

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 以证促学、以赛促强、以社促创，文科类专业

计算机教学模式及课程谱系创新

成果完成人 徐慧、唐济波、张笑尘、田雪珂

成果完成单位 北京工商大学嘉华学院

推荐单位名称及盖章 北京工商大学嘉华学院

主管部门 民办

推荐时间 2021 年 12 月 19 日

成果科类 素质教育-13

代码 1 3 4 1 1 3

序号 1 3 6 3 0 0 0 7

成果网址 <https://www.canvard.net.cn/index.php?m=dartcon&id=284&aid=6087>

编号

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2020	2020 年 MOS 中国区大赛 -徐慧	全国微软 MOS 挑战 赛优秀指导教师	MOS 国际认证中国区管 理中心
	2019	北京市 2019 年度 十大魅力教 师-徐慧	本科院校组	北京蓝墨大数据技术研 究院
	2019	2019 年 MOS 中国区大赛 -唐济波	2019 年第十五届 MOS 全国大赛优秀 指导教师	MOS 国际认证中国区管 理中心
	2019	2019 年 MOS 中国区大赛 -徐慧	2019 年第十五届 MOS 全国大赛优秀 指导教师	MOS 国际认证中国区管 理中心
	2018	2018 年 MOS 中国区大赛 -唐济波	2018 年第十四届 MOS 全国大赛优秀 指导教师奖	MOS 国际认证中国区管 理中心
	2018	2018 年 MOS 中国区大赛 -徐慧	2018 年第十四届 MOS 全国大赛优秀 指导教师奖	MOS 国际认证中国区管 理中心
	2016	装备大修成 本研究-唐 济波	军队科学技术进步 三等奖	中央军委训练管理部
	2015	第五届全国 大学生计算 机应用能力 与信息素养 大赛-唐济 波	二等奖指导教师	全国高等院校计算机基 础教育研究会 全国高等学校计算机教 育研究会 教育部职业院校信息化 教学指导委员会 《计算机教育》杂志社
	2015	第五届全国 大学生计算 机应用能力 与信息素养 大赛-徐慧	三等奖指导教师	全国高等院校计算机基 础教育研究会 全国高等学校计算机教 育研究会 教育部职业院校信息化 教学指导委员会 《计算机教育》杂志社

成果起止时间	起始： 2012 年 12 月 26 日 完成： 2015 年 7 月 16 日
主题词	比赛、学生、计算机、信息、改革
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 北京工商大学嘉华学院，是北京工商大学于 2004 年响应国家“科教兴国”等政策下创办起来的，是经教育部批准设立的北京首批独立学院之一，也是经教育部批准同意的北京第一个转设为独立设置院校的全日制普通本科学校。2021 年共计 17 个专业招生，有 15 个专业属于文科类专业，另外两个专业为工科专业。 本成果即在学校发展过程中逐渐形成。 (1) “以证促学、以赛促学”教学模式首战告捷，三战三捷，成果显著。 2013-2015 年，北京工商大学嘉华学院共有 243 名学生通过认证考试，有 65 人次最终在全国大赛上获奖。获得一等奖 2 人，二等奖 11 人，三等奖共 42 人次。北京工商大学嘉华学院代表队三次荣获全国总决赛团体三等奖。 (2) “以证促学、以赛促学”教学模式遭遇滑铁卢。总结失败因素，做实成果转化，推进教学模式改革，创新“以证促学、以赛促强”教学模式，成果丰硕。 2016 年，学生实际的学习成果与预期的学习成果出现断崖式差异。总结失败因素，重构教学指导思想、教学目标、操作程序、教学策略和评价，创新出“以证促学、以赛促强”教学模式。改革过程中，形成一系列成果。	

2016-2019 年，继续组织学生考取证书、参加比赛，但以学生成果为导向，进而提升学生自我认可感和社会认可度；创建订阅号，及时发布考证和比赛信息；发表文献一篇；出版教材一部；完成北京市高等学校教育教学改革立项项目 1 个，校级课题 1 项；推进混合式线上线下教学模式；推进新文科课程体系建设。

(3) 积极响应国家号召，创新“以证促学、以赛促强”教学模式到“以证促学、以赛促强、以社促新”教学模式的转变，形成课程、竞赛、社团协同育人长效机制，续航课程、竞赛的教学育人成果，培养学生创新精神，激发学生创造能力，推动新文科课程谱系建设及进一步发展。

2020-2021 年，基于本成果前期所积累下来的经验，北京工商大学嘉华学院成功承办“EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛”，正式成立信息学院，开启了以商科专业为主，以艺术专业为辅，以工学专业为支撑的专业支撑新格局。“Office 高级应用研学社”学生社团也正式成立，成功协办财金学院“第三届 Office 高级应用与设计”大赛。增设多门计算机类课程，追本溯源，分门别类，打造课程谱系，方便学生选修，全面助推新文科专业发展。

9 年坚持不断的创新与改革，本成果得到了北京工商大学嘉华学院广大师生的一致认可和好评，在 2021 年被评为校级教学成果奖一等奖。

主要解决的教学问题：

- (1) 实际的学习结果达不到预期。
- (2) 深化教学模式改革却找不到改革方向。
- (3) 教学模式同质化严重，如何差异化创新。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）统筹规范科技竞赛和竞赛证书管理，引导学生理性参加竞赛，达到以赛促教、以赛促学效果。

这是 2019 年 10 月教育部发布的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》中的原句。认真学习和贯彻意见中的精神，可以使教育教学改革更加有效，少走弯路。

（2）广泛深入调研，及时了解学生需求，以学生成果为导向，引入合理竞赛。

2016 年，由于学校全面推进国际化，出国留学的学生人数骤增，他们更需要留学能置换学分的认证和比赛，原有的认证和比赛并不是他们所需，因此才会出现报名人数骤减。仍采用原来的赛事，原来的教学模式，显然无法达到学生预期成果。

广泛深入调研，及时了解学生需求，及时引入学生所需的认证和赛事，才能保证成果的转化和落地，才能保证成果向高质量发展，可持续发展。取得一点成果不易，遇到问题，不能轻言放弃。

习近平总书记曾在主持中央全面深化改革领导小组第十七次会议时强调：中央通过的改革方案落地生根，必须鼓励和允许不同地方进行差别化探索。全面深化改革任务越重，越要重视基层探索实践。要把鼓励基层改革创新、大胆探索作为抓改革落地的重要方法，坚持问题导向，着力解决好改革方案同实际相结合的问题、利益调整中的阻力问题、推动改革落实的责任担当问题，把改革落准落细落实，使改革更加精准地对接发展所需、基层所盼、民心所向，更好造福群众。

以解决学生需求为导向，及时分析改革中出现的问题，及时调整改

革方案，把前期的成果转化，继续做实做细，才能真正地解决实际问题，往高质量方向发展。

(3) 积极响应国家号召，认真学习贯彻党和国家的各项方针政策，坚持不断学习，借鉴别人经验，结合自身问题，开拓创新。

通过竞赛驱动的教学模式，并不是新生事物。在教育部关于举办《第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛》的通知中，就已经提到“以赛促学、以赛促教、以赛促创”。那么在教学模式趋于同质化的过程中，如何创新？

积极响应国家号召，认真学习贯彻党和国家的各项方针和政策，结合自身特色，借鉴别人成功经验或失败教训，实现教学理念不断推新、教学内容不断翻新、教学手段不断更新、教学方法不断创新，构建出具有自身特色的教学模式。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

本成果创新性地 把竞赛嵌入课程，打造了以认证和竞赛为驱动，以提升学生职业竞争力为目标，以学生学习成果为导向，以云平台混合式线上线下教学模式为支撑，以“课程、竞赛、社团”协同育人为机制，以课程谱系为保障，开启了新的教学模式，为新文科人才的培养提供新路径。

(1) 坚持以认证和竞赛为驱动，创新教学模式。

传统的《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》课程，课程目标往往单一，基本上相关联的证书就只有全国计算机二级等级考试——MS Office 高级应用与设计。随着国产办公软件在应用推广方面取得的重大进展，“WPS Office 高级应用与设计”也正式成为全国计算机二

级等级考试中的考试科目之一。同时注意到国际化、全球化的趋势日益明显，获得国际认证也是学生就业所需。坚持以认证、竞赛和课程结合，意为加强文科类学生自信心、自豪感和自主性，从而提升学生的自我认同感和社会认同度，进而提升文科类学生职场就业能力，满足学生国内国际双循环发展需要。

(2) 坚持以学生成果为导向，实事求是，深化教学模式。

北京工商大学嘉华学院是一所应用型大学，主要培养服务地方经济的商科类和艺术类人才。学生的学习需求具有多样性，预期的学习成果也具有复杂性。本成果的创新点即坚持以学生成果为导向，不变中求万变，及时对教学模式进行改革和优化，充分调用各种资源，保障教学质量，升华学生的能力和素养。坚持以认证、竞赛和课程结合，引导合适认证、竞赛进课程，意为提升文科类学生学习计算机新技术的动力，追求理性思维的兴趣，遇困难不退缩的品质。

(3) 坚持以学生为中心，以社团为落脚点，多方位、多渠道、多角度实现学生教学管统一，保证学生后续学习有保障、有延续，教学成果有落实、有落地，真正实现育人落到实处。

为了更好地延续、推广课程的教学成果，成立学生社团。打造“课程、竞赛、社团”协同育人的教学模式，形成长效机制、保障体系。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

(1) 实现了多个单一向一个多样转变。

初期的成果都是具有单一性的。早期的认证和赛事主要围绕《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》两门课程。认证和赛事也主要是全国计算机二级等级考试证书、IC3 认证考试、全国计算机应用能力与信息素养大赛、微软办公软件国际认证、微软 MOS 中国区大赛、全国高校计算机能力挑战赛- Office 高级应用赛等。在早期的教学模式中，基本上也只是课程与单一认证或比赛相结合。随着教学模式的深化，实现了单一性到多样性的转变，学生可选的认证和比赛越来越多，涉及的课程也越来越广。

(2) 成果的影响力越来越大，得到的社会认可度也是越来越高。

随着教育模式的不断深化，获奖的人数逐年增加、获奖的水平逐年提升，社会的认可度也是越来越高。在 2020 年，由北京工商大学嘉华学院承办的“EduHacks 2020 国际大学生创客马拉松大赛”，这一盛事就得到了国内外多家媒体和大学转载。

(3) 成果受益的学生人数越来越多，受益的人群范围也是越来越广。

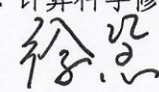
2013 年，初期的教学模式，成果受益的群体只有大一的学生；随着教学成果的不断显现，受益的学生越来越多，但往往只有和老师联系比较密切的学生；成立社团之后，受益的学生开始明显增多，已经从大一群体扩展到全校四个年级；创建订阅号后，学生受益的时间在延长，以前往往是一段时间受益，现在基本上是时时在受益；受益的类型在增加，原来只有学生受益，现在校内的老师也受益，订阅号内开通了“社团来

帮忙“服务，免费帮助全校师生解决自动办公化所遇到的问题，得到了广大师生的美赞。目前，本成果一方面继续在校园内发酵，另一方面本成果也开始承担起服务社会的责任，正在把成果的作用从校园内扩散到校园外。

(4)可复制，极具推广价值。

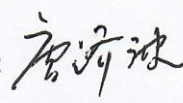
本成果在北京工商大学嘉华学院得到了广大师生的一致认可和好评，并已进行过多次的经验分享。在 2021 年，本成果被评为校级教学成果奖一等奖。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	徐慧	性别	女
出生年月	1979年11月	最后学历	硕士
参加工作时间	2005年8月	高校教龄	16年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13910004963
现从事工作及专长	信息技术通识课程教学与研究	电子信箱	xuhuijiahua@qq.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年,荣获由北京市教育委员会和中国工业与应用数学学会联合颁发的二零零八年高教社杯全国大学生数学建模竞赛北京赛区甲组二等奖指导教师证书。 2018年,获MOS国际认证中国区管理中心颁发的“第十四届MOS全国大赛优秀指导教师奖”。 2019年,获MOS国际认证中国区管理中心颁发的“第十五届MOS全国大赛优秀指导教师奖”。 2019年,获北京蓝墨大数据技术研究院颁发的“北京市2019年度十大魅力教师奖”。 2020年,获MOS国际认证中国区管理中心颁发的“第十六届MOS全国大赛优秀指导教师奖”。		
主要贡献	徐慧,现任信息学院教师,从事高教工作16年,一直专注为本科生上课、辅导,承担学校通识基础课《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》课程的教学;也承担学校通识素质课《智能科技应用》课程的教学;除此之外,也还承担一些专业方向课程的教学,比如《excel在销售中的应用》等;同时也是竞赛嵌入课程的主要教学策划人和执行人。具有优秀的教学能力,热爱教学事业,知识讲授浅显易懂,深受学生喜爱。 积极组织、推广并参与了认证、竞赛嵌入《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》课程的实践教学研究。统筹规划整体改革方案,全面协调工作安排,优化资源配置,以达到最优的改革效果。作为此次教学改革的组织者之一,充分发挥了中年教师的激情,积极推广先进教育理念,为我校全面提升学生信息素养、计算科学修养和计算思维能力做出了突出贡献。 本人签名:  2021年12月17日		

注:主要完成人多于1人时,此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	唐济波	性别	男
出生年月	1964 年 11 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1986 年 7 月	高校教龄	35 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	13611063034
现从事工作及专长	信息技术通识课程教学与研究	电子信箱	Tangjb235@163.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲 1 号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002 年, 荣获廊坊陆军导弹学院“优秀教员”称号。 2003 年, 荣立军队“三等功”。 2013 年, 荣获第三届全国计算机应用能力与信息素养大赛组委会颁发的“优秀指导教师一等奖”。 2017 年, 荣获军队科学技术进步三等奖。 2018 年, 获 MOS 国际认证中国区管理中心颁发的“第十四届 MOS 全国大赛优秀指导教师奖”。 2019 年, 获 MOS 国际认证中国区管理中心颁发的“第十五届 MOS 全国大赛优秀指导教师奖”。		
主要贡献	唐济波, 现任信息学院教师, 从事高教工作 35 年, 一直专注为本科生上课、辅导, 承担校通识基础课《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》等教学任务; 也承担学校通识素质课《智能科技应用》课程的教学; 除此之外, 也承担学校一些专业方向课程的教学; 同时也是竞赛嵌入课程的主要教学策划人和执行人。热爱教育事业, 教学能力强, 讲课深入浅出, 深受学生欢迎。 全程参加了认证和竞赛嵌入《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》云课程的实践教学研究。认真研究认证和竞赛的意义、知识体系和考试规律, 兢兢业业地对学生进行辅导和授课, 带领学生参加竞赛活动。积极践行“知行合一”的教育理念, 充分发挥了老教师的示范带头作用。为我校全面提升学生信息素养、计算科学修养和计算思维能力做出了显著贡献。 本人签名:  2021 年 12 月 17 日		

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(3)完成人 姓名	张笑尘	性别	男
出生年月	1994年5月	最后学历	硕士
参加 工作时间	2019年9月	高校教龄	2年
专业技术 职称	助教	现任党 政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	17801210501
现从事工 作及专长	信息技术通识课程 教学与研究	电子信箱	barneyalan@qq.com
通讯地址	通州区宋庄南路 甲1号	邮政编码	101118
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	张笑尘, 现任信息学院教师, 从事高教工作2年, 专注为本科生上课、辅导, 承担校通识基础课《计算机基础与应用》和《数据库基础及应用》等教学任务; 也承担学校一些专业方向课程的教学, 比如《商业大数据分析与应用》等; 同时也是目前竞赛嵌入课程的主要执行人。热爱教育事业, 教学能力强, 讲课深入浅出, 深受学生欢迎, 充分发挥了青年教师的热血与激情, 为我校全面提升学生信息素养、计算科学修养和计算思维能力做出了卓越贡献。 本人签名: 张笑尘 2021年12月17日		

注: 主要完成人多于1人时, 此页可复制填写。

二、主要完成人情况

第(4)完成人姓名	田雪珂	性别	女
出生年月	1990年2月	最后学历	硕士
参加工作时间	2019年3月	高校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	北京工商大学嘉华学院	联系电话	18801087971
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	1031726359@qq.com
通讯地址	通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	田雪珂，现任财务与金融学院教学秘书，从事高教工作2年。在课程教学运行管理过程中，协助任课教师积极推进竞赛嵌入课程教学模式的改革；协助任课教师制定或修订课程大纲和教学计划；协同任课教师对课程教学、认证和竞赛辅导进行辅助管理；规范和监督学生社团的有序发展和健康发展；深入教学、认证、竞赛、社团活动第一线，了解学生的学风、学习效果及学习质量，协助任课教师做好教学质量监控。充分发挥了后勤保障人员的无私奉献精神，为我校全面提升学生信息素养、计算科学修养和计算思维能力做出了重要贡献。 本人签名：田雪珂 2021年12月17日		

注：主要完成人多于1人时，此页可复制填写。

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京工商大学嘉华学院	主管部门	民办
联系人	贾美霞	联系电话	13718510928
传真	010-69597759	电子信箱	1031726359@qq.com
通讯地址	北京市通州区宋庄南路甲1号	邮政编码	101118
主 要 贡 献	北京工商大学嘉华学院确立以国际化和高端应用型为发展战略目标,积极融入行业、融入国际,借助首都优质的教育资源,搭建应用型人才和国际化人才培养平台,致力于卓越的教学与服务,努力达成国内一流、国际知名的精英商学院的目标。 学校人文气息浓厚。学院紧紧围绕首都“四个中心”功能建设人才培养需求,设有32个本科专业,涵盖经济学、管理学、艺术学、文学、理学、工学6个学科门类,形成了以商为主,以艺为翼,信息技术为支撑的专业结构体系。 学校具有一支高学历、高职称、有海外留学背景、有行业实践经验,老、中、青相结合的国际师资队伍。学校设有开展综合实践教学活动的校内实验实训基地,现有27个校内实验室。此外,学校拥有现代电子图书系统,全覆盖的数字化校园网以及现代化的体育馆、运动场。 学校坚持以一流的国际商科人才培养标准打造教育教学体系,形成了鲜明特色。自2009年至今,已与全球57所高校建立“2+2”、“3+1”“3.5+1.5”等多种合作办学模式,达成学分互认、本硕分段式培养等联合办学协议。合作院校提供奖学金及各项优惠政策,帮助学生节省留学成本,顺利实现海外留学深造的目标。此外,学校分别在加拿大、美国、英国、澳大利亚、马来西亚、法国、奥地利建立了7个海外实践教学基地。 学校重视实践教学,把培养学生的核心职业能力作为人才培养的着力点。开展与行业(企业)高度融合的实践教学,通过课程开发、实践操作、订单式培养、承接对口业务等方式,使学生专业与未来职业对接。 学校非常支持一线教师进行教育教学改革,在改革过程中遇到的困难也会及时给予帮助;对改革的成果也非常认同。  2021年12月19日		

注:联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、推广性、适用性和导向性。对同类型高校开展教育教学改革，有一定的示范作用。对不同类型高校开展教育教学改革具有一定的借鉴意义，同意推荐参加 2021 年北京市高等教育教学成果奖评审。  推荐单位党委(盖章)  推荐单位(盖章) 2021 年 12 月 19 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日