and supervised computer laboratory sessions.													
Assessment Methods	Process assessment includes attendance, assignment, practice. <table><tr><td>Assessment Based on</td><td>Percentage</td></tr><tr><td>Attendance</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignment</td><td>20%</td></tr><tr><td>Mid-term Test</td><td>10%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>60%</td></tr></table>				Assessment Based on	Percentage	Attendance	10%	Assignment	20%	Mid-term Test	10%	Final Examination	60%
Assessment Based on	Percentage													
Attendance	10%													
Assignment	20%													
Mid-term Test	10%													
Final Examination	60%													
Recommended Course Books And Reference Books	Fundamentals of Python programming, Zhao Guanghui et al., Higher Education Press, 2021													

6. 2018 年培养方案

表3 素质教育平台课程设置

课 程 模 块	课 程 名 称	上课形式	学分	学时	开课学期	开课单位
生命、生存、与生活 (应选3+ (1) 学分)	拥抱生命	授课	0.5	8	3或4	基础部
	心理健康与实验	实训	(0.5)	(8)	1或2	基础部
	健康生活方式与管理	授课	0.5	8	3或4	基础部
	应急生存教育	授课	0.5	8	3或4	基础部
	礼仪培训	授课	0.5	8	3或4	基础部
	中西方生活习俗比较	授课	1	16	3或4	基础部
	世界厨房	实训	(1)	(16)	3或4	基础部
	*微视频制作与传播	授课	1.5	24	3或4	艺传学院
	大学生职业能力拓展	实训	(0.5)	(8)	4或5	基础部
	智能科技应用	授课	1	16	3或4	基础部
	慕课课程	在线选修	2			教务处
东西方文化与 交流 (应选3+ (2) 学分)	*跨文化交流	国际课堂—海外基地	2	32	3或4	国际交流处
	*跨文化交流能力情景训练 (外语浸泡)	实训	(2)	(4周)	1	基础部 国际学院
	中西方文化对比	授课	1	16	5或6	基础部
	中国文明简史	授课	1	16	3或4	基础部
	西方文明简史	授课	1	16	3或4	基础部
	英语影视赏析	实训	1	16	3或4	基础部
	英语演讲	授课	1	16	4或5	基础部
	慕课课程	在线选修	2			教务处
审美与健康 (应选3+ (2) 学分)	*军训与军事理论	实训、授课	1	2 周	1	学工处
	*身体素质基础训练	体测	(0.5)	(30)	1	基础部
	*体育文化与健身运动	项目	(1.5)	(90)	2-4	基础部
	塑形运动	项目	(2)	(120)	1-4	基础部
	交谊舞	实训	(1)	(32)	2、3或4	基础部
	朗读者沙龙	授课	0.5	8	3或4	基础部
	中国画欣赏	授课	1	16	3或4	基础部
	慕课课程	在线选修	2			教务处
创新创业•领导力 (应选3+ (1) 学分)	*领导力科学	国际课堂—海外基地	2	32	3或4	国际交流处
	创新创业基础教育	授课	1	16	3或4	创新创业学院
	创新创业实践	项目、比赛等	(2)	(32)		创新创业学院
	*公益活动	实践	(1)	(1周)	2年级暑期	学工处
	慕课课程	在线选修	2			教务处

四级英语课程。

新生入学后，集中4周进行外语浸泡教学活动，以培养学生学习英语的兴趣，学分为2。外语浸泡教学活动学分在素质教育平台课中安排，不包括在大学英语课程学分中。

③高等数学在1、2学期开设，学分为4，金融与贸易学院可根据金融专业对数学的要求，在专业教育课程中增加课程或学分。艺术与传媒学院的视觉传达专业、数字媒体艺术专业不开设高等数学课程。

④计算机课程要为专业能力服务，要根据各专业培养要求，优化设计教学内容，注重学生专业应用能力的培养。教学内容应与社会计算机等级考试内容衔接，鼓励学生在课程基础上参加社会计算机等级考试。学生参加计算机等级考试可直接认定为课程学分。

表2 全校必修的素质教育核心课程（校管课程）设置及安排

课程名称	总学时	学分	开课学期	开课单位	开课对象
思想道德修养与法律基础	32+（16）	2+（1）	财务与管理学院 1 金融与贸易学院 2 艺术与传媒学院 2	德育中心	各专业
中国近现代史纲要	32	2	财务与管理学院 2 金融与贸易学院 3 艺术与传媒学院 3		
马克思主义基本原理概论	32+（16）	2+（1）	财务与管理学院 3 金融与贸易学院 4 艺术与传媒学院 4		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32+（32）	2+（2）	财务与管理学院 4 金融与贸易学院 5 艺术与传媒学院 5		
大学英语 （一、二、三、四）	20	6+6+4+4	1-4	基础部	各专业
高等数学	32×2	2×2	1-2	基础部	除艺术类之外的各专业
计算机基础与应用	32+（16）	2+（1）	1	基础部	各专业
数据库基础及应用	32+（16）	2+（1）	2	基础部	各专业
语言表达与写作	32	2	3 或 4	基础部	各专业
合 计	608+（96）	38+（6）			

注：表中各类课程括号内数字为课外学时、学分，为学生课堂教学之外的实践课时，不计入120总学分计算中。

（2）素质教育平台课程

素质教育平台课程共18学分，具体课程设置见下表：

业论文（设计）工作规定》。

参加3+1+1项目学生毕业时需撰写毕业论文或进行毕业设计，并参加所在学院组织的毕业论文（设计）答辩。毕业论文字数不少于6000字。

4. 个性化课程

个性化课程每门课按3学分设置，学生在学校所提供的课程中选择修读，除讲座类课程外，修读学分不少于6个学分。合格后抵替相应类别课程。

表5 面向全校各专业个性化课程一览表

课程名称	学分	开课单位	开课学期	可抵替课程
考研数学	3	基础部	6	专业选修课
考研英语	3	基础部	6	素质教育核心课
非项目班本硕直通车外语	3	基础部	6	素质教育核心课
学术综合素质训练	3	基础部	2或3	素质教育核心课
商业大数据分析及应用	3	基础部	4	专业方向课
中国商业环境	3	财务与管理学院	4	专业选修课
财务管理新思维	3	财务与管理学院	4或5	专业选修课
企业价值链	3	财务与管理学院	5	专业方向课
投融资管理与会计核算	3	金融与贸易学院	4	专业选修课
互联网金融产品设计与营销	3	金融与贸易学院	5	专业选修课
公司治理与薪酬管理	3	金融与贸易学院	6	专业方向课
创意城市与管理	3	艺术与传媒学院	4	素质教育平台课或专选课
项目策划与运营	3	艺术与传媒学院	4	专业选修课
讲座类课程				

关于个性化课程的两点说明：

①学术综合素质训练包括三部分内容：文献信息资料检索、社会调查方法与分析、学术写作与训练。

②讲座类课程按8次讲座记一个学分，最低计分单位为0.5学分。具体可包括新生第一堂课、名师课堂、以及国际名师课堂等。学生听完讲座并按要求提交报告或心得后，按不同讲座类别分别抵替专业选修课或素质平台课。

5. 创新创业课程要求

各专业在课程设置中要贯彻创新创业教育理念，注重学生创新思维和能力的训练。除了素质平台课中规定的创新创业课程外，各专业创新创业能力类课程原则上按8-10学

7. 2019 年培养方案

业论文（设计）工作规定。

参加011项目学生在毕业时须撰写毕业论文或进行毕业设计，并参加所在学院的毕业论文（设计）答辩。毕业论文字数不少于10000字。

七.个性化课程

个性化课程每门课程3学分设置，学生在校所学最低课程中至少修读1门，或由该课程中，修读学分不少于10个学分，合格后可替代必修课程。

表6 面向全校各专业个性化课程一览表

课程名称	学分	开课单位	开课学期	可抵课程
智能数学	3	数学系	2	专业选修课
网络课程	3	计算机系	2	公共选修课
非英语专业英语听力口语	3	英语系	5	公共选修课
会计学综合实训	3	商学院	3(第3)	专业选修课
商务大数据分析实训	3	商学院	4	专业选修课
中国历史纲要	3	历史与哲学学院	4	公共选修课
行政管理及实务	3	行政管理学院	3(第3)	专业选修课
金融计算概论	3	经济与金融学院	2	专业选修课
国际贸易与会计实务	3	经济与金融学院	4	专业选修课
互联网金融产品设计与管理	3	金融与保险学院	2	专业选修课
公司理财与风险管理	3	金融与保险学院	2	专业选修课
供应链管理	3	工商管理学院	4	专业选修课
项目规划与运营	3	艺术学院	4	专业选修课
英语选修课				

关于个性化课程的实施原则：

①学生综合素质的考核包括三部分内容：文理专业考核成绩、社会调查方法与分析、学术论文与报告。

②课程考核按6次计述每一个学分，每次计分权重为0.5个分，其中可包括新生第一课堂、名师课堂、以及国际名师课堂等。学生完成课程考核要求后由教师打分，按不同课程类别分别填写专业选修课或公共选修课。

8. 创新创业课程要求

各专业在课程设置中要贯彻创新创业教育理念，注重学生创新思维和能力培养。除了必修平台课中规定的创新创业课程外，各专业创新创业能力素质课程原则上按1/2

专业教育课程（83）	专业基础课（必修）	24	24
	专业方向课（必修）	24	24
	专业选修课（选修）	9	9
	跨专业选修课（选修）	6	6
	毕业实践	（12）	（12）
	毕业论文（设计）	（8）	（8）
个性化课程（6/8）	公共选修	6	8
合 计		115+（42）	137+（42）

（2）个性化课程区分国内培养方案和国际培养方案，由四部分组成：考研课程、雅思课程、校级选修课以及讲座类课程。学生须选修6或8个学分，超出的学分，可顶替相应的素质教育课程或专业教育课程。

2. 素质教育课程

素质教育课程包括素质教育核心课程、素质教育平台课程，共设置68学分，

（1）素质教育核心课程

素质教育核心课程总学分为44学分，具体设置如下：

表2 全校必修的素质教育核心课程设置及安排

课程名称	总学时	学分	开课学期	开课单位	开课对象
思想道德修养与法律基础	32+（16）	2+（1）	1 或 2	德育中心	各专业
中国近现代史纲要	32	2	1 或 2		
马克思主义基本原理概论	32+（16）	2+（1）	1 或 2		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32+（32）	2+（2）	1 或 2		
大学英语	320	6+6+4+4	1-4	国际学院	各专业
高等数学	64	2+2	1-2	国际学院	艺术外各专业
计算机技术与应用	32+（16）	2+（1）	1	财金学院	各专业
数据库基础及应用	32+	2+（1）	2	财金学院	各专业

位的实习鉴定表，还需提交不少于4000字的实习报告。毕业论文（设计）8周，1周计1个学分，共8学分。毕业论文（设计）的具体要求见《北京工商大学嘉华学院本科生毕业论文（设计）工作规定》。

参加3+1+1项目学生毕业时需撰写毕业论文或进行毕业设计，并参加所在学院组织的毕业论文（设计）答辩。毕业论文字数不少于6000字。

4. 个性化课程

个性化课程区分国内培养方案和国际培养方案。国内培养方案每门课按3学分设置，学生在学校所提供的课程中选择修读，须选修6个学分，超过6学分的部分，可顶替相应的素质教育课程或专业教育课程。国际培养方案在第四学期9-16周开设个性化课程，须选修8个学分，2+2联合培养第8周已出国学生无须修读个性化课程学分。

表5 面向全校各专业个性化课程一览表

国内培养方案					
课程名称		学分	开课单位	开课学期	可抵替课程
考研数学		3	国际学院	6	专业选修课
考研英语		3	国际学院	6	素质教育核心课
雅思综合训练		3	国际学院	6	素质教育核心课
学术综合素质训练		3	国际学院	2或3	素质教育核心课
大数据基础包	Python数据分析	3	财金学院	3	专业选修课
	AI基础	3	财金学院	4	专业选修课
	商业大数据分析 及运用	3	国际学院	4或5	专业方向课
智慧管理包	信息分析与决策	3	财金学院	6	专业选修课
	中国商业环境	2	财金学院	4	专业选修课
智慧财务包	企业价值链	2	财金学院	6	专业选修课
	大数据财务预算 与绩效管理	3	财经学院	5	专业选修课
智慧金融包	互联网金融实务	2	财金学院	5	专业选修课
	公司治理与薪酬 管理	3	财金学院	6	专业选修课
创意城市与管理		3	创艺学院	4	素质教育平台 课或专选课
项目策划与运营		3	创艺学院	4	专业选修课

8. 2020 年培养方案

分单位为1学分。素质教育平台课程各模块的课程内容如下表：

表3 素质教育平台课程设置

课 程 模 块	课 程 名 称	上课形式	学分	学时	开课学 期	开课单位
生命、生存、与生活 (应选2+(2) 学分)	*心理健康与实验	实训	(1)	(16)	1	国际学院
	*微视频制作与传播	授课	1	16	2	创意学院
	大学生职业能力拓展	实训	(1)	(16)	2或3	国际学院
	抵达生命	授课	1	16	2或3	国际学院
	健康生活方式与管理	授课	1	16	2或3	国际学院
	应急生存教育	实训	(1)	(16)	2或3	国际学院
	商务礼仪	实训	(1)	(16)	2或3	国际学院
	中西方生活习俗比较	授课	1	16	2或3	国际学院
	世界厨房	实训	(1)	(16)	2或3	国际学院
	智能科技应用	授课	1	16	2或3	国际学院
	慕课课程	在线选修	2	32	2或3	教务处
东西方文化与交流 (应选2+(4) 学分)	*跨文化交流	国际课堂—行前培训	1	16	2或3	国交处
	*跨文化交流能力情景训练 (外语浸泡)	实训	(1)	4或	1	国际学院/ 创意学院
	中国文明简史	授课	1	16	2或3	国际学院
	西方文明简史	授课	1	16	2或3	国际学院
	中西方文化比较	授课	1	16	2或3	国际学院
	英语影视欣赏	实训	1	16	2或3	国际学院
	英语演讲	授课	1	16	2或3	国际学院
	慕课课程	在线选修	2			教务处
审美与健康 (应选2+(6) 学分)	*军训与军事理论	实训、授课	(2)	2周	1	学工处
	*身体素质基础训练	体操	(1)	30	1	国际学院
	*体育文化与健身运动 I	项目	(1)	30	2	国际学院
	*体育文化与健身运动 II	项目	(1)	30	3	国际学院
	体育文化与健身运动 III	项目	(1)	30	4	国际学院
	交谊舞	实训	(1)	30	4	国际学院
	经典阅读	授课	1	16	2或3	国际学院
	中国国史教育	授课	1	16	2或3	国际学院
	慕课课程	在线选修	2			教务处
创新创业+领导力 (应选2+(4) 学分)	*领导力科学	国际课堂—微留学	(2)	2-4周	2或3	国交处
	创新创业基础教育	授课	1	16	2或3	财金学院/ 创意学院
	形势与政策	授课	2	32	1-4	体育中心
	创新创业实践	项目	(2)	32	1-4	学工处
	社会实践	暑期实践	(2)	4周	1-4	学工处
	公益行动	实训	(1)	16	1-4	学工处
	世界青年领导力	国际课堂—论坛	1	2或	1-4	学工处

	素质教育平台课（必修+选修）	8+（16）	8+（16）
专业教育课程（83）	专业基础课（必修）	24	24
	专业方向课（必修）	24	24
	专业选修课（选修）	9	9
	跨专业选修课（选修）	6	6
	毕业实践	（12）	（12）
	毕业论文（设计）	（8）	（8）
个性化课程（6/8）	公共选修	6	8
合 计		115+（42）	137+（42）

（2）个性化课程区分国内培养方案和国际培养方案，由四部分组成：考研课程、雅思课程、校级选修课以及讲座类课程。学生须选修6或8个学分，超出的学分，可顶替相应的素质教育课程或专业教育课程。

2. 素质教育课程

素质教育课程包括素质教育核心课程、素质教育平台课程，共设置68学分，

（1）素质教育核心课程

素质教育核心课程总学分为44学分，具体设置如下：

表2 全校必修的素质教育核心课程设置及安排

课程名称	总学时	学分	开课学期	开课单位	开课对象
思想道德修养与法律基础	32+（16）	2+（1）	1或2	德育中心	各专业
中国近现代史纲要	32	2	1或2		
马克思主义基本原理概论	32+（16）	2+（1）	1或2		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32+（32）	2+（2）	1或2		
大学英语	320	6+6+4+4	1-4	国际学院	各专业
高等数学	64	2+2	1-2	国际学院	艺术外各专业
计算机技术与应用	32+（16）	2+（1）	1	财金学院	各专业
数据库基础及应用	32+（16）	2+（1）	2	财金学院	各专业

的毕业论文（设计）答辩。毕业论文字数不少于6000字。

4. 个性化课程

个性化课程区分国内培养方案和国际培养方案，国内培养方案每门课按3学分设置，学生在校所提供的课程中选择修读，须选修6个学分，超过6学分的部分，可顶替相应的素质教育课程或专业教育课程。国际培养方案在第四学期9-16周开设个性化课程，须选修8个学分，2+2联合培养第8周已出国学生无须修读个性化课程学分。

表5 面向全校各专业个性化课程一览表

国内培养方案					
课程名称		学分	开课单位	开课学期	可抵替课程
考研数学		3	国际学院	6	专业选修课
考研英语		3	国际学院	6	素质教育核心课
雅思综合训练		3	国际学院	6	素质教育核心课
学术综合素质训练		3	国际学院	2或3	素质教育核心课
大数据基础包	Python数据分析	3	财金学院	3	专业选修课
	AI基础	3	财金学院	4	专业选修课
	商业大数据分析 及运用	3	国际学院	4或5	专业方向课
智慧管理包	信息分析与决策	3	财金学院	6	专业选修课
	中国商业环境	2	财金学院	4	专业选修课
智慧财务包	企业价值链	2	财金学院	6	专业选修课
	大数据财务预算 与绩效管理	3	财经学院	5	专业选修课
智慧金融包	互联网金融实务	2	财金学院	5	专业选修课
	公司治理与薪酬 管理	3	财金学院	6	专业选修课
创意城市与管理		3	创艺学院	4	素质教育平台 课或专选课
项目策划与运营		3	创艺学院	4	专业选修课
讲座类课程					
国际培养方案					
课程名称		学分	开课单位	开课学期	可抵替课程
雅思听说强化训练		4	国际学院	4	素质教育核心课

四、“以证促学、以赛促强、以社促创”教学模式改革创新成果展示

（一）EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛

1. EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛在线启动



2. 北京工商大学——关于参加“EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛”的通知



3. 中国教育在线-【喜报】厉害了！南京航空航天大学金城学院学生团队在 EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛中斩获多奖大奖，载誉而归！

[中国教育在线](#)
[中国教育网](#)

[要闻](#)
[政策](#)
[中小学](#)
[掌上高考](#)
[考研](#)
[教师](#)
[学术桥](#)
[更多](#)
[手机端](#)

[中国教育在线](#)
[首页](#)
[江苏分站](#)
[江苏民办教育](#)

【喜报】厉害了！南京航空航天大学金城学院学生团队在 EduHacks 2020国际大学生创客马拉松大赛中斩获多奖大奖，载誉而归！

2020-10-30 10:26:00 南京航空航天大学金城学院 <https://www.eol.cn> 分享: [微信](#) [QQ](#) [微博](#)

近日，「科技赋能教育 智慧创造未来」——EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛总决赛在北京工商大学嘉华学院圆满落幕。24小时的创客马拉松角逐，41支团队的现场碰撞，10强团队经过最后路演和互动问答激烈角逐，最终南京航空航天大学金城学院利兹与青岛团队凭借《基于物联网技术的智能花卉养护系统》项目获得本次大赛唯一的一等奖，奖金30000元。

经过层层选拔，南京航空航天大学金城学院12个团队闯入总决赛，5支团队进入了最终10强赛。此次比赛，组委会共设置一、二、三等奖10项，十强较量紧张激烈，最终我校斩获了包括一等奖在内的5项大奖！

“破晓知心”团队荣获二等奖，“一包辣条”、“龙之翼”、“智联开拓者”三个团队分别荣获三等奖。同时，“梦之翼”、“志成”等7支队伍荣获“最佳创意奖”等单项奖。此外，南京航空航天大学金城学院“BOF”学生创新团队获邀演出与展示，赢得一致好评。

此次EduHacks2020国际大学生创客马拉松赛事自2020年7月线上启动后，参赛人数达1525人，成功组队249个。本次创客比赛南京航空航天大学金城学院从一开始就高度重视，教学科研处提前准备，广泛宣传，

教育资讯

- 解读：江苏2021年普通高校招生考试安排和
- 江苏省2021年普通高校招生考试安排和录取
- 江苏省正式发布《2021年普通高校招生考试
- 江苏省发布《2021年普通高校招生考试安排
- 南京大学荣获省技术转移联盟“技术转移工
- 图解：江苏2021年艺考统考评卷流程
- 江苏全力提升研究生教育质量：学术规范作
- 新时代南大研究生教育要这么做

大学信息免费查询
全面掌握大学信息 助力金榜题名

基础教育

- 江苏省中小学和幼儿园2021年1月29日放寒
- 中考成绩将于7月25日公布
- 苏州今年将评选100位小学生“节水大使”
- 江苏发布2020义务教育学校招生政策：公民
- 江苏开通全国首个中小学国家安全教育网课

4. 夏威夷大学马诺阿分校-College of Engineering supports international hackathon

COVID-19 UH updates

COLLEGE OF ENGINEERING
UNIVERSITY of HAWAII at MĀNOA

[Home](#)
[About](#)
[Academics](#)
[Students](#)
[Research](#)
[Alumni](#)
[Giving](#)
[Jobs](#)
[Q](#)

EduHacks 2020
Thinking • Educating • Changing • Hacking

College of Engineering supports international hackathon

July 31, 2020

The University of Hawai'i at Mānoa's College of Engineering has signed on as a community partner of EduHacks 2020, an education-based hackathon with international reach. The competition, presented by Vancouver-based HackHub and the Beijing International Education Group in China, has previously been sponsored by the likes of Microsoft and Adobe and is expected to draw students from over 100 international universities.

This free event aims to promote the multidimensional development of industry, education, and research through connecting universities and social enterprises. Through participating, students will be able to put theory into practice, work with passionate peers, connect with industry experts, and expand their professional networks. This year's theme is Artificial Intelligence, with an emphasis on the Internet of Things, 5G Era and STEM.

To participate in EduHacks, individuals must be under the age of 35, have less than 5 years of experience, and be a high school/college student or young professional. Interested students may register thru August 20 via the EduHacks website.

5. 科技赋能教育 智慧创造未来|EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛总决赛在嘉华学院圆满落

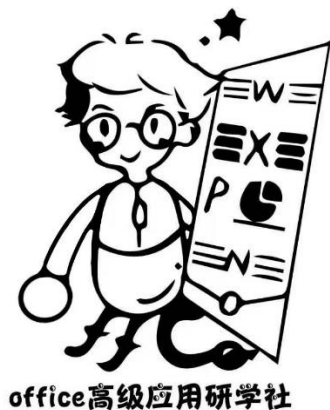


（二）社团协办财务与金融学院举办第三届 Office 高级应用与设计大赛



（三）“Office 高级应用研学社”社团

1. 社团 Logo- 社团骨干成员周倩倩设计



2. 社团基本情况

学生社团注册登记表			
社团基本信息			
名称	00000000000000000000	成立时间	2000年
类别	学术科技		
宗旨	为同学提供学习机会，提高计算机应用能力		
指导教师	姓名	性别	年龄
社团成员	干部人数	非干部人数	共有人
经费来源	总人数	资金来源	共有人
会费	元	会费	元
经费来源(除会费外): 企业、学校、社会、其他(请注明)			
社团简介(社团主要活动内容)	本社团为全校同学提供学习机会，开展计算机、网络、多媒体等课程培训，定期举办讲座、比赛、展览等活动，提高同学计算机应用能力，丰富课余生活。		
本学期的工作设想	1. 社团招新 2. 开展计算机与网络应用 00000000000000000000 3. 举办计算机与网络应用大赛		

学生社团干部信息			
姓名	性别	民族	籍贯
学号	班级	职务	备注
手机号	身份证号	身份证号	身份证号
(注: 学生干部信息必须真实可靠, 如有变动, 请及时通知校团委)			
校团委: 校团委地址: 校团委电话: 校团委邮箱: 校团委网站: 校团委QQ: 校团委微信: 校团委微博: 校团委抖音: 校团委快手: 校团委小红书: 校团委知乎: 校团委豆瓣: 校团委贴吧: 校团委论坛: 校团委博客: 校团委空间: 校团委相册: 校团委视频: 校团委音乐: 校团委游戏: 校团委其他: 校团委备注:			
姓名	学号	性别	民族
学号	班级	职务	备注
手机号	身份证号	身份证号	身份证号
(注: 学生干部信息必须真实可靠, 如有变动, 请及时通知校团委)			
校团委: 校团委地址: 校团委电话: 校团委邮箱: 校团委网站: 校团委QQ: 校团委微信: 校团委微博: 校团委抖音: 校团委快手: 校团委小红书: 校团委知乎: 校团委豆瓣: 校团委贴吧: 校团委论坛: 校团委博客: 校团委空间: 校团委相册: 校团委视频: 校团委音乐: 校团委游戏: 校团委其他: 校团委备注:			

学生社团指导教师信息表

姓名	徐慧	职务	无	联系电话	13910004953
性别	女	所在单位	信息学院	邮箱	xuhuijishua@qq.com
指导教师意见	该教师担任《UIX高级应用实训》社团指导教师，指导学生社团发展建设，把握社团发展正确方向，加强社团成员思想政治教育；帮助提高学生社团建设，完善组织制度及日常活动，与社团保持经常联系，定期参与社团例会（每学期不少于两次），参加学生社团相关活动，指导学生社团制定工作规划，活动立项申报及经费申报等，并做好活动过程监督；关心社团骨干成长，开展学生社团骨干培训；做好学生社团骨干成员考核、培养和奖惩等工作；定期对所指导社团工作进行总结，及时发现总结，指导整改社团建设、活动中存在的突出问题，并向学校党委学生工作部等部门汇报；协助学校完成其他学生社团相关工作。 指导教师签字：徐慧 2021年11月5日				
指导教师所在单位意见	同意 指导教师所在单位负责人签字：_____ 2021年11月5日				

3. 社团骨干成员介绍

	陈文律，Office 高级应用研学社社长，中共党员，曾任国际文化交流协会主席、财务与金融学院团总支副书记、办公室主任，现任财务与金融学院团学组织监督指导委员会委员、财务与金融学院辅导员助理、审计国际 181 班班长，综合测评班级第一，曾获“一等奖学金”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“优秀团学组织干部”等荣誉，在 2020 年 MOS（中国区）大赛获得 2016 组 Word 一等奖。
	詹晓霖，Office 高级应用研学社副社长，共青团员，现为财务与金融学院金融国际 191 班学习委员，曾在 2019 年~2020 年和 2020 年~2021 年综合测评中排名前三获得优秀学生奖学金，并连续两年获得单科学习成绩优异奖学金，2020 年~2021 年综合测评中获得科学技术奖学金，也曾获得“三好学生”和“优秀班干部”称号，在 2020 年 MOS 中国区大赛获得 2016 组 Word 二等奖。
	陶乾龙，Office 高级应用研学社团支书，共青团员。来自财务与金融学院金融国际 202 班，担任团总支纪检部部长、班级班长。2020-2021 学年获得优秀团干部、优秀学生干部、优秀个人、军训优秀学员、“假期综合活动”三等奖、综合测评奖学金，曾获 2021 北京半程马拉松优秀志愿者、世界读书日“2021 年春季读书节”征文一等奖等。

	于渤，Office 高级应用研学社策划组组长，共青团员，现为财务与金融学院金融科技 201 班团支书，辅导员助理，曾获奖项：2020-2021 年度优秀团干部，2020-2021 学年优秀学生干部，2021 北京市大学生区块链比赛二等奖，2021 金融科技应用技能竞赛二等奖，“我心向党”征文比赛荣获二等奖，2020 至 2021 年度综合测评中荣获一等奖学金。
	周倩倩，Office 高级应用研学社骨干成员，创意艺术学院 20 级学生，现为北京工商大学嘉华学院形象大使文艺部部长。曾在 2020 年-2021 年综合评测中获得优秀学生奖学金，2020-2021 学年计算机基础与应用、数据库基础与应用专业里第一名，并且首次通过计算机二级等级考试，也曾获得“形象大使优秀干事”等称号，在“我心向党”等党史类论文和知识竞赛中多次获奖。
	葛瑶，Office 高级应用研学社骨干成员，共青团员，现为财务与金融学院金科国际 201 班学生，曾在 2020 年~2021 年综合测评中获得三等奖奖学金。

4. 社团公众号

公众号

首页

内容与互动

草稿箱

素材库

发表记录

原创

留言

消息

赞赏

用户管理

视频弹幕

自动回复

自定义菜单

话题标签

投票

号内搜索

数据

发表记录

全部 11

群发 6

发布 5

输入标题/关键词

Q

11月28日
已群发



"Office高级应用研学社"简介 原创
56 0 0 2 0

11月28日
已发布



"社团来帮忙"通道已经开启了! 原创
2 1 0 1 0

11月28日
已发布



"社团来帮忙"通道已经开启了! 原创
0 0 0 0 0

11月28日
已发布



"Office高级应用研学社"简介 原创
12 0 0 2 0

11月28日
已删除



"Office高级应用研学社"简介
0 0 0 0 0

11月16日
已发布



欢迎加入"Office高级应用研学社" 原创
154 0 0 1 0

2020年09月14日
已群发



microMACRO公司赠送我校在线课程免费学习优惠券
341 0 0 0 0

2020年09月09日
已群发



2020年MOS认证和第16届全国总决赛火热报名中 原创
384 1 0 2 0

2018年05月08日
已群发



嘉华男篮送老生活动在篮球馆成功举办
464 0 0 11 0

2016年07月02日
已群发

在这里我们将介绍一些其他的计算机课程、相关书籍和资料。

展开

1 2 > 1 跳转

关于腾讯 | 服务协议 | 运营中心 | 新闻中心 | 腾讯客服 | 侵权投诉 | 反馈信箱weixingangzhong

Copyright © 2012-2021 Tencent. All Rights Reserved.

5. 社团视频号



6. 积极响应北京共青团号召



“社团来帮忙”通道已经开启了！

原创 Officeeduclub Office高级应用研学社 2021-11-28 11:19



微信扫一扫
关注该公众号

“社团来帮忙”

通道已经开启了！

01 各位老师，需要帮忙吗？

“Office高级应用研学社”虽刚刚成立，但社团的干事都是Office软件的高手，他们具有非常强的Word、Excel、PowerPoint的操作及实践能力。他们之中有获得MOS全国大赛证书的，有拿到全国计算机二级等级证书的。他们有来自财务与金融学院的，有来自创意艺术学院的，也有来自国际教育学院的。“Office高级应用研学社”虽然主要的任务是组织学生认证和参赛，但也是一个热心于公益、社会服务的学社。因此学社将组织社员免费帮助您解决工作中遇到的各种办公自动化问题，比如Word排版，Excel数据的处理，PPT的设计与制作等。

02 各位同学，需要帮忙吗？

“Office高级应用研学社”也将组织社员免费帮助你解决学习中遇到的各种办公自动化问题，比如Word排版，Excel数据的处理，PPT的设计与制作等。

03 申请帮忙

“Office高级应用研学社”热心公益，将组织社员免费帮助您解决各种办公自动化问题。如果您需要我们的帮助，您可以与我们取得联系。联系的方法非常的简单，只需您在公众号中直接回复“帮忙”。本公众号将会自动发送给你帮忙通道的链接，单击链接即可申请帮忙。我们社团的干事，收到您的请求后，会尽快与您联系。感谢您的信任，我们会尽可能的帮助您。

（四）2012-2021 教师获奖

1. 2019 年的教师节，唐济波和徐慧老师由于在以赛促强的工作表现突出，受到学校的表彰。



2. 2021 年,徐慧老师被评为优秀共产党员。



3. 2012 年-2021 年，教师获奖证书（部分展示）



（五）2012 年-2021 年，教师培训证书（部分展示）





五、成果推广

1. 与时俱进，实用为先，服务学生——记基础部计算机教研室教学改革新思路（学校官网上分享经验）



2. “竞赛嵌入课程” 教育教学改革创新经验分享

